

L'ÉNERGIE D'UN COLLECTIF POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

Sommaire

- Notre Association ..... page 6
- Nos projets et actions ..... page 21
- Secteur Médico-social ..... page 42
- Secteur Social ..... page 85
- Secteur Domaine Educatif et Loisirs ..... page 96
- Nos services internes ..... page 106
- Pour la fin ..... page 119







La parole de notre Président

Les années se suivent et se ressemblent avec leurs réussites, leurs imprévus, leurs changements et leurs difficultés, certains attendus, d'autres pas. L'année 2024 n'a pas échappé à cette règle immuable.

Parmi les difficultés attendues mais non souhaitées, en premier lieu, les hausses de charges, comme la taxe d'habitation et tout particulièrement celles qui ont trait aux énergies, aux transports et aux fournitures alimentaires. Dans ce domaine, la matérialité de ces réalités qui se sont imposées à nous, nous ont poussés à poursuivre nos actions associatives pour agir, certainement de façon plus impliquée que précédemment, sur le plan de la transition énergétique et du développement durable et privilégier tant que possible les circuits courts. Il y va dans ce domaine, certes, de la maîtrise des dépenses mais aussi de la préservation des ressources et de notre responsabilité sociale et sociétale. Dans ce sens, nous avons poursuivi, dans le cadre de notre projet associatif (axe associatif 4), le développement, à la fois, de la transformation progressive de notre parc automobile avec de nouveaux véhicules électriques et du déploiement des panneaux photovoltaïques dans certains de nos établissements. L'association a voulu également impulser des actions au quotidien en lançant auprès de chaque établissement un défi citoyen Eco'PEP62 afin de sensibiliser tous les acteurs de terrain : salariés, parents, enfants et jeunes.

Deuxième difficulté prévisible qui impacte l'ensemble des métiers ce sont les difficultés de recrutement et la baisse d'attractivité des métiers dans nos secteurs du médico-social, du social, de la santé mais également dans les métiers de l'animation pour les centres de vacances et de loisirs. La mise en place d'une politique volontariste de la part des directeurs de nos établissements et services mais également du conseil d'administration de l'association (Reconnaissance de la fidélisation aux PEP62, mise en place d'un contrat de prévoyance, augmentation de la somme attribuée pour la formation des professionnels, avenant pour prolonger d'un an le dispositif de délai de carence dans le cadre d'un arrêt de maladie en avril 2024, matinée d'accueil des nouveaux salariés, ...), depuis de plusieurs années et en 2024, pour attirer et fidéliser de nouveaux collaborateurs a porté ses fruits lorsque l'on observe l'évolution positive de la composition des organigrammes de nos établissements et services. Néanmoins, il nous faut poursuivre ces actions et valoriser, à juste titre, nos professionnels. Donner à leurs missions du sens, des finalités qui résonneront pour eux et en faisant en sorte que les conditions de travail permettent concrètement de les remplir dans d'excellentes conditions. Dans ce sens, le conseil d'administration poursuit le rajeunissement de notre parc immobilier et répond de manière favorable aux besoins exprimés et constatés : extension du CAMSP de Fouquières-lès-Béthune, achat d'un terrain à Hénin-Beaumont le 22 janvier 2024 pour la construction d'un nouveau CAMSP (dépôt du permis de construire fin décembre 2024), location de locaux au parc des Bonnettes pour y installer les services du DEL (Dispositif Education et Loisirs), du SAPAD, du SAMELYCO et des PCO (Plateformes de Coordination et d'Orientation) 0-6ans et 7-12 ans, poursuite de la réflexion pour l'élaboration d'un projet de construction d'un CAMSP dans le quartier Sud d'Arras.

La troisième difficulté de l'année 2024 que je voudrais aborder concerne le secteur de la protection de l'enfance. En effet, il se trouve confronté à l'explosion des besoins et la tension que cela induit sur le Pas-de-Calais. Le département a défini et présenté un schéma départemental de l'enfance et de la famille 2023 – 2027 qui apporte des mesures de soutien fortes à ce secteur malgré toutes les difficultés rencontrées au niveau de l'élaboration de leur budget. Pour la première fois, depuis la création de la MECS « Les Peupliers », nous avons pu négocier un CPOM avec le Conseil Départemental qui répond davantage aux attentes d'un accompagnement approprié de nos

professionnels auprès des enfants et des jeunes accueillis au sein de notre structure. En septembre 2024, le projet de construction et de restructuration de la « MECS de demain » a été acté financièrement. Grâce à un travail coordonné entre les membres de la commission « Finances et patrimoine », la Direction Générale, la direction et les salariés de la MECS, le permis de construire a pu être déposé fin décembre 2024. Dans le cadre de la volonté des élus du département à mieux répartir l'offre sur le territoire du Montreuillois et de la Côte d'Opale, nous avons également multiplié les démarches auprès des élus locaux de ce secteur afin d'essayer de trouver à acheter un terrain pour construire une seconde antenne de la MECS qui complètera le dispositif avec le terrain que nous avions déjà sur la ville d'Etaples près du collège.

La dernière difficulté et pas la moindre pour une association comme la nôtre c'est de renforcer la dimension militante (axe associatif 1) et de créer les conditions pour une politique d'adhésion volontariste. L'association a besoin d'adhérents, de bénévoles engagés même occasionnels voire d'administrateurs afin de mener à bien toutes ses missions de solidarité et d'accompagnement pour faire, dans le cadre de la transformation sociale, reculer les injustices et les inégalités.

Les PEP 62 s'inscrivent dans les dynamiques locales afin de participer aux synergies entre acteurs de terrain en faveur des parents et de leur enfant dans le cadre de la Maison des 1000 premiers jours (en 2024 à Auchel et à Béthune). Un soutien précoce orienté vers l'accompagnement, centré sur l'enfant et sa famille en co-construction permanente suscite des solutions innovantes favorables au développement de l'enfant. L'implication active des parents à travers la pair-aidance ouvre le champ des possibles. Le SAMELYCO (Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes et Collégiennes), déjà acteur reconnu dans le Pas-de-Calais se développe sur le bassin minier à la suite de l'appel à projet de l'ERBM (Engagement pour le Renouveau du Bassin Minier du Nord et du Pas-de-Calais).
Pendant près d'un mois cet été, le monde entier a vibré au rythme des performances de milliers d'athlètes de haut niveau durant les Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024. De l'émotion, de la beauté, des exploits, un rêve olympique qui a marqué l'année 2024 en France. Je fais référence aux jeux car nombre de valeurs qui nous défendons au quotidien au sein des PEP ont été au centre des préoccupations des organisateurs de cet événement planétaire, nous pouvons citer :

- l'égalité hommes / femmes : premiers jeux strictement paritaires de l'histoire,
- les valeurs olympiques d'excellence, de respect et d'amitié,
- l'opportunité unique de créer une dynamique positive au service d'une société plus inclusive,
- la mobilisation singulière pour renforcer l'accès des personnes en situation de handicap à la pratique sportive,
- le regard émerveillé du public sur les performances sportives exceptionnelles des athlètes paralympiques,
- le côté bilan carbone, ...

L'association s'est fortement impliquée à cette occasion à la fois par l'organisation des 2èmes Olympiades inter-SESSAD en juin 2024 et par la participation de nos jeunes aux jeux paralympiques en septembre 2024 grâce à la mobilisation des équipes et à la générosité de donateurs que je remercie très sincèrement.
D'autres événements ont marqué l'année 2024 qui soulignent à la fois notre force à l'innovation et du partenariat avec l'éducation nationale comme les 10 ans de l'UEMa de Saint-Nicolas-lez-Arras, le 12 novembre 2024 (1ère unité dans le département) et les 20 ans du SESSAD Pinocchio d'Arras le 4 octobre 2024.
Un grand merci aux administrateurs et tout particulièrement aux membres du bureau très fortement sollicités, à la direction générale, à l'ensemble des personnels d'encadrement et des salariés pour leur investissement et leur implication, cela met en lumière les forces de l'association des PEP62, sa grande souplesse et sa capacité à agir rapidement lorsque les besoins d'un territoire le demandent.

« Au milieu de toute difficulté se trouve cachée une opportunité."
Albert Einstein, Physicien américain (1879 – 1955)

Excellente lecture.



Pierre-Marie Fontaine
Président

Notre Association

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ

- Notre Association ..... page 7
- Notre organisation ..... page 9
- Notre projet associatif ..... page 12
- La solidarité en action ..... page 16







Notre Association

Qui sommes-nous ?



Fondée en 1916 pour venir en aide aux orphelins de la Première Guerre Mondiale, l'Association les Pupilles de l'Enseignement Public du Pas-de-Calais s'est, au fil du temps, engagée plus largement auprès de la jeunesse en situation de vulnérabilité.

Qu'il s'agisse de maladie, de handicap ou de difficultés sociales et familiales, notre mission consiste à accompagner les enfants et les jeunes dans leur parcours de vie, à chaque étape.



Depuis plus de 100 ans, nos actions s'appuient sur des valeurs fortes : laïcité, solidarité, égalité et citoyenneté. Indissociables, elles guident notre engagement pour une société plus inclusive.

Chaque année, ce sont plus de **6 500** enfants qui bénéficient de notre soutien via le SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile) ou dans l'un des **24** établissements et services sociaux, éducatifs et médico-sociaux du Pas-de-Calais (CAMSP, CMPP, SESSAD, MECS, UEMA, PCPE, PCO, EMAS, SAMELYCO, ...).



Nous œuvrons au quotidien pour garantir leurs droits et favoriser leur accès à l'éducation, à la culture, aux loisirs, aux vacances, aux soins et à la vie sociale. Cette priorité fondatrice continue de nourrir notre engagement, avec constance et conviction.

Notre Association

Quelques dates clés

1916 Création Oeuvres des Pupilles de l'Ecole Publique du Pas-de-Calais

1937 Création ADPEP 62

1946 Ouverture Ecole de Plein Air Campagne-les-Hesdin

1967 Ouverture Centre de Réadaptation Fonctionnelle Berck-sur-Mer

1976 Créationdu 1er CMPP à Arras

1979 Créationdu 1er CAMSP à Arras

1983 Reprise de la gestion de la MECS

1988 Création de l'IEM de Berck-sur-Mer

1997 Gestion du SAPADH

2005 Création du 1er SESSAD à Arras

2014 Création de la 1ère UEMA à St-Nicolas-lez-Arras

2017 Création du PCPE Arrageois-Ternois

2021 Création de la PCO 0-6 ans

2022 Création de l'EMAS Arrageois-Ternois

2023 Création du SESSAD de Richebourg

2023 Création de la PCO 7-12 ans

2023 Création du SAMELYCO

2024 Signature du 3ème CPOM-ARS

2024 Signature du 1er CPOM-CD62







Notre organisation

Le Conseil d'Administration est composé de membres élus et de membres consultatifs, représentant les différents champs avec lesquels notre association se trouve en interaction :

LE CHAMP INSTITUTIONNEL
Éducation Nationale, ARS, Conseil Départemental du Pas-de-Calais, CAF, ...

LE CHAMP STATUTAIRE
Syndicats employeurs, syndicats salariés, AXESS, FEHAP, CGC CFE, CGT, CFDT, ...

LE CHAMP ASSOCIATIF PARTENARIAL
LVA, AJC, ASRL, GAPAS, JPA, APEI, MGEN, ...

Les membres élus sont au nombre de 15. L'élection a lieu tous les ans, lors du CA suivant notre Assemblée Générale.

Notre bureau est composé de :



Pierre-Marie Fontaine
Président



Daniel Jacobus
Vice Président



Dominique Outrebon
Vice Président



Michel Darras
Vice Président



Patrick Gadomski
Administrateur délégué



Jean-Marc Petit
Trésorier



Claudine Lemaire
Trésorière adjointe



Jacques Delforge
Secrétaire Général



Pierre Dumas
Secrétaire Général Adjoint



Eric Bacq
Administrateur délégué

Le rôle des Administrateurs délégué

Chaque établissement et service de l'Association bénéficie de la présence d'un administrateur délégué. Cette répartition est définie par le conseil d'administration, en tenant compte des affinités de chacun avec les domaines d'activité, ainsi que de leur lieu de résidence.
Les administrateurs délégués assurent un lien essentiel entre le Conseil d'Administration, le bureau, les directions d'établissement et les équipes. Ils incarnent la représentation de la gouvernance associative sur le terrain.
Leur mission comprend notamment la participation aux instances telles que les COVES et CVS, ainsi qu'aux temps forts de la vie des structures : inaugurations, journées portes ouvertes, fêtes, ou autres événements marquants.

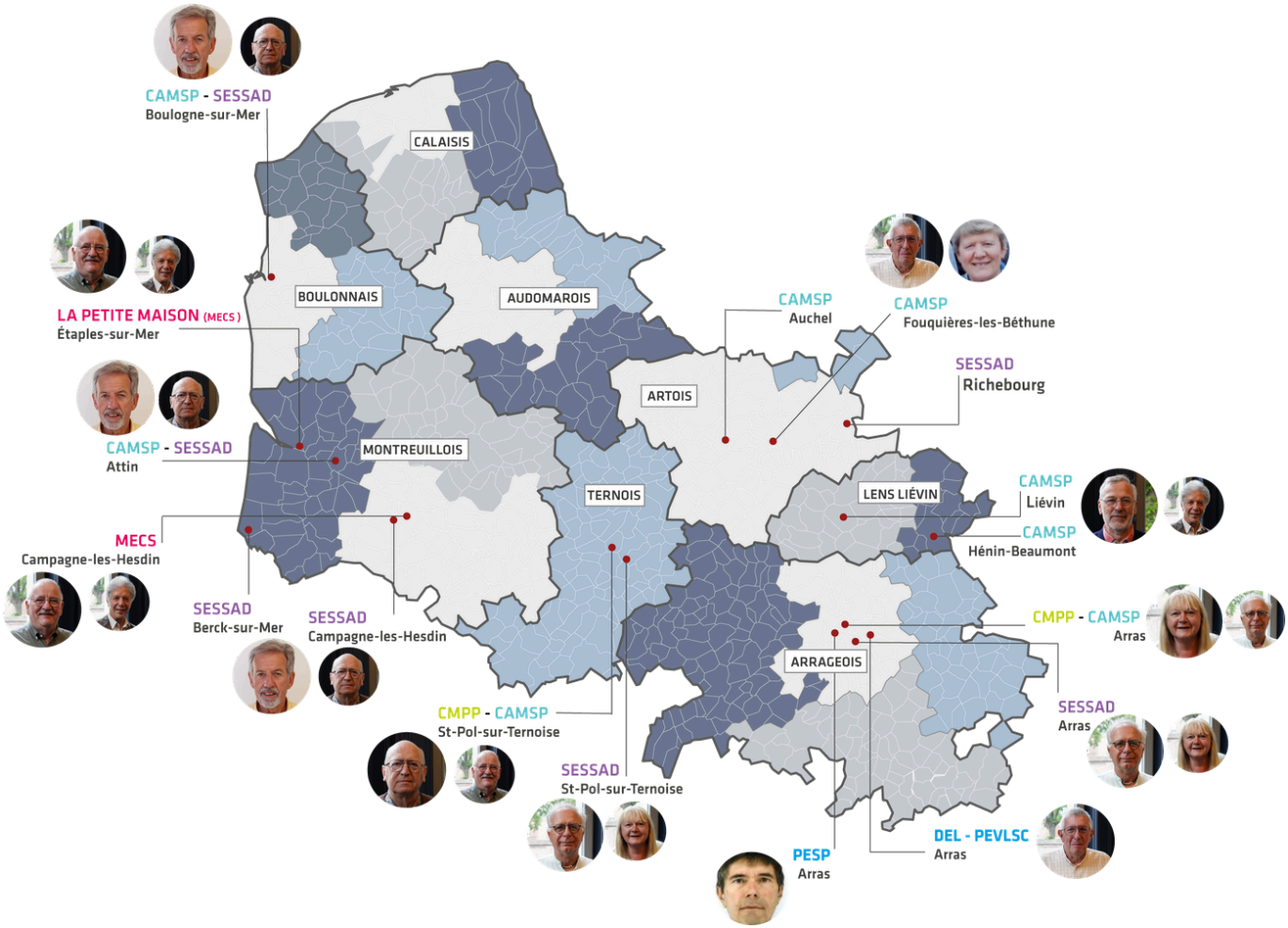
Des satisfactions

J'ai beaucoup apprécié d'avoir pu accompagner, en tant qu'administrateur délégué, le Directeur Général, Yohann Reisenthel et le médecin coordinateur Dr Béatrice Dekerle, afin d'effectuer un audit au CAMSP de Liévin. Cela m'a permis de mieux appréhender la richesse du travail effectué dans ce type de structure, notamment grâce à la pertinence d'un réel travail d'équipe. J'ai eu le plaisir de constater, lors des entretiens individuels, la volonté fortement affirmée par l'ensemble des personnels de faire preuve d' efficience, dans leurs pratiques au quotidien. J'ai aussi mieux compris l'importance d'une étroite collaboration entre le directeur et le médecin directeur.
Lors des nombreuses réunions de bureau, c'est toujours une satisfaction pour moi de pouvoir échanger sur le fonctionnement de notre association, dans une ambiance conviviale et dans un réel climat de confiance, avec notre Directeur Général. Les décisions ne sont pas toujours simples à prendre.
Mais les échanges contribuent à la richesse de ces temps dédiés au fonctionnement, à la prospérité et à la reconnaissance de notre association encline à aider les plus démunis.
Responsable de la Commission Communication, j'ai participé , avec Monsieur Reisenthel, au recrutement de notre chargée de communication. Notre choix s'est rapidement orienté vers celle qui fait actuellement, un admirable travail, en mettant notamment en lumière le travail quotidien de nos personnels.
La newsletter est encore enrichie. Une version est maintenant destinée aux parents.
Bravo, Madame Quatannens pour votre motivation et votre investissement.
Enfin, la forte implication au quotidien de nos directeurs, dans le fonctionnement de leurs établissements et services, ne peut que combler l'administrateur que je suis.

Dominique Outrebon, Vice-Président

Les administrateurs délégués

Après l'élection lors de l'Assemblée Générale, les administrateurs délégués sont repartie en binôme sur nos différents établissements.



Forte de plus d'un siècle d'expérience, notre association est aujourd'hui un acteur de référence de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire. Elle a su développer un large éventail de compétences qui font d'elle un partenaire essentiel des pouvoirs publics, du monde éducatif et des familles.



ENSEMBLE, osons une société solidaire, laïque, inclusive, citoyenne et éco-responsable !

Notre projet associatif réaffirme nos engagements pour :



Le droit à l'éducation pour tous
Un engagement en faveur d'une scolarisation équitable et accessible, de la petite enfance à l'adolescence : scolarisation adaptée, classes découvertes, lutte contre le décrochage scolaire et contre l'illettrisme.

Le droit à la santé et à l'accompagnement du handicap
Un accompagnement social et médico-social adapté aux besoins de chacun, dans une logique d'inclusion et de soutien global.





Le droit aux loisirs et à la culture
L'accès aux vacances et à la vie culturelle pour tous, grâce à des colonies, des séjours adaptés ou des temps de répit pour les familles et aidants.

Le droit au travail et à la vie sociale
Un accompagnement renforcé des familles et des parents dans leurs démarches d'insertion, de soutien éducatif et de solidarité.





Le respect de la nature et de l'environnement
Une sensibilisation active à l'écocitoyenneté et aux enjeux environnementaux dans toutes nos actions.

Ses 4 axes

Axe 1
Renforcer la dimension militante

Axe 2
Conforter et accroître les expertises, les compétences et les savoir-faire identifiés et déjà maîtrisés au sein de l'association, tout en favorisant l'émergence d'autres champs d'intervention prioritairement de la petite enfance au jeune adulte.

Axe 3
Promouvoir la communication associative et la formation dans et hors de l'association

Axe 4
Associer les professionnels et les usagers dans une démarche de bonnes pratiques environnementales avec pour objectif, à moyen terme, la pratique de la responsabilité sociétale d'entreprise (RSE).

Nos valeurs

Ancrée dans les valeurs républicaines de liberté, égalité et fraternité, notre Association œuvre en faveur du progrès social et de la construction d'une société laïque, plus juste, démocratique et solidaire. Elle rejette fermement toute forme de ségrégation ou de discrimination.
La solidarité constitue le cœur de notre engagement. Elle repose sur la reconnaissance de chaque individu, de son autonomie et de sa dignité.

Agissant en complémentarité du Service Public, notre action s'adresse prioritairement aux enfants, aux adolescents, aux jeunes et à leurs familles, avec pour objectif de garantir un accès équitable à l'éducation et de permettre à chacun d'exercer pleinement sa citoyenneté.
Chaque accompagnement vise à soutenir le développement, l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant ou du jeune, dans le respect de ses droits et de son individualité.

Principe constitutionnel inaliénable, la laïcité est le vecteur de cette émancipation.







Un séminaire associatif s'est déroulé du 8 au 10 octobre 2024 au Domaine de la Chartreuse à Gosnay. C'est dans ce cadre magnifique que notre Président, notre Directeur Général, nos Directeurs d'établissements, nos administrateurs, nos médecins directeurs et les cadres du siège ont passé 3 jours pour échanger autour du futur projet associatif 2026-2030.

Pour commencer ce séminaire, les participants ont eu l'occasion d'échanger, dans un moment convivial, avec sept intervenants externes. Les discussions ont porté sur les questionnements auxquels font face les établissements médicaux sociaux, ainsi que sur nos activités et les attentes de chacun. Les intervenants qui nous ont fait l'honneur de leur présence :

- Fernand Vanobberghen, Président de la FGPEP,
- Agnès Bathiany, Directrice Générale de la FGPEP
- Rachel Guillou, Directrice Académique Adjointe, DSDEN du Pas-de-Calais, accompagnée de Nassera Sobczak IEN Arras ASH,
- Delphine Ignace, Directrice de la Direction de l'Offre Médico-Sociale, Pôle de Proximité Territorial du Pas-de-Calais, accompagnée de sa Directrice adjointe, Magali Morel Duriez, et de sa chargée de mission territoriale, Marion Maillard,
- Daphné Bogo, Directrice de la Direction de l'Enfance et de la Famille Pôle des Solidarités, Conseil départemental du Pas-de-Calais,
- Marine Rackelboom, Directrice adjointe de l'URIOPSS des Hauts-de-France,
- Arnaud Jesupret intervenant RSE.

Lors de la deuxième journée, les participants ont travaillé en ateliers pour réfléchir au futur projet associatif de 2026-2030. Certaines thématiques ont été abordées pour accompagner l'évolution de notre association :

- Ouvrir vers de nouveaux acteurs
- Attirer et fidéliser les talents
- Améliorer la communication
- Renforcer notre engagement en matière de RSE

Pour clore le séminaire, les chefs de service de nos établissements se sont joints aux participants afin débriefer sur les travaux de la veille. Cela a permis l'élaboration d'un document de synthèse qui servira de base aux échanges futurs dans tous les établissements et services de l'association. Les discussions, nourries par des valeurs communes, ont fait émerger de nombreuses idées et ont donné de l'élan à l'avancement du projet.

Témoignage de M. Dumas, Secrétaire Général des PEP 62 sur le séminaire

Le projet associatif est un outil interne qui constitue la feuille de route d'une association. Il a trois objectifs principaux :

- Guider les décisions de l'association,
- Mobiliser et fidéliser les membres et les salariés,
- Convaincre les potentiels partenaires, donateurs ou financeurs.

L'actuel projet associatif de l'association des PEP 62 couvrait la période 2021-2025. Arrivant à son terme, il était nécessaire de commencer la réflexion pour la rédaction du projet 2026-2030. Tel était l'objectif du séminaire organisé du 8 au 10 octobre 2024 à la Chartreuse de Gosnay qui a rassemblé les administrateurs, les directeurs d'établissements et de services et les médecins-directeurs de l'association.

Le premier jour fut consacré à une rencontre avec les partenaires et financeurs de l'association. En présence du Président et de la Directrice Générale de la FGPEP, les représentants de la DSDEN, de l'ARS, du Conseil Départemental et de l'URIOPS ont présenté leur position partenariale et échangé avec les participants. Il en est ressorti que les PEP62 sont clairement identifiés pour leur capacité d'adaptation et leur cohérence avec les différents projets départementaux et académiques.

Le deuxième jour fut organisé en quatre ateliers dans lesquels les groupes de travail mixtes se sont succédé :

- La dimension militante,
- L'évolution des expertises, des compétences et des savoir-faire,
- La communication associative (interne et externe),
- Les bonnes pratiques environnementales.

Les chefs de services ont rejoint le groupe pour la troisième journée. Celle-ci commença par la restitution des ateliers de la veille, puis se poursuivit par la synthèse des éléments de réflexion et l'organisation en 4 axes des items retenus dans les différents groupes de travail. Le séminaire se termina par une rapide évaluation et la présentation du calendrier prévisionnel d'écriture du projet associatif par le Président, lequel se propose de rédiger un texte « martyre » à travailler dans les établissements et services.

On retiendra l'excellent accueil reçu à la Chartreuse de Gosnay que ce soit pour les conditions de travail, la convivialité, le logement ou la restauration et une mention particulière pour la partie culturelle du séminaire avec la visite du musée Labanque de Béthune.

Pierre Dumas, Secrétaire Général Adjoint des PEP 62

La solidarité en action

La solidarité constitue le cœur de notre engagement. Notre Association participe ainsi a des actions de solidarité pour venir en aide aux familles, aux professionnels, mais aussi apporter une aide financière quand celle-ci est nécessaire.

Vers les enfants

Ce sont 13 demandes d'aides émanant d'établissements de l'Association, d'écoles, de collèges, de lycées et de familles qui ont été entendues et accordées, en aide financière complémentaire ou en équipement pour une meilleure inclusion scolaire et/ou sociale et professionnelle.

En 2024, ce sont :

- 1 famille que l'Association a aidé pour permettre à leur enfant de participer à une colonie de vacances en lien avec le PEVLCS,
- 4 participations de l'Association pour que des élèves puissent partir en classe de découverte ou en classe de neige,
- 1 aide solidaire d'urgence octroyée a une famille qui a tout perdu dans un incendie,
- 5 aides financières pour la prise en charge de frais de fournitures et d'internat, des frais de transport, des frais de cantine, des frais de centre de loisirs, de frais de séances d'ergothérapie, ...
- 2 prises en charge de matériel informatique pour des jeunes.







Vers des projets innovants

L'équipe "*Ma Titine des Dunes*" composée de Valentine, orthophoniste du SESSAD Pinocchio et de Marie, chargée de Marketing a fait appel au PEP 62 pour réaliser une expérience hors du commun, participer au 4L Trophy. Une collecte de fournitures scolaires a été organisée par les établissements de l'association et celle-ci a récolté 20kg ! En fonction du nombre de kilos, une aide financière leur a été remise.



Lorsque j'ai évoqué mon projet de participer à la 28ème édition du 4L Trophy (du 19 février au 2 mars), l'association n'a pas hésité à m'apporter son soutien. Douze des vingt kilos récoltés par l'association ont été acheminés en 4L dans le désert marocain. Les fournitures ont été données à l'association *Enfants du désert* dont la principale mission est de rendre possible l'accès à l'éducation aux enfants du désert marocain. Le don financier de 1200€ a contribué aux frais d'inscription et de restauration de la 4L afin que nous puissions participer à cette incroyable aventure humaine.
Je tiens à remercier les PEP 62 pour cet engagement solidaire.

Valentine Baey, orthophoniste aux PEP 62



Vers nos salariés

Le 14 mai 2024, l'association les PEP 62 s'est mobilisée dans plusieurs villes du Département avec pour objectif une plus juste reconnaissance du secteur social et médico-social qui accompagne les publics les plus vulnérables. Les professionnels se sont répartis sur Boulogne-sur-Mer et Arras avec une idée bien en tête, revendiquer plus de moyen, plus de temps et plus de personnels formés et qualifiés pour garantir un accompagnement maximal.
Cette revalorisation salariale souhaitée de longue date par les employeurs et salariés a été rendue possible notamment à la suite d'actions d'AXESS auprès des pouvoirs publics.
Les salariés qui n'étaient pas encore bénéficiaires de la mesure « Ségur / Laforcade / Conférence des métiers » ont bénéficié à compter du 1er janvier 2024 d'une indemnité de 238 euros bruts par mois proratisée à leur temps de travail. La régularisation de l'indemnité Ségur a eu lieu sur la paie du mois de juillet 2024 avec un effet rétroactif au 1er janvier 2024 suite à la parution de l'agrément au Journal Officiel du 26 juin 2024.
Cette indemnité « Ségur » est versée mensuellement et s'ajoute aux rémunérations brutes des bénéficiaires.



Vers la planète

Dans le cadre de notre engagement en faveur d'une société plus solidaire, inclusive et responsable, les PEP 62 ont lancé début 2024 les Éco'Défis, un projet participatif et ludique pour sensibiliser petits et grands aux enjeux environnementaux. Les Éco'Défis, ce sont des actions concrètes, simples et accessibles à tous, qui visent à encourager les changements de comportement au quotidien. À travers des ateliers, des défis collectifs, des temps d'échange et de réflexion, chacun peut s'impliquer à son rythme, en fonction de ses possibilités et de ses envies. Ce projet implique toutes les personnes évoluant dans nos établissements, les professionnels, les parents et les enfants.

Ces défis peuvent porter sur des thématiques variées telles que :

- La réduction des déchets (tri, compost, recyclage créatif, ...),
- L'alimentation durable (consommer local, limiter le gaspillage, ...),
- La mobilité douce (privilégier le vélo, la marche, le covoiturage, ...),
- La sobriété énergétique (gestes pour économiser l'eau et l'électricité, ...),
- La nature en ville (jardins partagés, hôtels à insectes, ...).

Par exemple, au sein de nos établissements, nous avons vu émerger des actions comme la création d'objets entièrement recyclés pour un marché de Noël, ou encore, la création, via une imprimante 3D de pièces de jeux de société manquantes pour éviter de racheter complètement les jeux.

Bilan quantitatif des Éco'Défis 2024

- Public touché : plus de 700 participants (enfants, jeunes, familles et équipes éducatives) ont été impliqués dans les activités des Eco 'Défis.







- Des activités “classiques” sont réalisées comme la récupération d’eau, les composteurs, le tri sélectif.
- 2 établissements se sont muni d’une PEP’Box, un container recyclé qui a voyagé dans le monde entier et qui trouve une seconde vie dans nos établissements pour devenir un espace de rangement extérieur qui permet de ne pas perdre d’espace dans nos structures.
- Des espaces verts ont été aménagés (plantation d’un pommier à St-Pol-sur-Ternoise, ...)
- Les établissements achètent de plus en plus leurs mobiliers de seconde main afin de donner une nouvelle vie aux objets.
- Des panneaux photovoltaïques ont été installés ou vont l’être sur les établissements.
- Des actions pour la protection des animaux et plus précisément des oiseaux ont également été mises en place grâce à des échanges avec la LPO (Ligue de la Protection des Oiseaux), et ces actions sont toujours en cours en 2025.
- Et enfin 7 établissements ont réalisé des activités de sensibilisation pour les enfants, familles et partenaires.







L’objectif est double : agir concrètement pour la planète, mais aussi renforcer le lien social en proposant des activités fédératrices, intergénérationnelles et pédagogiques. Les Éco'Défis s’inscrivent pleinement dans les valeurs des PEP 62 : laïcité, solidarité, citoyenneté, éducation pour tous. Parce que préserver notre environnement, c’est aussi défendre le droit de chacun à vivre dans un cadre de vie sain, aujourd’hui comme demain.

Perspectives pour 2025

Fort du succès des Éco'Défis en 2024, l’association PEP 62 prévoit d’élargir ce projet en 2025, avec l'objectif d’avoir encore plus d’idées “greens” et d’étendre le programme à de nouvelles thématiques.
Les PEP 62 continueront à mobiliser les participants autour de pratiques durables, tout en favorisant les échanges et en impliquant davantage les structures locales dans ces démarches de transition écologique.

Les PEP et les questions environnementales

Apparues dans le projet associatif 2021-2025, en axe 4, les questions environnementales s'imposent à présent fortement à notre organisation. Comment pourrions-nous uniquement nous concentrer sur l'objet premier de notre association sans se soucier de l'état de la société dans laquelle nous agissons ? Deux temps forts sont à mettre en exergue pour 2024 :

- La mise en place d'une commission « Démarche de bonnes pratiques environnementales vers la RSO (responsabilité sociétale des organisations) ».

Au-delà d'un état des lieux, lors de la réunion du 14 mars, a été proposée la mise en place de deux défis récompensant trois établissements repérés comme très impliqués dans les questions liées à l'environnement : le premier, en termes d'expériences ou pratiques novatrices, le second concernant davantage la recherche de sobriété en matière d'énergie ou de consommables.

Il s'agit donc bien ici d'évaluer l'impact de nos établissements sur l'environnement. Communiquer sur l'importance des enjeux, impliquer les équipes, innover, partager, autant d'actions qui donnent du sens et de la pertinence au projet. La richesse des éléments évalués en témoigne.

- le séminaire du 8 au 10 octobre 2024 à Gosnay.

Les participants se sont attachés à dégager les orientations stratégiques pour le projet associatif 2026-2030. En particulier pour l'un des ateliers, la RSO est apparue tout à fait centrale, comme réduction des impacts négatifs et garantie de durabilité. Les échanges nombreux ont ainsi permis d'aborder les questions énergétiques, notamment l'abandon progressif des énergies fossiles, mais aussi les politiques d'achats, le réemploi, les constructions à venir.

Le dérèglement climatique est désormais acté, les ressources de la planète sont limitées. A nous, militants, bénévoles, salariés et usagers des PEP d'agir en conséquence pour le bien-être de tous.

Jacques Delforgue, Secrétaire Général

Nos projets et actions

- Sport et inclusion ..... page 22
- La double vulnérabilité ..... page 30
- Le Trouble du Spectre de l'Autisme ..... page 38







Nos projets
et actions

Sport et inclusion







L'année 2024 a été sportive aux PEP 62 !



Cette année a été très riche sportivement pour les jeunes de nos établissements. Ils ont eu l'opportunité de participer aux Jeux Olympiques et Paralympiques grâce au soutien financier de nos partenaires. Ils ont également participé aux Olympiades inter-SESSAD qui ont été organisées pour que les 7 SESSAD de notre Association se rencontrent et échangent. Enfin, les jeunes de nos établissements d'Arras ont pu participer à des activités sportives le jour du passage de la flamme Olympique à Arras.

Le sport, un levier essentiel pour le développement global des jeunes



Dans les structures médico-sociales telles que les CAMSP, les SESSAD ou les CMPP, l'accompagnement des enfants et des adolescents repose sur une approche globale, qui prend en compte leur développement physique, psychique, social et émotionnel. À ce titre, l'activité physique et sportive représente un outil particulièrement riche, encore trop souvent sous-estimé. Chez les enfants en situation de handicap ou présentant des troubles du développement, la pratique sportive favorise les acquisitions motrices, la coordination, l'équilibre et le tonus musculaire. Intégrée à un projet personnalisé, elle complète utilement les prises en charge en psychomotricité ou en kinésithérapie, en apportant un cadre ludique, valorisant et stimulant.

Le sport est aussi un formidable vecteur de socialisation. Il crée des occasions concrètes d'interaction avec les pairs, de coopération, de respect des règles et de gestion des émotions. Pour des enfants suivis dans nos structures, parfois confrontés à des difficultés relationnelles ou à l'isolement, intégrer une équipe ou simplement participer à une activité collective peut être un puissant levier d'inclusion et d'estime de soi. L'activité physique libère des endorphines, contribue à la régulation de l'anxiété et favorise un meilleur sommeil. Pour des jeunes souffrant de troubles du comportement, d'hyperactivité ou de troubles anxiodépressifs, le sport offre un exutoire sain, une routine structurante et un espace de réussite souvent bienvenu.



Sport et inclusion

En tant qu'enseignant en Activité Physique Adaptée (APA), mon rôle est d'utiliser le mouvement, l'activité physique, comme un vecteur de bien-être, de réhabilitation et d'inclusion. Trop souvent, on associe encore le sport à la performance ou à la compétition.
Dans notre contexte, il s'agit d'autre chose : d'un levier thérapeutique et éducatif. L'APA, c'est penser l'activité physique non pas malgré les limitations, mais avec elles. On trouve dans la pratique un terrain d'expression, un espace où les différences s'estompent au profit de la solidarité et de l'effort collectif.
Que ce soit au CAMSP de Boulogne-sur-Mer, au SESSAD Peter-Pan de Boulogne-sur-Mer, son UEMA ainsi que son antenne à Campagne-lès-Hesdin, les activités physiques ont une très grande place dans les projets des enfants. L'année 2024 a été rythmée par différents évènements et projets sportifs mis en place par l'ensemble des professionnels des différentes structures. En août 2024, le SESSAD de Boulogne-sur-Mer, l'UEMA et l'antenne de Campagne-lès-Hesdin se sont rendus au Jeux Paralympiques afin d'assister à des épreuves de para tennis de table ainsi qu'à deux matchs de basket fauteuil.
Comme depuis deux ans, début juillet a lieu les Olympiades inter-SESSAD PEP 62 où se retrouve les enfants pour partager une journée de partage et découverte à travers la pratique sportive.
Pour le CAMSP, il y a également un projet d'équithérapie mis en place où encore la création d'un catalogue des clubs sportifs environnants afin de faciliter l'accès à ceux-ci.
Dans chacune des structures, chaque semaine, plusieurs groupes d'enfants se retrouvent pour pratiquer ensemble des activités physiques. Des partenariats sportifs se sont également mis en place avec La Ligue de Sport Adapté des Hauts-de-France ou encore le club de handball de Montreuil, ...
Enseigner les activités physiques, c'est accompagner chacun à bouger selon ses possibilités, mais surtout, à retrouver du pouvoir d'agir et partager le moment présent. Comme nous avons pu le faire lors de la journée de l'autisme, où chacun s'est dépassé sur le stand sport et lors des différents Flashmob.

Laurine PINAT, enseignante APA au CAMSP du Boulonnais,
SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer et CLH, l'UEMA de Boulogne-sur-Mer







Journée "Olympiades" Inter-SESSAD



En juin 2024, nos SESSAD ont participé à une journée sportive inter-SESSAD à Ecuires : le SESSAD Peter Pan (sites de Boulogne-sur-Mer et Campagne-les-Hesdin), le SESSAD Pinocchio (sites d'Arras et de St-Pol-sur-Ternoise), le SESSAD de l'Authie (sites de Berck-sur-Mer et Attin) et le SESSAD de Richebourg.
Ce projet est né de la volonté de l'équipe du SESSAD de Campagne-les-Hesdin de réunir tous nos SESSAD, dans un 1er temps pour permettre aux jeunes de se rencontrer et vivre ensemble des expériences sportives diverses. Et, dans un second temps, la volonté était que les professionnels puissent faire connaissance, travailler davantage entre eux et, pourquoi pas, par la suite, mener ensemble d'autres actions comme celle-ci.

Les bienfaits de l'activité sportive



Les activités physiques et sportives sont des médiations souvent proposées par nos établissements. Elles sont un vecteur de prévention de la santé, de décharge motrice, de développement des compétences motrices, sensorielles, cognitives et sociales. Le sport, sous toutes ses formes, est également un vecteur d'inclusion sociale souvent peu exploité. Ces médiations, souvent perçues comme motivantes et ludiques, facilitent encore l'apprentissage des habiletés sociales. La pratique collective du sport favorise les échanges, la coopération, le respect de soi et de l'autre, des règles induites....
L'enjeu n'est pas simplement d'« encourager » les jeunes à faire du sport, mais bien de proposer des formes adaptées à leurs besoins spécifiques : sports en petits groupes, activités adaptées à leurs capacités, partenariat avec des éducateurs sportifs formés au handicap, ou encore intégration progressive dans des clubs sportifs ordinaires.

Adapter pour mieux accompagner



C'est aussi l'occasion de travailler avec les familles pour lever certains freins (peurs, méconnaissance des dispositifs, questions logistiques...).

Enfin, la mise en place de projets sportifs adaptés nécessite un travail en réseau entre nos équipes pluridisciplinaires, les collectivités locales, les clubs et les associations sportives. Ensemble, nous pouvons ouvrir de nouveaux espaces d'épanouissement pour les jeunes que nous accompagnons, et contribuer à une société plus inclusive.

Des partenaires toujours présents !

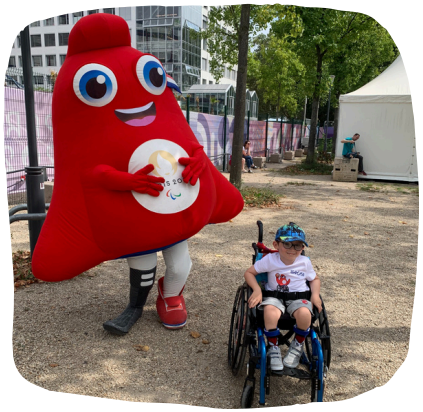
Ce projet n'aurait sans doute pas eu la même tonalité sans la participation des associations sportives qui ont répondu présente et acceptée d'animer les ateliers : le Rugby Val-de-Canche de Maresquel, le TAC Athlétisme du Touquet, le Cercle d'Escrime d'Etaples, la team BDT de kickboxing Merlimont, ainsi que les professionnels du SESSAD de l'Authie pour la boccia et le disc-golf !

Une journée très appréciée des jeunes, et des professionnels.

> J'ai été profondément marqué par l'énergie et la détermination des enfants présents lors des Olympiades du PEP62. Malgré leur handicap, ils ont participé avec une joie et un enthousiasme incroyables, prouvant que le sport est avant tout une source de dépassement et de partage. Un immense bravo à eux qui ont rendu cette expérience si enrichissante et inspirante !
>
> **Audrey Godin, TAC Athlétisme**

> Participer aux Olympiades Inter-SESSAD en juin 2024 a été, une fois de plus, un grand moment de partage. Pour notre équipe encadrante, c'est une belle leçon de vie.
> Ces rencontres renforcent notre volonté de rendre notre discipline accessible au plus grand nombre, quels que soient les profils ou les parcours.
> Nous avons choisi de participer, car nous sommes convaincus que le sport (et en particulier les disciplines de combat) peut être un formidable levier de confiance en soi !
> Nous espérons que les enfants ont apprécié ces échanges autant que nous ! Si c'est le cas, c'est avec grand plaisir que nous renouvellerons l'expérience.
> Un grand merci aux PEP 62 et à tous les éducateurs spécialisés qui rendent ce type d'initiative possible.
>
> **Christophe Dubois, Coach pour la Team BDT**

Les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024

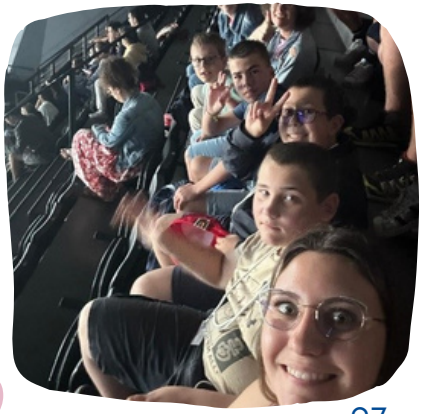


L'année 2024 a été marquée par l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques en France. L'occasion pour les PEP 62 de faire vivre à de nombreux jeunes une expérience exceptionnelle. Ce projet ambitieux a réuni :

- 14 jeunes de la MECS,
- 45 jeunes du SESSAD de Berck,
- 3 jeunes du SESSAD d'Attin,
- 13 jeunes du SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer,
- 8 jeunes du SESSAD Pinocchio d'Arras et de son antenne de St-Pol-sur-Ternoise.



Grâce au précieux soutien financier de nos partenaires et donateurs, ce projet a pu voir le jour et offrir aux jeunes une immersion unique dans l'univers du sport de haut niveau. Leur engagement a permis de financer le transport, l'hébergement, les billets pour les compétitions et bien plus encore.



Chez MSI, nous croyons fermement que l'inclusion est le moteur d'une société plus juste et plus solidaire.
A ce titre nous soutenons régulièrement des opérations de soutien à des projets orientés vers le handicap, les enfants malades et l'ESS.
C'est pourquoi, en 2024, nous avons décidé de soutenir le SESSAD de l'Authie, un établissement qui accompagne des enfants et adolescents présentant des troubles cognitifs et/ou psychiques, en leur offrant la possibilité de vivre l'expérience unique des Jeux Paralympiques de Paris. En permettant à ces jeunes de participer à cet événement nous leur offrons une reconnaissance de leur place légitime dans notre société. Pour MSI, ce soutien s'inscrit dans une démarche responsable et humaine, en phase avec nos valeurs d'entreprise. Nous sommes convaincus que chaque action compte pour construire un avenir plus inclusif et nous sommes fiers de contribuer à ce projet porteur de sens et d'espoir.

Xavier Lionne, Directeur Associé de MSI

Des journées riches en découvertes et en émotions

Les jeunes ont assisté à plusieurs compétitions paralympiques de haut niveau, notamment des matchs de basket fauteuil, de volley assis et de para tennis de table dans des enceintes mythiques comme l'Accor Arena de Bercy et l'Arena de la Défense. Spectateurs enthousiastes, ils ont vibré au rythme des rencontres et ont encouragé les athlètes avec force et détermination.
Pour certains, l'aventure a débuté dès le passage de la flamme olympique à Arras, le 3 juillet. Après une matinée d'animations sportives (escrime, gymnastique, entraînement militaire), ils ont suivi le parcours de la flamme avant de conclure cette journée en s'initiant au canoë.

« Je suis allé au stade Pierre Mauroy de Lille avec mes parents pour un match de Basket.
J'ai eu la chance de voir les USA avec les stars Stephen Curry et Lebron James.
C'était un peu bruyant mais c'était cool, ça ajoutait de l'ambiance dans le stade. C'était incroyable, je crois que je ne vivrai cela qu'une seule fois dans ma vie. J'étais super content et ma famille aussi (mon père est un grand fan de Basket). Merci de m'avoir permis de vivre ce moment inoubliable. »

Hugo. 13 ans, suivi au SESSAD Pinocchio

« Je suis la maman de Sacha, qui est suivi au CAMSP de Boulogne-sur-Mer depuis ses 1 mois.
On a eu la chance et l'honneur de participer à une journée Jeux Olympiques en août dernier.
Sacha était très heureux d'aller à Paris et de voir le tennis de table et le basket fauteuil ; il a été émerveillé du début à la fin. Il s'est rendu compte qu'il y avait des possibilités de faire du sport même en étant en fauteuil roulant, ce qui est son cas. Merci à tous d'avoir fait de cette journée un souvenir inoubliable pour Sacha et moi ! »

Sacha et sa maman, suivi au SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer







Des souvenirs gravés à jamais



Au-delà des compétitions, ces journées ont aussi été ponctuées de moments de convivialité : pique-niques partagés, nuits en auberge de jeunesse, rencontres avec la mascotte et achats de souvenirs aux couleurs des Jeux (peluches Phryge, casquettes, ...).
L'ensemble des jeunes et des professionnels sont revenus avec des étoiles plein les yeux, conscients d'avoir vécu une aventure exceptionnelle, où le dépassement de soi et l'inclusion étaient au cœur du projet.



« La participation aux épreuves des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 a été un événement fortement apprécié par les jeunes, familles et professionnels. Spectateurs enthousiastes, ils ont supporté les athlètes en compétition avec force et vigueur.
Cette participation a été l'occasion de partager des moments uniques autour des valeurs de sportivité et d'inclusion. Ensemble, nous avons vibré devant les performances des athlètes, célébrant le dépassement de soi et l'esprit d'équipe. Ce moment de communion, riche en émotions et en échanges, a permis de renforcer les liens entre les participants, créant des souvenirs inoubliables.
Une expérience collective empreinte de plaisir et d'inspiration qui restera gravée dans nos mémoires. »

Charafa Dahmouni, Directrice des SESSAD Pinocchio Arras, UEMA St-Nicolas-lez-Arras, PCPE Arrageois Ternois, EMAS Artois Ternois, PCO intérieur



La double vulnérabilité







La double vulnérabilité c'est quoi ?

La double vulnérabilité désigne la situation d'enfants qui cumulent à la fois une fragilité sociale, souvent liée à un contexte familial instable, et une vulnérabilité développementale ou sanitaire, comme un retard de développement, un trouble du neurodéveloppement ou un risque de handicap.



Au sein des CAMSP

Dans le cadre de notre action, cela concerne principalement des enfants âgés de 0 à 6 ans, suivis dans nos CAMSP et faisant l'objet d'une mesure de protection de l'enfance, le plus souvent un placement à l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance).
Ces enfants présentent des profils complexes :

- Leur histoire familiale est marquée par des carences affectives, des violences, des instabilités multiples (changements de lieu de vie, ruptures de liens, ...).
- Sur le plan développemental, ils peuvent présenter des retards de langage, des troubles de l'interaction sociale, des difficultés sensorielles ou motrices, voire des traumatismes précoces impactant leur développement global.

Cette coexistence de deux vulnérabilités crée un risque accru :

- de retards dans le diagnostic et l'accès aux soins spécialisés,
- de ruptures dans les parcours éducatifs et de santé,
- de désinsertion sociale et scolaire dès le plus jeune âge.

Ce sont des enfants pour qui les réponses « classiques » ne suffisent pas, car leur situation nécessite une lecture croisée des enjeux : éducatifs, médicaux, psychologiques et sociaux.

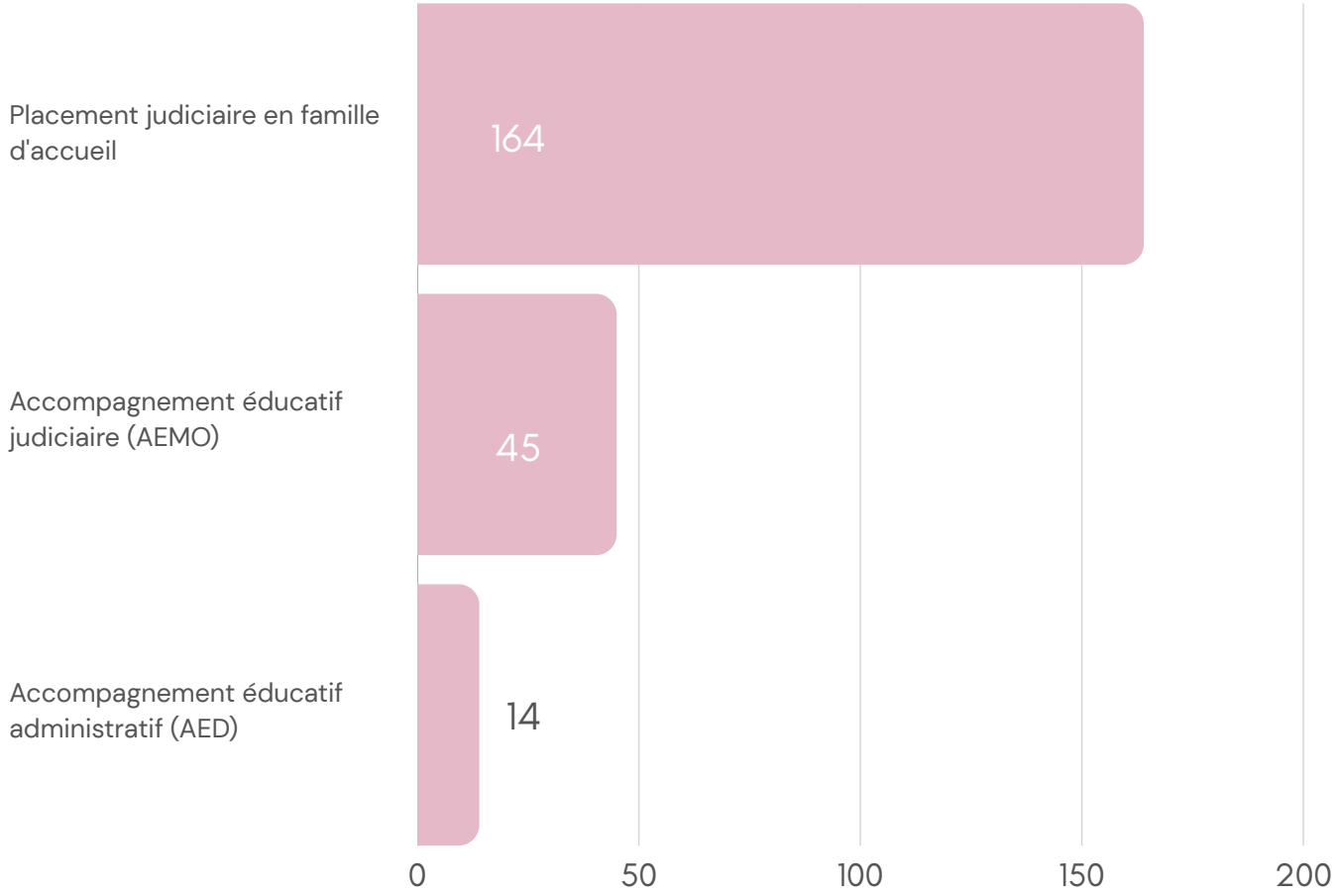


L'accompagnement au sein des PEP 62

Face à la complexité des situations que vivent ces enfants, les PEP 62 développent un accompagnement à la fois précis, humain et coordonné, en s'appuyant sur la complémentarité des compétences de leurs équipes pluridisciplinaires : médecins, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs spécialisés, infirmiers, assistants sociaux, ...
Chaque situation est abordée dans sa globalité : l'enfant, son histoire, son environnement familial, son développement, mais aussi les contraintes institutionnelles liées à la protection de l'enfance.



Dans nos CAMSP, le nombre d'enfants en suivi thérapeutique concernés par des facteurs environnementaux



L'objectif est d'éviter les silos, de connecter les acteurs autour de l'enfant, et de construire des réponses ajustées, évolutives et individualisées. Le travail se fait en étroite collaboration :

- Avec les services de l'ASE pour sécuriser les lieux de vie et favoriser la stabilité affective ;
- Avec les assistants familiaux, souvent en première ligne, qui bénéficient d'un appui et d'une écoute active ;
- Avec les crèches, les relais petite enfance, les structures de soins et les établissements médico-sociaux, pour fluidifier les parcours ;
- Et bien sûr avec les familles, quand cela est possible, afin de maintenir un lien et de les soutenir dans leur rôle parental.

L'approche vise à :

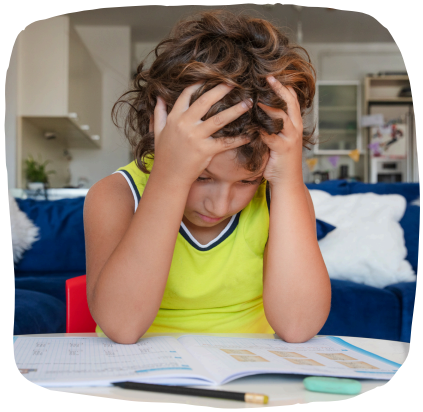
- Repérer précocement les signes de troubles du développement ou de mal-être,
- Réduire les ruptures dans les suivis médicaux, éducatifs ou scolaires,
- Favoriser l'inclusion dans les structures de droit commun (crèches, école…),
- Et co-construire des projets de vie sécurisants, respectueux du rythme et du potentiel de chaque enfant.

Cette méthodologie s'appuie également sur des outils d'évaluation partagés, des réunions de synthèse inter-institutionnelles et un engagement fort dans les dynamiques locales impulsées par les schémas régionaux de santé portés par l'ARS Hauts-de-France et du schéma départemental de la Protection de l'Enfance du Conseil Départemental du Pas-de-Calais. La croisée de ces orientations nous permet de les faire concorder sur le terrain pour répondre aux besoins de chaque enfant. Enfin, les PEP 62 veillent à promouvoir une culture du partenariat : celle où les responsabilités sont partagées, où la parole de chacun compte, et où l'intérêt supérieur de l'enfant reste le cap.













En 2024 : une réalité bien présente

En 2024, nos CAMSP ont accompagné 90 enfants de moins ou plus de 3 ans, non encore scolarisés. Parmi eux, plus de 65 étaient placés à l'ASE. Ce sont des enfants qui, bien souvent, vivent une vie déjà trop chaotique, et à qui nous essayons d'apporter un peu de stabilité et de repères.

Quelques chiffres pour illustrer cette réalité :

- À Béthune, 44 enfants suivis, dont 27 en placement.
- À Auchel, 21 enfants concernés, avec un accompagnement renforcé par une équipe élargie.
- À Arras, 40 enfants sont concernés, soit près de 2 000 séances réalisées auprès des enfants sous mesure de protection.
- À Hénin-Beaumont et Liévin, 36 enfants placés suivis, souvent avec des troubles de l'attachement ou des retards sévères.

Au total c'est 198 enfants qui sont suivis dans nos CAMSP en 2024.

Poursuivre l'engagement

Mais malgré nos efforts, le système montre ses limites : démarches administratives longues, peu de retours de certains partenaires, assistants familiaux en difficulté, … Autant d'obstacles qui renforcent le sentiment d'urgence et de solitude autour de ces enfants.

C'est pourquoi nous poursuivons et renforçons nos partenariats : avec les services de l'ASE, les structures d'accueil, les professionnels de santé, les lieux de vie de l'enfant. Car c'est ensemble que nous pourrons leur offrir ce qu'ils méritent : un parcours de vie apaisé, digne et porteur d'espoir.

L'évolution du profil des enfants accueillis à la Maison d'Enfants

La Maison d'Enfants « Les Peupliers » observe une augmentation significative de la double vulnérabilité parmi les enfants accueillis. À la fin de l'année 2024, 64% des enfants disposent d'une notification MDPH, contre 47% en 2023. Cette évolution reflète une montée en complexité des situations prises en charge et appelle à un renforcement de l'accompagnement éducatif et thérapeutique.
Les enfants accueillis au sein de notre MECS présentent, pour la majorité, des parcours marqués par des traumatismes multiples : violences intrafamiliales (physiques, psychologiques, sexuelles), carences affectives, éducatives et de soin, négligences graves, ... Ces expériences ont un impact profond et durable sur leur développement physique, psychique, cognitif, social et émotionnel.
Depuis deux ans, nous constatons une augmentation préoccupante du nombre d'enfants et d'adolescents présentant des troubles psychiques et comportementaux sévères, souvent en lien avec des traumatismes complexes et des ruptures de liens familiaux. Leur développement psychomoteur et psycho-affectif en est fortement altéré.

Deux dimensions de la vulnérabilité

On distingue principalement deux types de vulnérabilité :

- La vulnérabilité sociale, liée à une précarité matérielle, morale ou éducative dans l'environnement de l'enfant,
- La vulnérabilité psychologique, qui traduit une difficulté à faire face aux évènements de vie et aux sources de stress.













Ces vulnérabilités se conjuguent souvent, et peuvent être englobées dans le concept de "vulnérabilité dans le parcours de vie", dans une approche systémique et holistique. Celle-ci impose une adaptation continue des pratiques professionnelles afin de mieux répondre aux besoins croissants des enfants accueillis.

Les situations que nous rencontrons sont souvent liées à une combinaison de facteurs tels que :

- des parents souffrants de maladies ou d'addictions,
- isolement social,
- précarité éducative envers leurs enfants,
- un vécu ou une exposition à des expériences de violences physiques, psychiques ou sexuelles,
- séparations ou divorces conflictuels,
- placements successifs en famille d'accueil.

Ces éléments engendrent des carences globales : affectives, comportementales, scolaires, ... Le rapport à l'adulte, à l'autorité, et aux autres est souvent détérioré, donnant lieu à des comportements à risque : exposition sur les réseaux sociaux, conduites addictives (alcool, drogue, jeux vidéos), influence croissante des faits violents, ...

Un attachement instable

Les enfants accueillis présentent souvent un lien d'attachement insécure, voire désorganisé, rendant la relation à l'adulte instable, parfois conflictuelle. Les troubles associés sont nombreux :

- Troubles de l'attachement,
- Stress post-traumatique,
- Troubles dissociatifs,
- Troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH, déficience intellectuelle),
- Troubles anxieux, dépressifs, comportements à risque, automutilations, addictions,
- Troubles de l'identité, troubles psychotiques.

Les ressources médicales et psychologiques restent largement insuffisantes face à l'intensité des besoins. Le territoire est faiblement pourvu en pédopsychiatres, ce qui freine l'accès aux diagnostics, aux traitements adaptés et à un suivi régulier. L'absence d'un second psychologue au sein de l'établissement devient un frein majeur : à la fois pour soutenir les jeunes et pour offrir un appui clinique régulier aux équipes éducatives.

Dans ce contexte, bien que les professionnels soient engagés et investis, les pratiques éducatives actuelles ne sont pas toujours suffisantes face à la complexité croissante des situations. Les équipes manquent souvent de formation spécifique sur :

- Le traumatisme complexe,
- La régulation émotionnelle,
- Les approches thérapeutiques intégrées dans le champ éducatif.

La Maison d'Enfants souhaite engager une évolution de ses pratiques et renforcer la montée en compétence des équipes. Toutefois, l'absence de financements adaptés constitue un frein majeur à la structuration d'une prise en charge globale et à la hauteur des besoins.
La présence du CREAI pour la réécriture du projet d'établissement va également permettre de mettre en valeur des points spécifiques grâce aux ateliers qu'ils réalisent avec les professionnels et les jeunes.

Perspectives pour 2025

À moyen terme, plusieurs axes d'action sont indispensables :

- Développement de formations ciblées pour les professionnels,
- Renforcement de l'accompagnement clinique des équipes,
- Élargissement des partenariats médico-psychologiques,
- Recrutement de professionnels spécialisés, notamment un second psychologue.

Ces ajustements sont essentiels pour garantir une prise en charge adaptée, sécurisante et efficiente des enfants confiés à notre établissement.

Nos projets
et actions

Le Trouble du Spectre de l'Autisme







Le Trouble du Spectre de l'Autisme c'est quoi ?



Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) est un trouble neurodéveloppemental qui affecte la communication, les interactions sociales et les comportements. Il se manifeste de manière très variable d'une personne à l'autre, avec des besoins spécifiques tout au long de la vie. L'association des PEP 62 est convaincue que chaque personne souffrant d'un TSA a un potentiel à valoriser et un droit fondamental à une place pleine et entière dans la société.

Les principaux troubles du neuro-développement incluent :

- Le trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- Les troubles du langage (dysphasie)
- Les troubles moteurs (dyspraxie, trouble développemental de la coordination)
- Les troubles des apprentissages (dyslexie, dyscalculie, etc.)
- La déficience intellectuelle

Pourquoi l'autisme est un TND :

- Il affecte la communication sociale, le comportement et les intérêts.
- Il apparaît précocement dans le développement, souvent avant l'âge de 3 ans.
- Il est lié à des différences neurologiques dans le développement du cerveau.



L'accompagnement au sein des PEP 62

Nos équipes œuvrent au quotidien pour proposer un accompagnement individualisé, respectueux du rythme et des particularités de chaque enfant, adolescent ou jeune adulte. Dans 11 de nos 23 établissements, ce sont 129 enfants qui sont accompagnés au titre du Trouble du Spectre de l'Autisme, dans le cadre d'un suivi global et bienveillant.

À travers les services comme les SESSAD, les établissements médico-sociaux ou les actions en milieu scolaire et périscolaire, nous soutenons les personnes atteintes d'un TSA et leurs familles dans leur parcours de vie, en lien étroit avec les partenaires du territoire.

L'année 2024 a été marquée par la continuité de nos actions d'accompagnement, mais aussi par une dynamique de sensibilisation renforcée auprès du grand public et des professionnels.



Avril 2024 : un mois de mobilisation autour de l'autisme

À l'occasion du mois de l'autisme, plusieurs événements ont été organisés dans le Département, avec une belle mobilisation des familles, des jeunes, des professionnels et des citoyens. Des randonnées solidaires ont eu lieu dans plusieurs villes, rassemblant plus de 500 participants, en plus de nombreux professionnels engagés à nos côtés. Ces moments conviviaux ont permis de créer du lien, de faire tomber les idées reçues et de valoriser la place des personnes autistes dans la société.

Par ailleurs, l'Antenne du SESSAD Pinocchio de Saint-Pol-sur-Ternoise a organisé un vernissage artistique mettant à l'honneur les œuvres des jeunes accompagnés. Cette initiative, à la fois créative et inclusive, a rencontré un vif succès et témoigne de la richesse des talents exprimés lorsque des espaces d'expression sont pensés pour tous.

Poursuivre l'engagement

Les actions portées par les PEP 62 en faveur des personnes porteuses d'un trouble du spectre de l'autisme s'inscrivent dans une démarche globale d'inclusion et de respect des droits. Qu'il s'agisse d'un accompagnement quotidien, de projets innovants ou de temps forts comme ceux d'avril, notre engagement reste intact.

Pour les années à venir, nous continuerons à :

- Renforcer les coopérations avec les acteurs de la santé, de l'éducation et du médico-social,
- Promouvoir le repérage et l'accompagnement précoces,
- Valoriser les compétences des personnes autistes et leur permettre de prendre toute leur place dans la société.

Dans nos CAMSP, près de 70 enfants en suivi thérapeutique présentent un diagnostic du Trouble du Spectre de l'Autisme







Créée par l'ONU en 2007, la Journée Mondiale de l'Autisme a pour objectif de sensibiliser le grand public aux troubles du spectre autistique et de promouvoir l'inclusion des personnes autistes dans la société.
En 2024 et comme par le passé les équipes des SESSAD PEP 62 se sont mobilisées pour faire de cette journée d'avril un temps fort et une réussite.
Que ce soit par des randonnées, des randonnées bleues ou des "journées portes ouvertes" ces évènements contribuent à mieux faire connaître les Troubles du Spectre de l'Autisme qui entraînent un rapport au monde singulier dans la communication, dans les interactions sociales et révèlent des particularités sensorielles.
Il est important que le grand public soit sensibilisé à ces particularités et de contribuer à une meilleure information des partenaires. Les équipes des SESSAD Pinocchio, Peter Pan et leurs antennes œuvrent au quotidien pour que chaque jeune puisse trouver sa place à l'école, développer au mieux ses capacités et sont convaincues que ces journées de sensibilisation peuvent garantir à tous un accès à l'éducation, la vie sociale, aux loisirs, aux sports et à la culture.
Cette importante mobilisation trouve écho dans la presse locale et les réseaux sociaux ; tout comme les Olympiades Inter-SESSAD, autre temps fort de l'année.
On ne peut qu'adhérer pleinement à ces actions et souligner l'engagement et la mobilisation des salariés, des bénévoles et tous ceux qui soutiennent cet élan solidaire. Ces rencontres sont une belle réussite ; engagement collectif en parfaite adéquation avec les valeurs de l'association et son projet associatif.

Michel Darras, Vice-Président des PEP 62

Maman d'un enfant de bientôt 10 ans, qui bénéficie d'une prise en charge au SESSAD Peter Pan depuis plusieurs années, il me semblait naturel et important de participer de façon active à cette belle journée de sensibilisation à l'autisme.
J'ai pu accueillir et orienter sur le site les très nombreux participants, échanger avec des familles, des enseignants, ainsi que des professionnels et des jeunes venant d'autres structures. J'ai pu également partager mon expérience de parent-aidant, et expliquer la belle évolution de mon enfant au fil des années.
J'ai passé une journée magnifique et enrichissante, avec une équipe du SESSAD soudée, dynamique et efficace, qui s'occupe si bien au quotidien de nos enfants extraordinaires.
À l'année prochaine avec grand plaisir !

Eliott et sa maman, suivis au SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer

Secteur Médico-social

- Notre implantation ..... page 43
- Nos CAMSP ..... page 44
- Nos CMPP ..... page 57
- Nos SESSAD ..... page 64
- Nos UEMA ..... page 74
- Nos PCO ..... page 77
- Notre PCPE ..... page 80
- Notre EMAS ..... page 81
- Attente Active ..... page 82
- Notre dispositif EMPEB ..... page 83

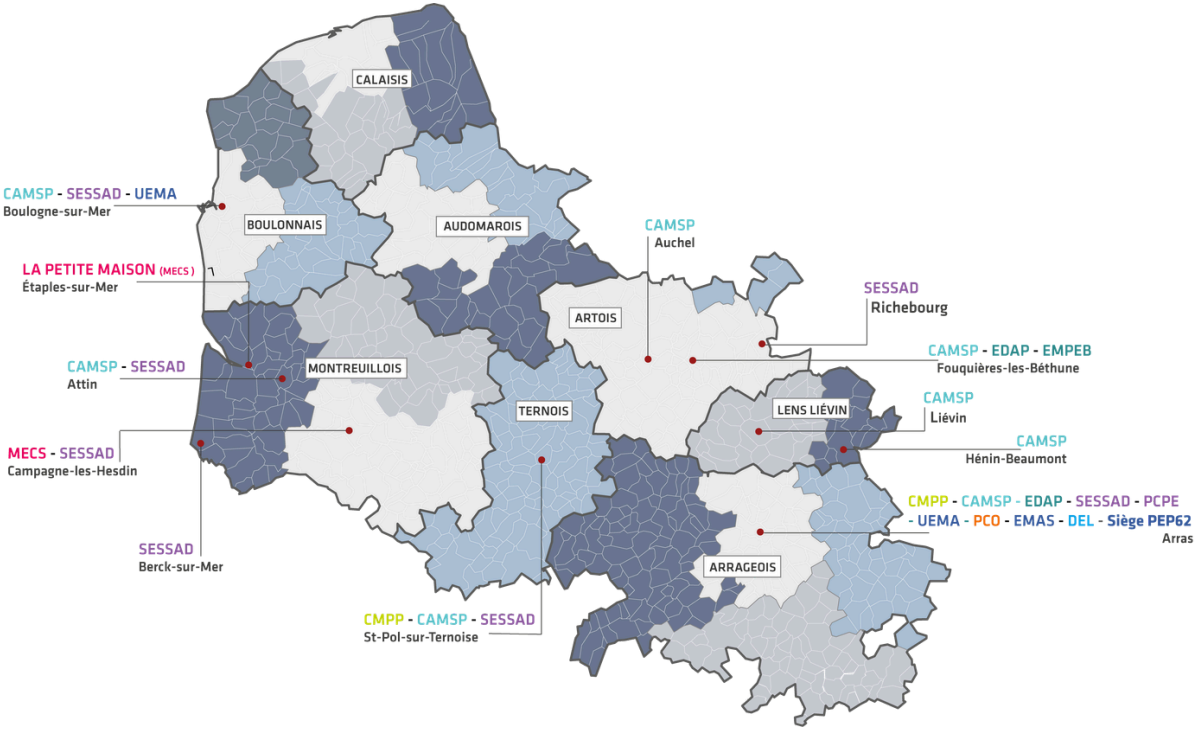


Une réponse constante aux besoins du territoire

Depuis l'ouverture de notre premier CMPP à Arras en 1976, notre association départementale s'attache à répondre aux besoins spécifiques de son territoire, en particulier auprès des enfants les plus vulnérables.
Qu'il s'agisse du champ social, médico-social, ou de l'accès aux vacances, aux loisirs, à la culture et à l'éducation, notre action vise un objectif commun : favoriser l'inclusion de tous, sans exception.

Aujourd'hui, notre association gère plus d'une vingtaine d'établissements, de services et de dispositifs à l'échelle de notre département et ne cesse de développer ses réponses au plus près des besoins.

L'implantation des PEP 62 dans le Pas-de-Calais



Nos CAMSP

Qu'est-ce que c'est ?

Le Centre d'Action Médico-Social Précoce (CAMSP) accompagne les enfants de 0 à 6 ans présentant des troubles sensoriels, moteurs ou intellectuels.
Il assure le dépistage précoce, la rééducation et un suivi ambulatoire, en lien étroit avec les familles, dans leurs environnements de vie.
Le CAMSP agit également en prévention du sur-handicap, pour limiter l'aggravation des troubles du développement.

Les missions fondamentales du CAMSP sont :

- Le dépistage précoce des déficits et l'accueil bienveillant de l'enfant et de ses parents
- La prévention et la réduction des risques d'aggravation du handicap
- L'accompagnement éducatif, social et scolaire, en lien avec les structures d'accueil et les écoles
- Des soins et un suivi personnalisés, assurés par une équipe pluridisciplinaire
- Le soutien à la parentalité et l'écoute de la fratrie
- La co-construction du projet de sortie du dispositif
- L'appui aux professionnels et le développement de leurs compétences







Et au sein de l'association ?

Notre association gère 8 CAMSP répartis sur le département du Pas-de-Calais, couvrant les territoires du Boulonnais, du Ternois, du Montreuillois, de l'Arrageois, de Lens-Liévin, d'Hénin-Carvin et de Béthune-Bruay.
Chaque établissement est dirigé par un binôme : un Directeur (gestion administrative) et un Médecin Directeur (pilotage médical), avec depuis janvier 2023, le soutien d'un Chef de service. Les équipes sont pluridisciplinaires, combinant des compétences médicales, paramédicales, éducatives, psychologiques et sociales.



En 2024 ?

Au 31 décembre 2024, les CAMSP de l'association représentent 238 salariés, 1970 enfants accompagnés sur l'année (file active) pour un total de 680 places agréées, selon les établissements, allant de 31 à 132 places.



En quoi consiste l'action des CAMSP ?

Les CAMSP offrent un accompagnement global à l'enfant de la naissance jusqu'à 6 ans, en cas de difficultés motrices, psychologiques ou de développement. Leur action repose sur plusieurs axes :

- Consultations médicales et pluridisciplinaires, incluant l'examen de l'enfant, l'élaboration du bilan et la prise en charge individuelle ou en groupe.
- Coordination des soins avec les médecins hospitaliers, le médecin traitant et autres acteurs de la santé (libéraux, PMI, crèches, écoles).
- Suivi administratif et gestion des projets d'accompagnement, y compris la construction et le suivi du Projet d'Accompagnement de l'Enfant.
- Suivi de groupes : parents, enfants, et parents-enfants.
- Prévention : actions de prévention auprès des professionnels (crèches, écoles, ...) et actions ciblées pour les jeunes enfants, qu'ils soient suivis ou non au CAMSP.



La prévention est une mission clé des CAMSP, s'effectuant en complémentarité avec les autres acteurs du territoire.



Focus sur quelques activités et concrétisations en 2024

20 ans, ça se fête !

Notre CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise a fêté ses 20 ans lors d'une journée très réussie sous le soleil. Les partenaires étaient venus nombreux, notre Président notre Directeur Général, les directeurs et administrateurs des PEP 62, les représentants de la mairie de St-Pol, de la MDS, de la PMI, la conseillère départementale de la Communauté de Communes Ternois Com, ASRI, et le service de secours et de gendarmerie.
Un olivier, symbole de paix a été planté dans le patio du CAMSP, et un pommier a été planté avec les familles, afin que les enfants en suivent la croissance et la récolte de la productivité des fruits.



Comprendre le langage du tout-petit : une soirée dédiée aux assistantes maternelles

Le CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise et le service jeunesse de Ternois com ont organisé à St-Michel-sur-Ternoise, une soirée de sensibilisation au développement du langage du tout-petit et à la construction de sa communication, pour le Relais Petite Enfance du Ternois. 49 assistantes maternelles étaient présentes. Une présentation des phases de développement et un temps d'échange étaient proposées par le Dr Dekerle, médecin directeur du CAMSP et Noémie Courtade, orthophoniste. Cette sensibilisation permet aux assistantes maternelles de mieux comprendre comment le bébé communique et construit le langage et de pouvoir repérer précocement les retards ou les troubles chez les petits et de les orienter vers le médecin traitant.



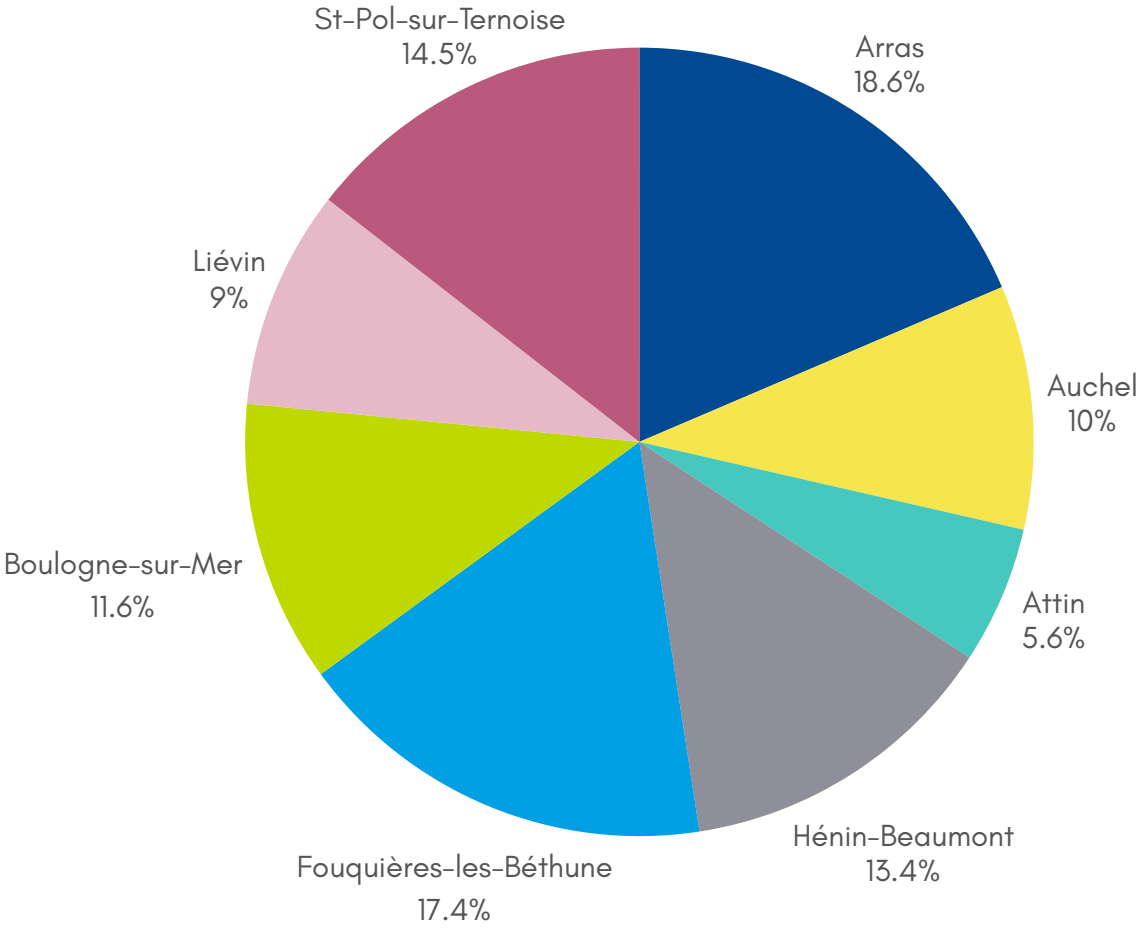
Nouveau lieu d'échange pour les jeunes enfants et leurs familles

La ville de Béthune a inauguré avec enthousiasme la "Maison des 1000 premiers jours" en présence du CAMSP de Fouquières-lès-Béthune, du Dispositif PASSERELLE et du SAMELYCO. Les Maisons des 1000 premiers jours offrent une réponse globale aux besoins des futurs parents, parents et des jeunes enfants grâce à la mise en place de groupes de pair-aidance animés par un facilitateur.
Deux élus locaux, Béatrice Berroyer et Hakim Elazouzi, ont salué cette belle avancée au service des jeunes enfants et de leurs familles.

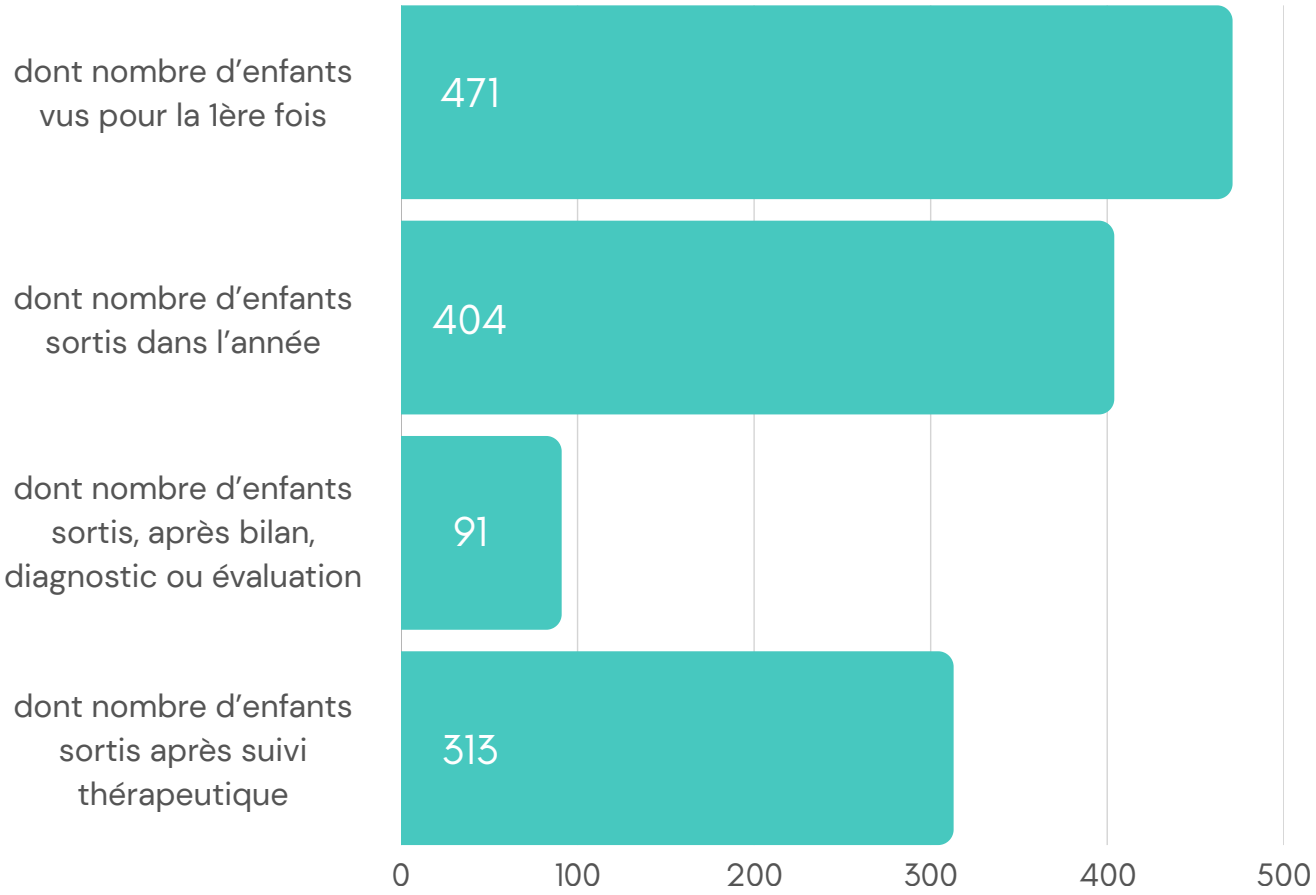
Nos CAMSP en chiffres

Nous gérons 8 des 10 CAMSP du Pas-de-Calais, garantissant une réponse territoriale de proximité. Grâce à cette organisation géographique, nous assurons que plus de 97% des familles du département bénéficient d'un accès à un CAMSP à moins de 30 minutes de leur domicile.
En 2024, la file active des CAMSP de l'association compte 1 970 enfants, avec une prise en charge tout au long de l'année.

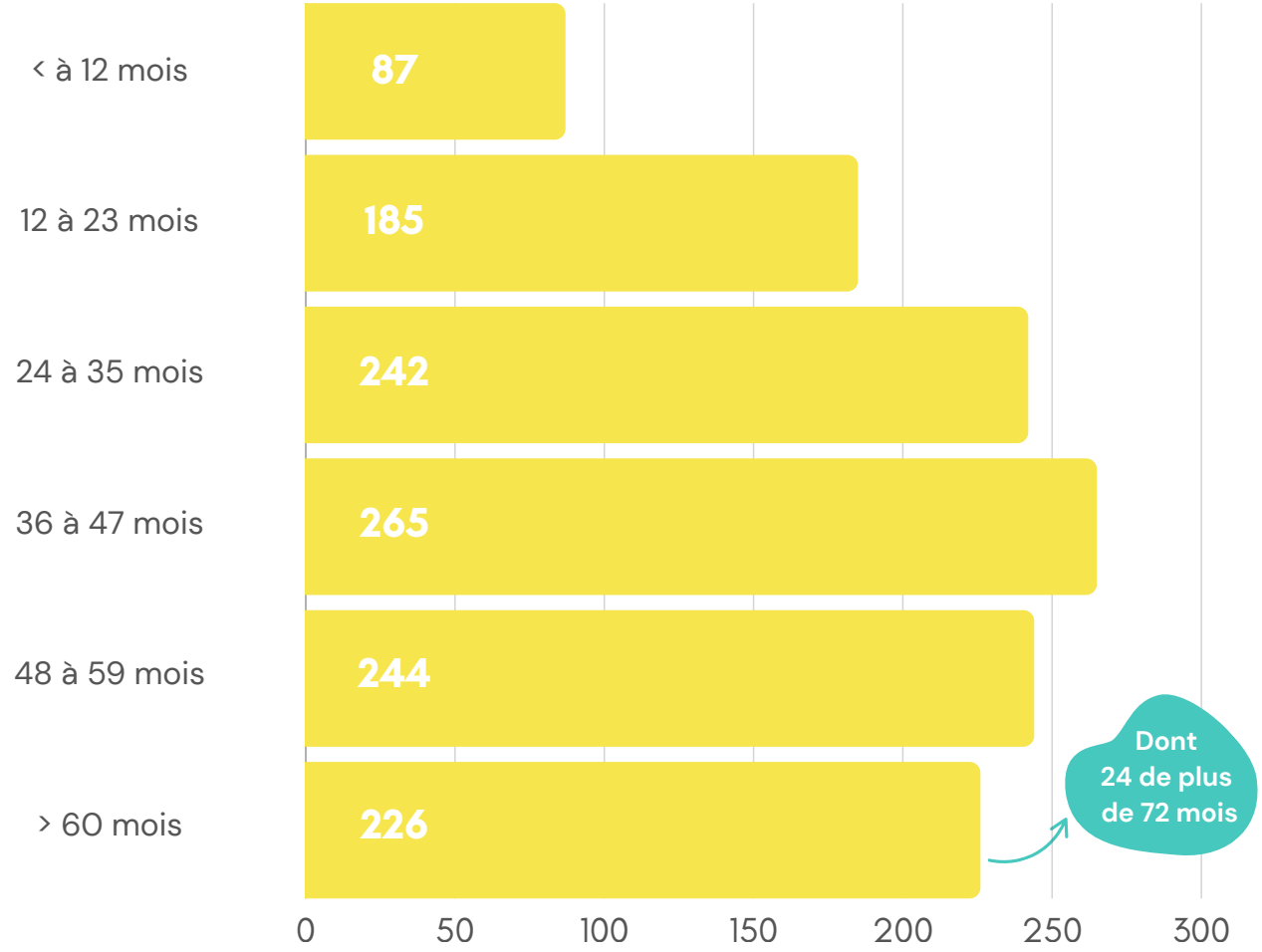
Répartition de la file active, suivant les CAMSP :



La file active en détail :



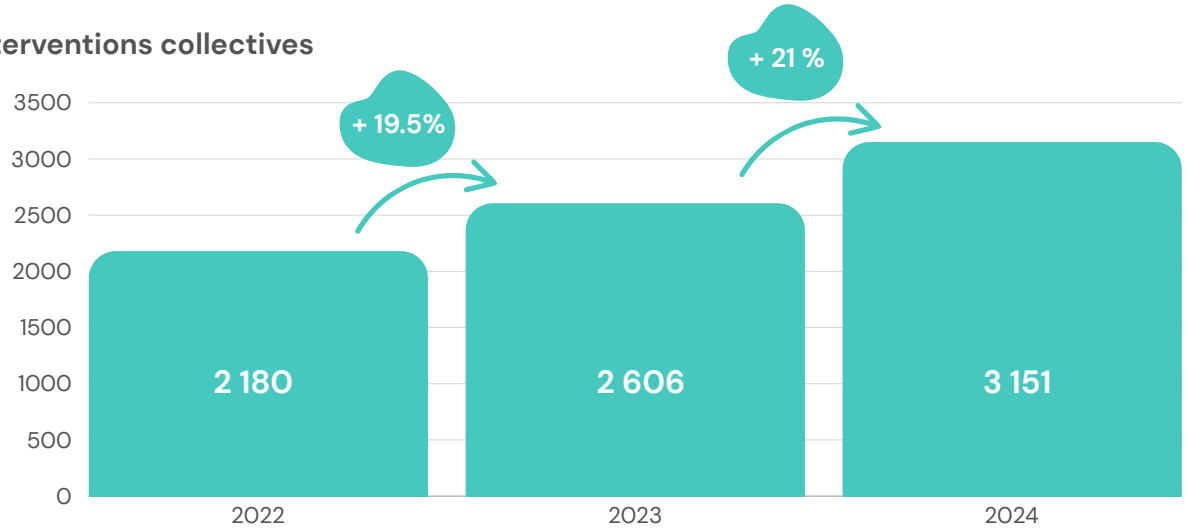
Nombre d'enfants selon l'âge au 31 décembre 2024 :



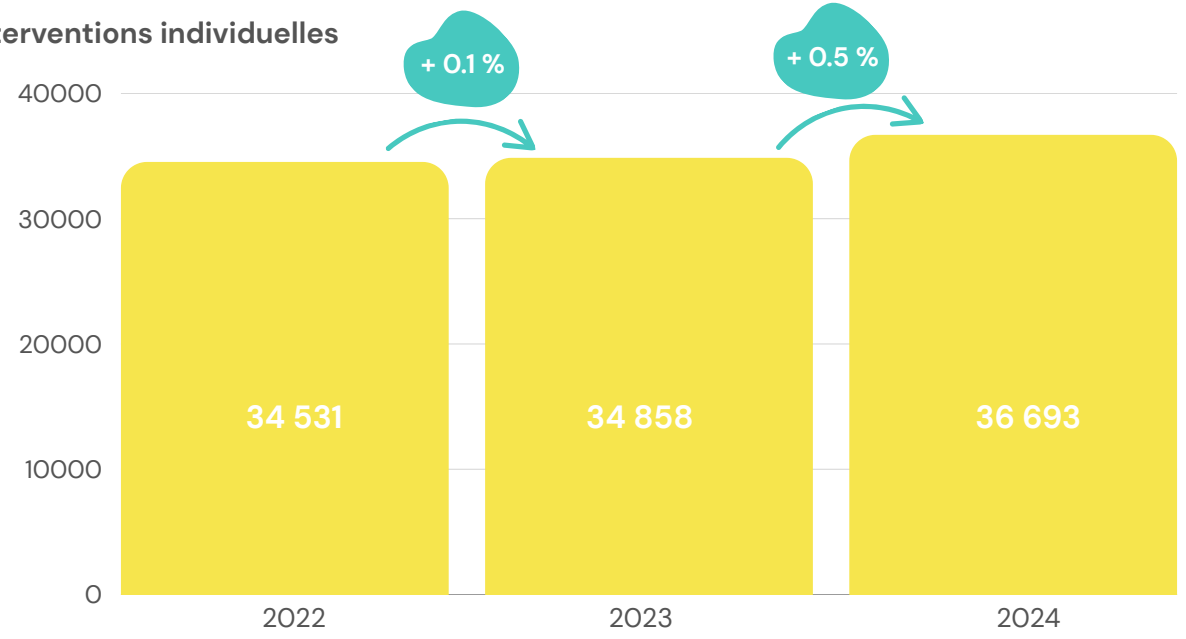
Au 31 décembre 2024, plus de 41% des enfants en suivi thérapeutique ont moins de 3 ans.

Nombre d'interventions des professionnels des CAMSP auprès d'enfants de la file active et/ou de leurs parents, sur la totalité de l'année :

Interventions collectives

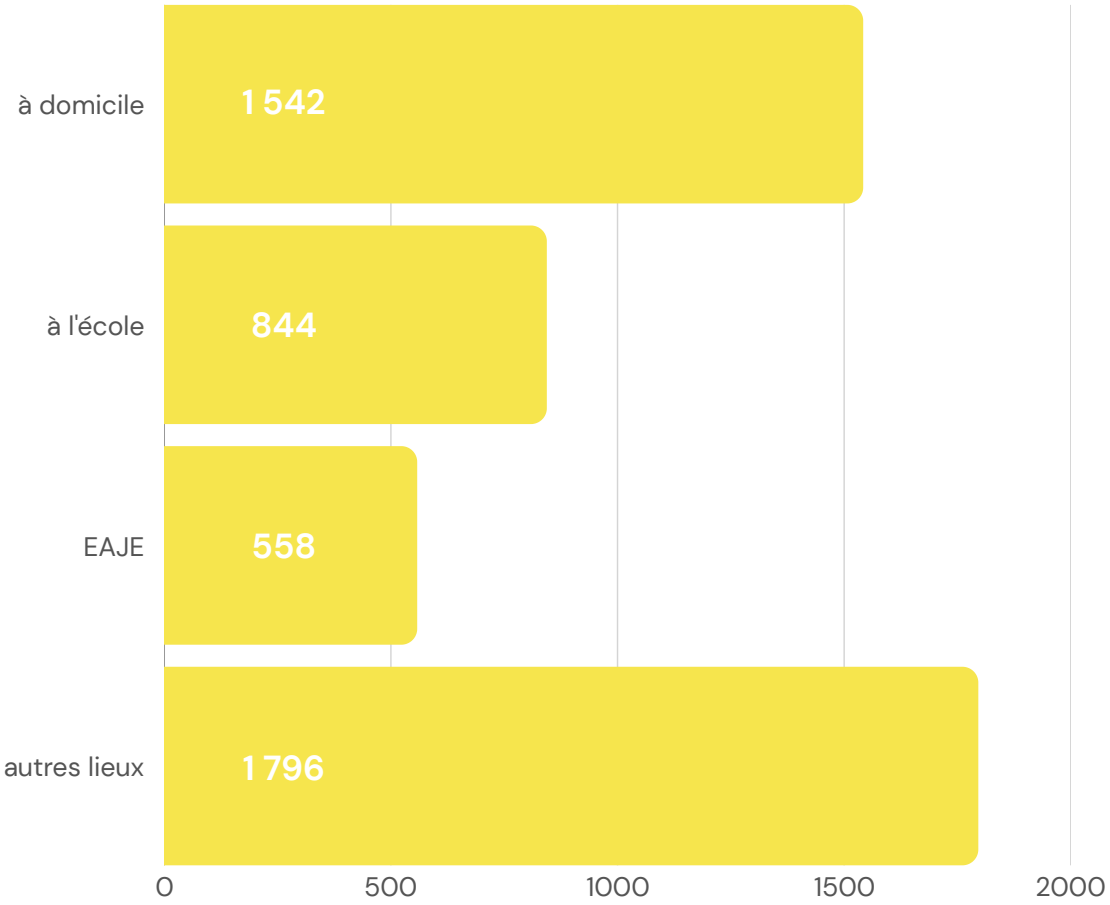


Interventions individuelles



Nombre d'interventions des professionnels des CAMSP auprès d'enfants de la file active et/ou de leurs parents, sur la totalité de l'année.

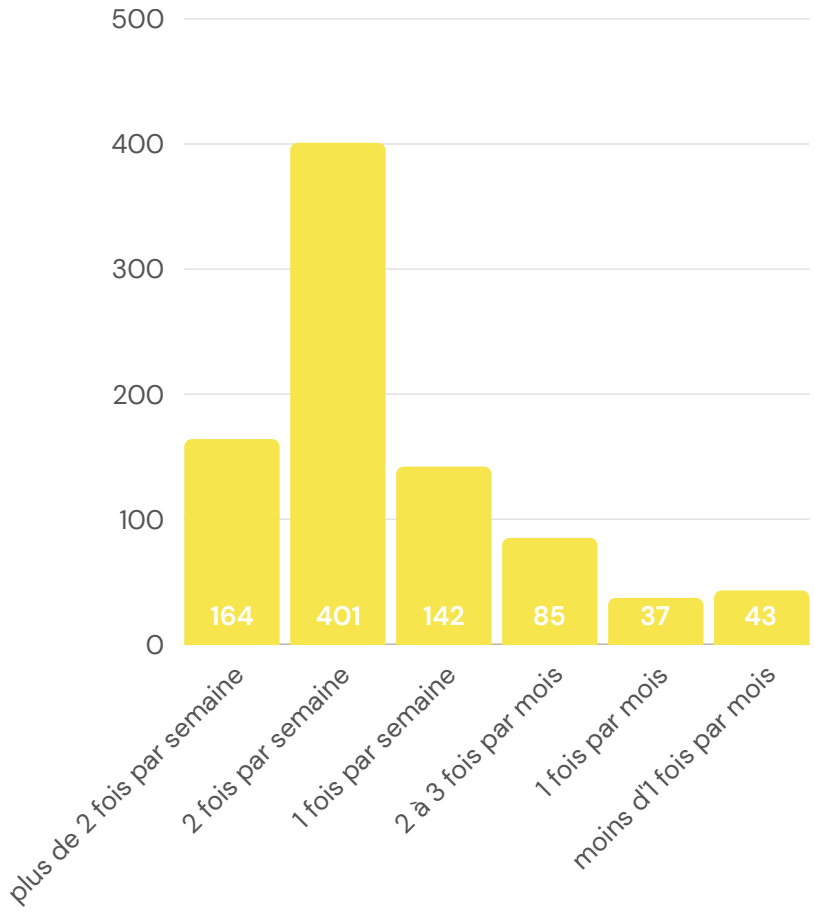
Hors CAMSP ou site du CAMSP :



Cela représente 4 740 interventions hors CAMSP sur l'année 2024.

Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, selon la fréquence des interventions programmées au 31 décembre 2024.

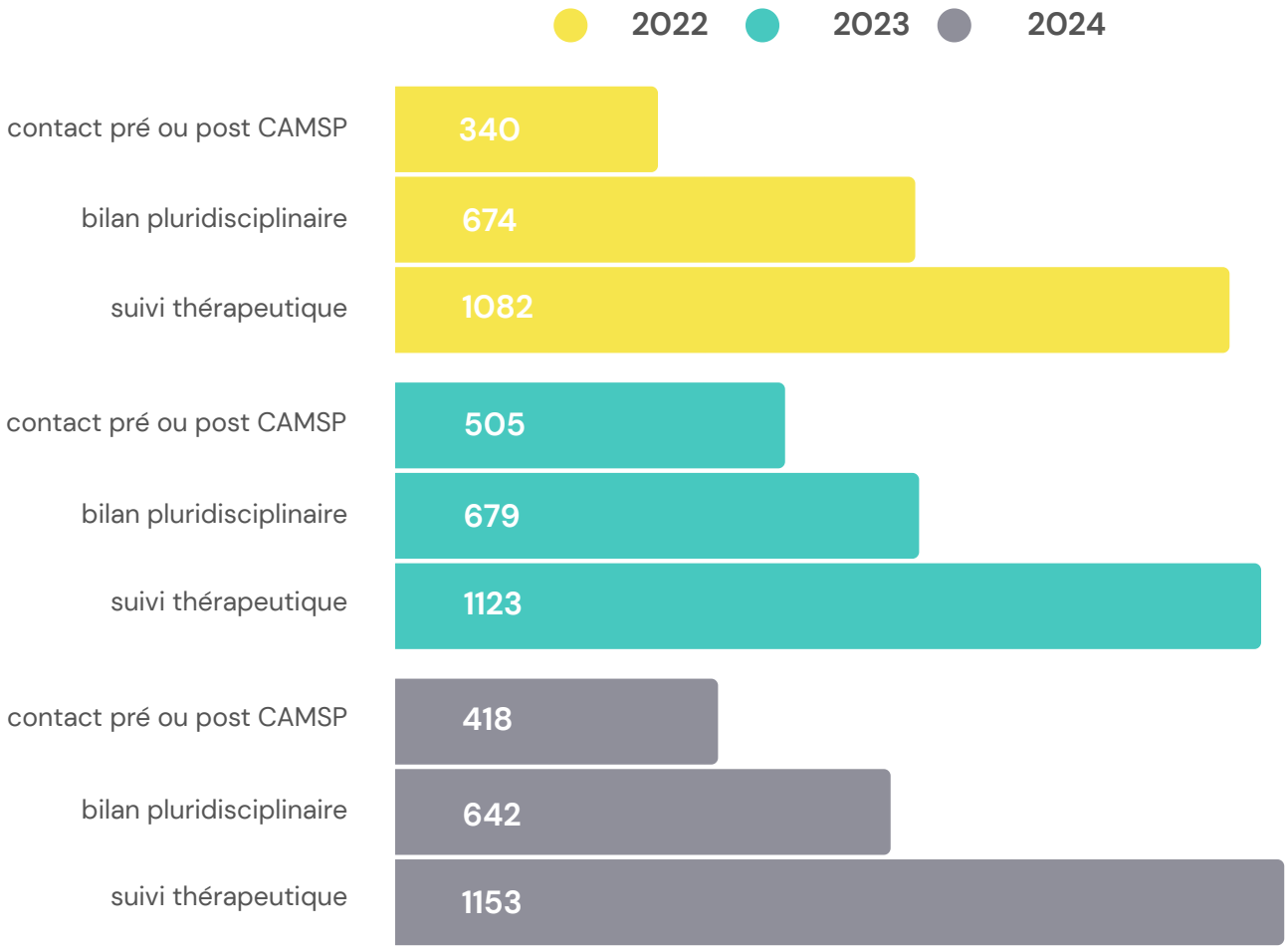
File active en détail :



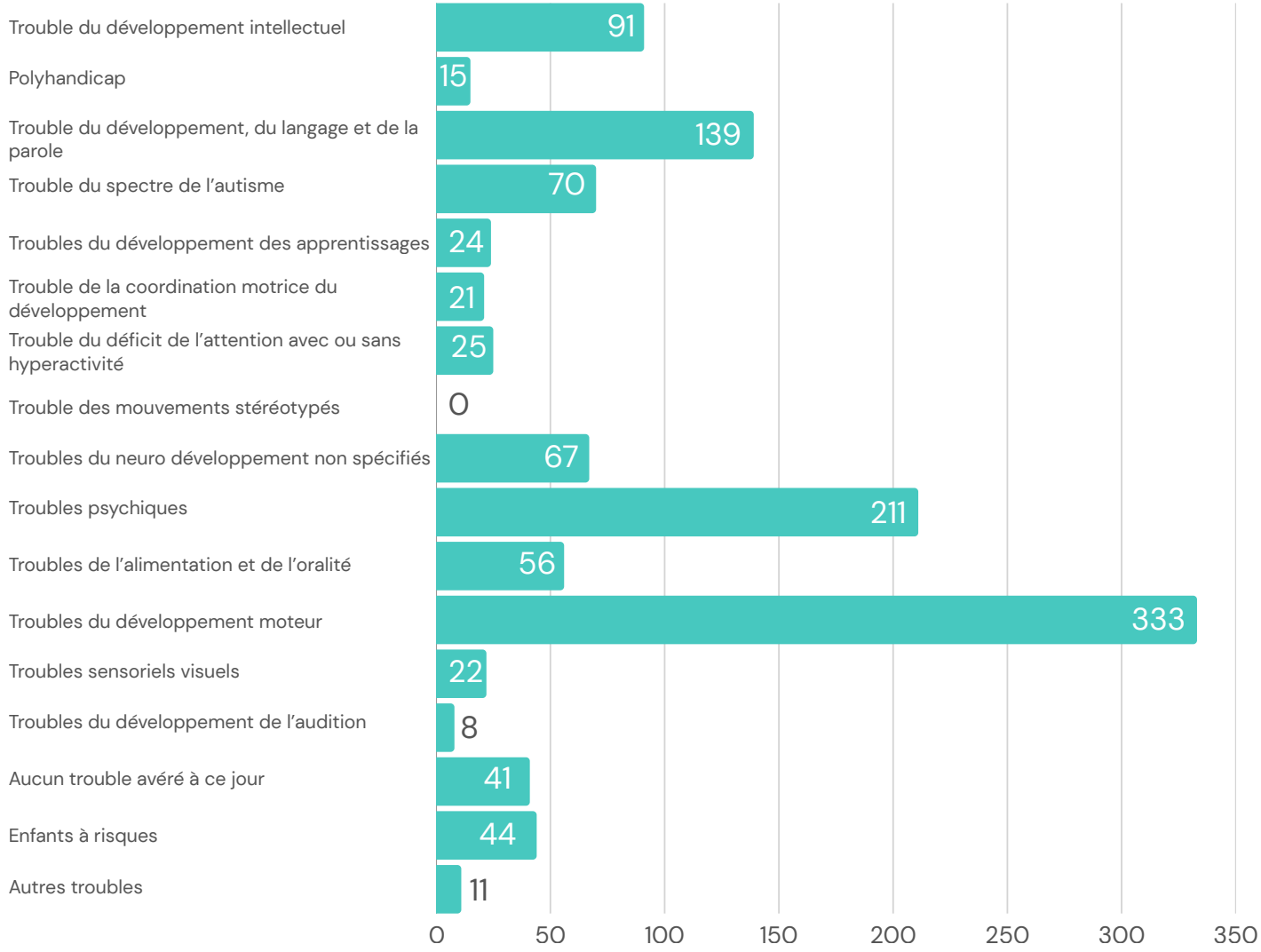
En 2024, il y a eu 872 suivis thérapeutiques, contre 801 en 2023.

Plus de 80% des enfants bénéficient d'un suivi thérapeutique hebdomadaire.

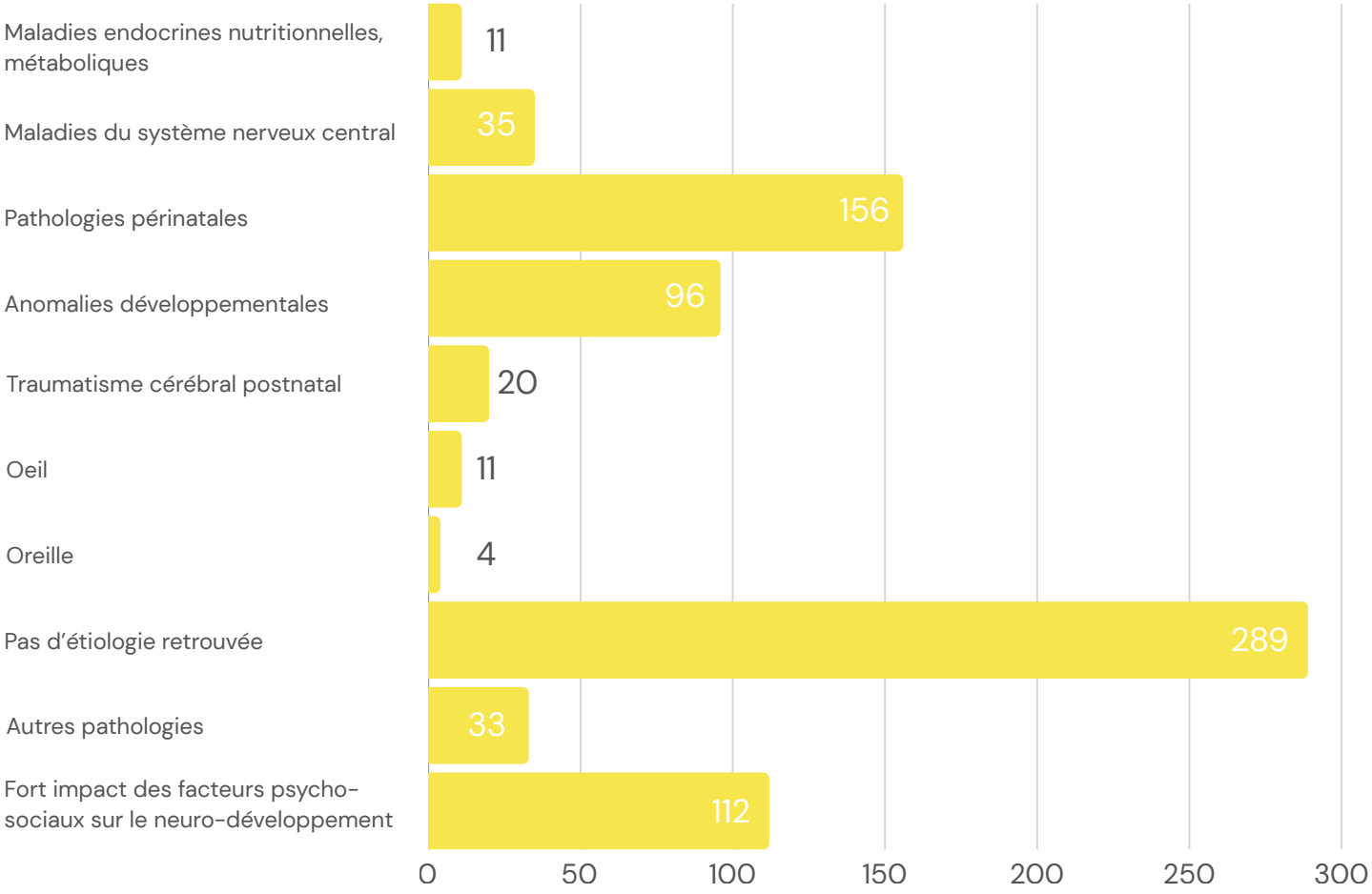
Nombre d'enfants de la file active qui ont bénéficié, au moins une fois, des modalités suivantes :



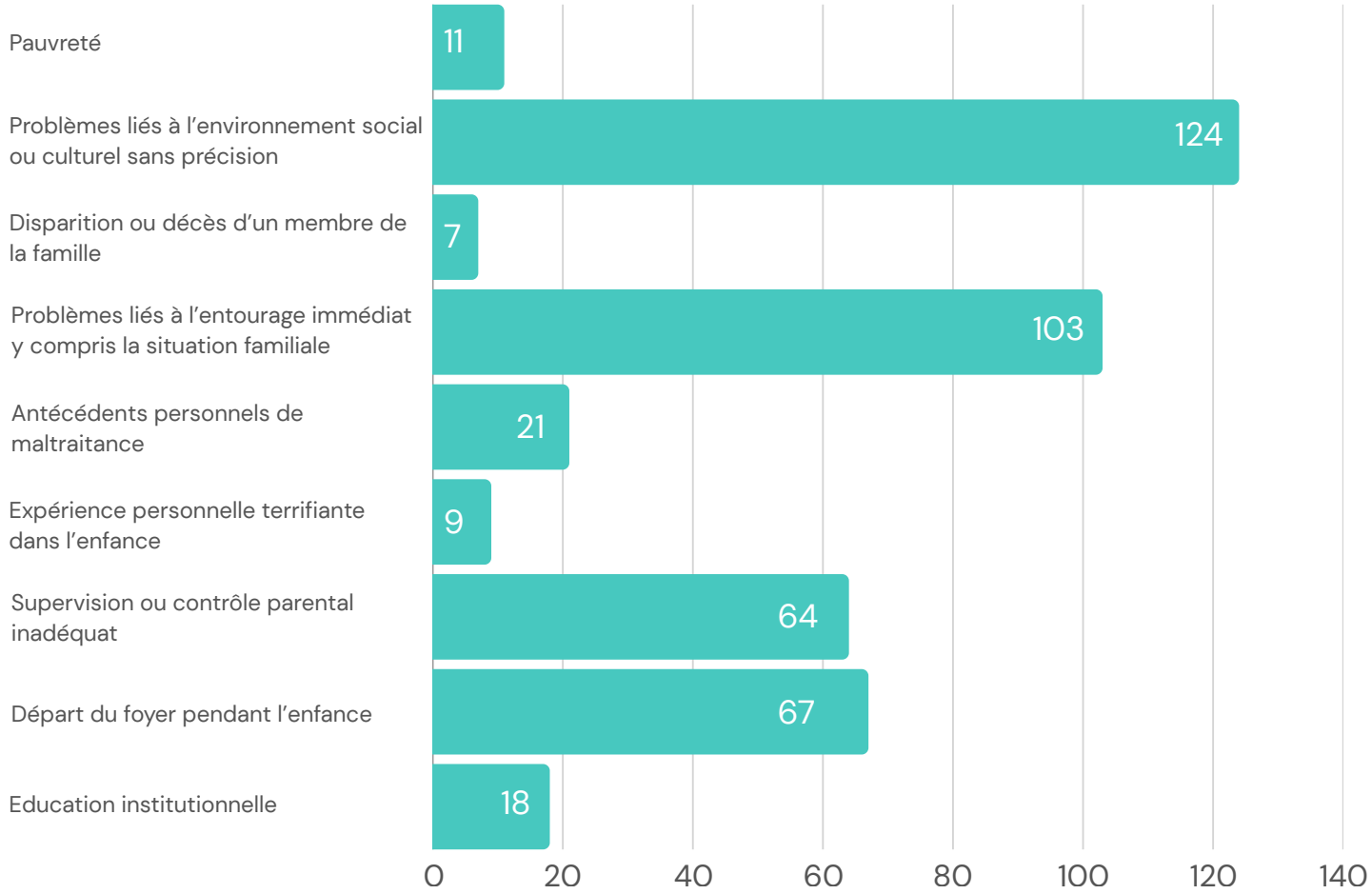
Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, concernés par au moins un des diagnostics catégoriels suivants issus de la CIM 11



Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, selon le diagnostic étiologique issu de la CIM 11



Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, concernés par au moins un des facteurs environnementaux suivants issus de la CIM 11



Qu'est-ce que c'est ?

Notre association gère 2 Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP), l'un situé à Arras et l'autre à Saint-Pol-sur-Ternoise, accessibles aux familles des territoires de l'Arrageois et du Ternois. Ces centres offrent un accès aux soins sans sectorisation, tout en étant proches géographiquement des familles, assurant ainsi une réponse thérapeutique sur le territoire de santé local.



L'établissement accueille des enfants de 0 à 20 ans présentant des troubles psychologiques, affectifs, comportementaux ou liés au développement.

Comment cela fonctionne-t-il ?

La demande de prise en charge se fait généralement par l'un des parents, soit directement au centre, soit par téléphone, de manière spontanée ou sur recommandation d'un médecin, d'un enseignant, ou d'un autre professionnel de santé ou du secteur social.



L'accueil initial se fait lors du premier contact avec le centre. Il comprend :

- La précision du motif de la demande
- L'ouverture du dossier administratif
- La présentation du fonctionnement du CMPP et la remise des documents réglementaires
- Les premiers échanges avec l'enfant et ses parents pour mieux définir la demande et les besoins.

Le recueil de la demande permet d'établir un lien entre les professionnels de premier niveau et les partenaires lorsque l'enfant doit être réorienté après son évaluation.



L'évaluation vise à déterminer la nature des symptômes de l'enfant ou de l'adolescent. Elle repose sur une écoute clinique, des bilans formalisés, et suit les recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

Elle prend également en compte les compétences des parents dans la connaissance des besoins et de la situation de leur enfant.

Cela permet donc de construire le projet de soins le plus adapté pour l'enfant.

Les soins et l'accompagnement

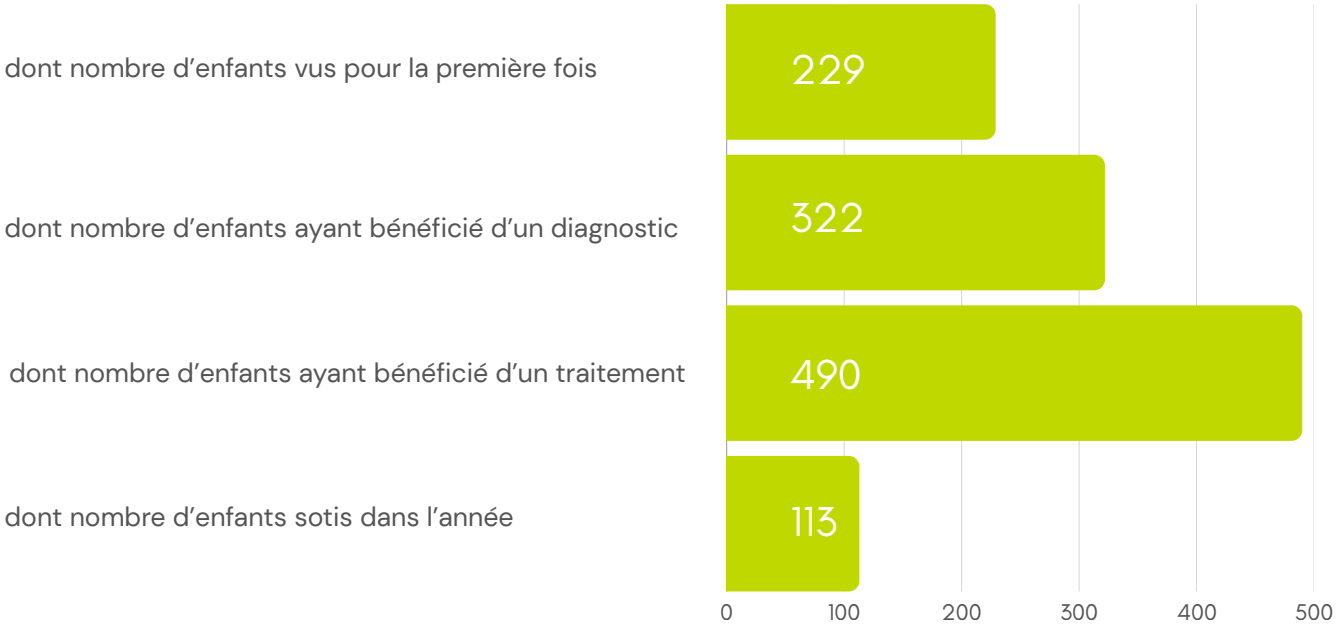
Sous autorité médicale, le projet de soins soutient le projet de vie de l'enfant et de sa famille, en coordination avec les partenaires et en anticipant les relais nécessaires.
Les soins sont organisés par l'équipe pluridisciplinaire et se réalisent à travers des séances individuelles et collectives pour l'enfant, ainsi que des séances de soutien parental. Un travail de lien et de relais est également effectué avec les partenaires du territoire.
L'accompagnement de l'enseignant spécialisé assure la complémentarité entre soins et apprentissages scolaires, avec des bilans, des observations en classe, et des suivis individuels ou collectifs.



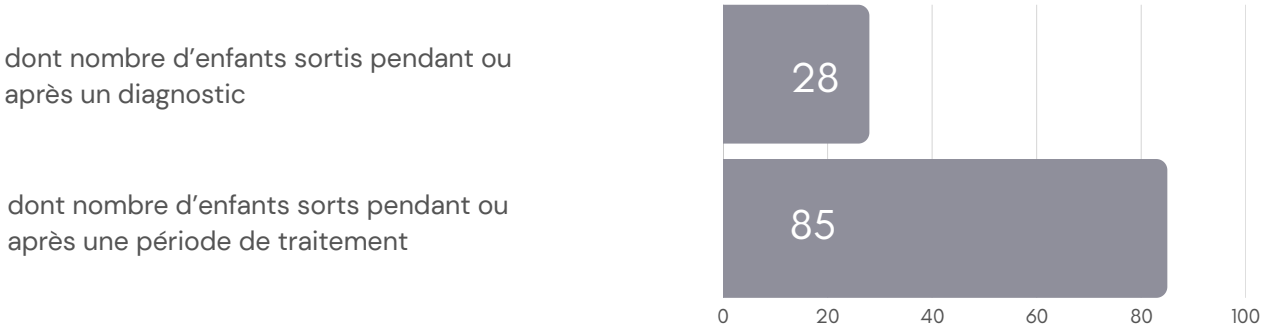




Activité pour l'ensemble des enfants de la file active sur la totalité de l'année 2024 : Nombre total d'enfants sur la file active, en 2024 : 838



Dont nombre d'enfants sortis dans l'année :

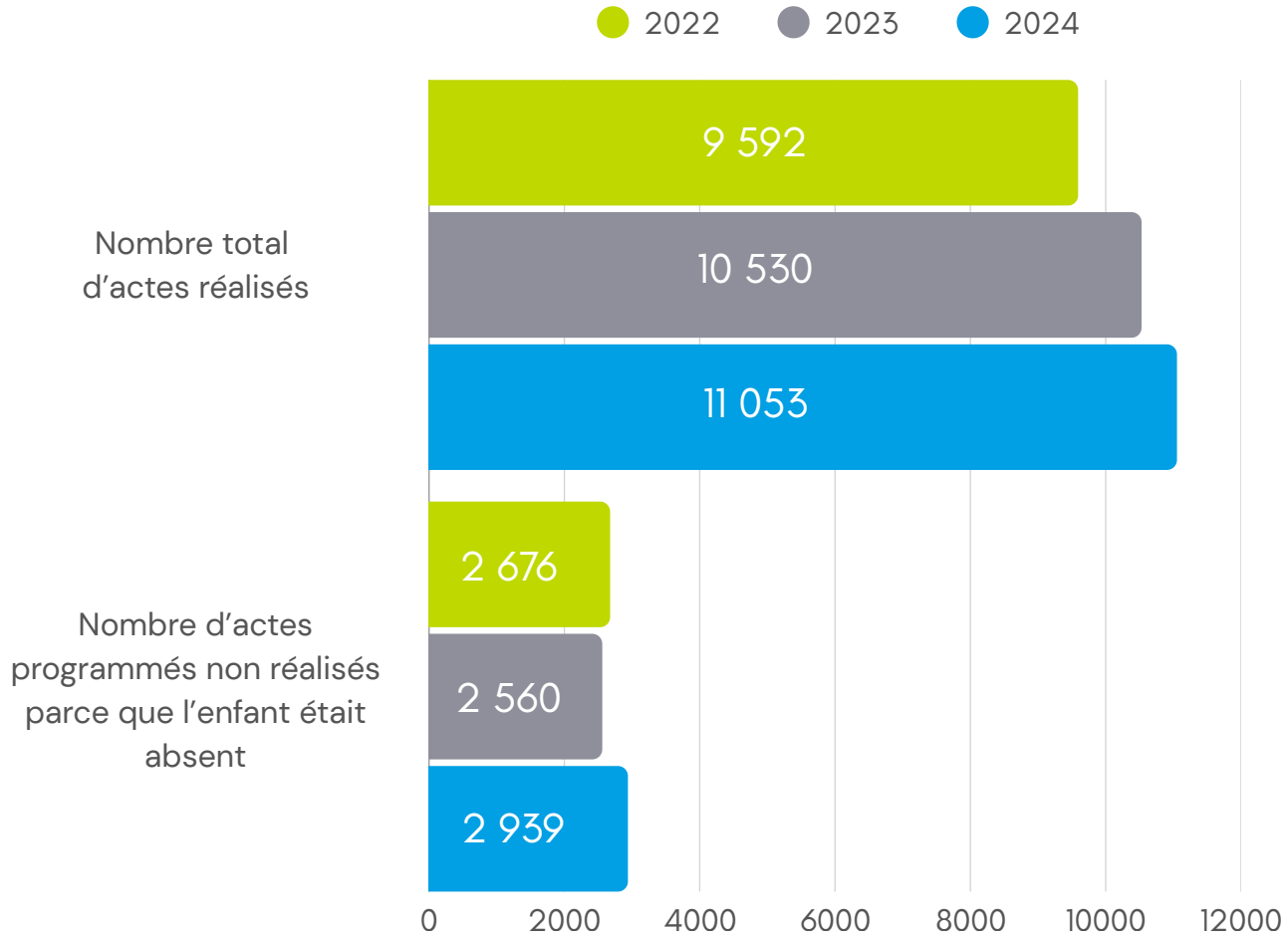


Nos CMPP en chiffres

Ce sont 676 synthèses individuelles effectuées sur l'ensemble des CMPP pour 2024.

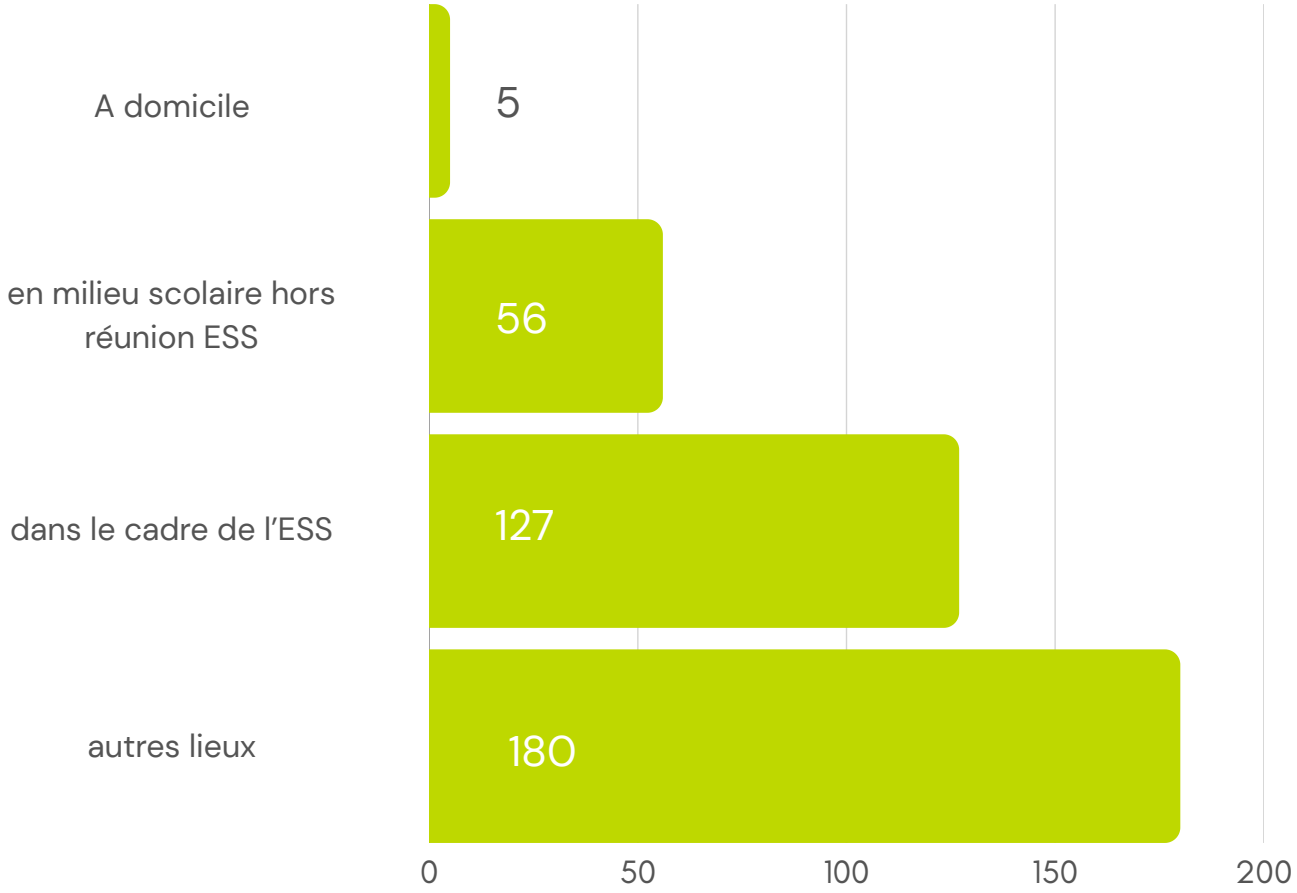
Il est à noter que les situations sont de plus en plus complexes et nécessitent plusieurs synthèses pour certains enfants.

Nombre de séances et d'actes réalisés avec l'enfant et/ou ses parents au CMPP, et absentéisme :

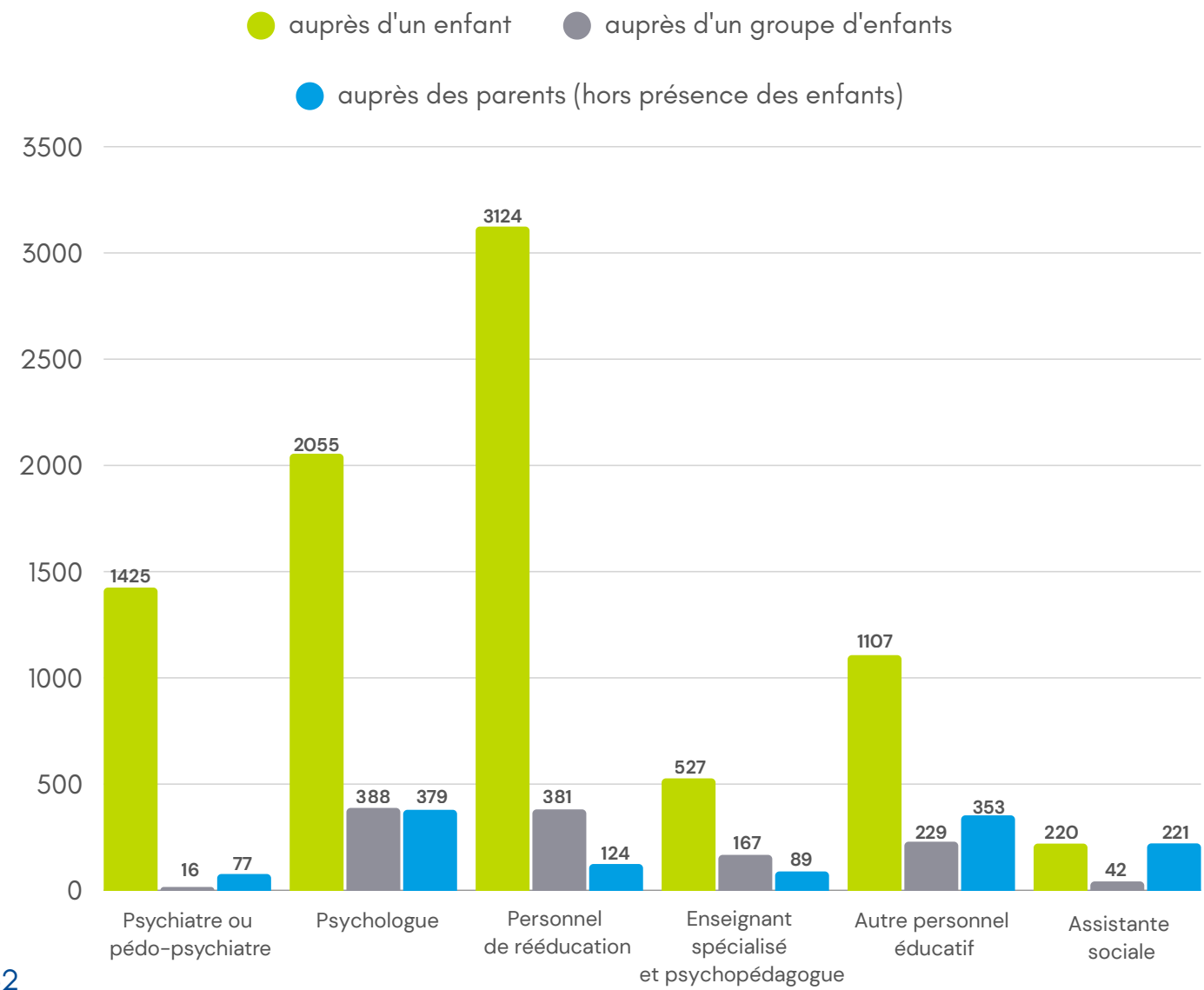


Sur près de 13 992 rendez-vous programmés, 2 939 ont été “non réalisés” du fait de l’absence de l’enfant qui représente un taux d’absentéisme global sur l’ensemble des CMPP de près de 21%

Nombre d’actes réalisés par le professionnel du CMPP, avec l’enfant et/ou ses parents hors CMPP :



Nombre d'interventions réalisées par les intervenants médicaux, éducatifs et médico-sociaux du CMPP :



Focus sur quelques activités et concrétisations en 2024

Journée de la Fédération des CMPP

Le 19 novembre 2024, s'est déroulée la journée de la Fédération des CMPP, organisée par plusieurs associations (ALEFPA, APAJH, PEP Grand Oise et PEP 62). Cette journée portait sur les mutations des pratiques professionnelles dans un contexte de crise et de transformation rapide. Après des interventions introductives, par Jean Sibeud, médecin directeur retraité et du Pr François Medjkhane sur les évolutions de la pédopsychiatrie dans la région, cinq ateliers ateliers thématiques ont structuré les échanges : évolution du travail, accueil des familles migrantes, nouvelles demandes cliniques, questions de genre et transformation des pratiques.
L'objectif : réfléchir collectivement à des réponses adaptées, tout en maintenant les valeurs fondamentales du travail en CMPP.



Quel est le but d'un SESSAD ?

Le Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile (SESSAD), composé d'une équipe pluridisciplinaire, a pour objectif d'accompagner les enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap, dans leur milieu ordinaire de vie et d'éducation. Il apporte également un soutien spécialisé aux familles. L'accompagnement est possible sur orientation de la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées).

Notre association gère 7 SESSAD et antennes sur le Département du Pas-de-Calais pour des enfants et jeunes souffrant de différents troubles psychiques, physiques et/un psychologique.

Quel accompagnement ?

L'accompagnement repose sur la co-construction d'un Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA), prenant en compte les attentes et besoins du jeune et de sa famille, en favorisant l'auto-détermination de l'usager.
Dans une logique d'inclusion et d'autonomie, l'accompagnement se concentre sur le parcours global de la personne :

- Accompagnement dans les lieux de socialisation
- Suivi tout au long de la trajectoire scolaire, de l'enfance à l'adolescence, puis vers l'insertion socioprofessionnelle
- Préparation à la transition vers d'autres dispositifs de soutien si nécessaire (emploi, études, ...)







Comment s'articulent les missions ?

Autour de la personne accompagnée :

- Dispenser des soins, de la rééducation et des actions thérapeutiques,
- Offrir un soutien moral et une écoute active,
- Développer les habilités sociales, la communication et l'expression,
- Améliorer l'image de soi,
- Favoriser l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs,
- Proposer des séjours de vacances adaptés,
- Accompagner dans l'inclusion scolaire, la formation, l'emploi et l'autonomie dans la vie quotidienne.

Auprès des familles et aidants :

- Aider à comprendre les troubles et spécificités de la personne accompagnée,
- Soutenir, écouter, orienter, et accompagner dans les démarches,
- Renforcer les savoir-faire des familles par des actions de guidance,
- Accompagner au domicile pour généraliser les acquis, aménager les espaces, structurer la vie quotidienne,
- Aider dans les démarches administratives et l'accès aux ressources extérieures.

Auprès des partenaires :

- Sensibiliser au Trouble du Spectre de l'Autisme et aux adaptations nécessaires,
- Apporter un soutien et favoriser le transfert de compétences.









Focus sur quelques activités et concrétisations en 2024

Succès pour la 2e Édition des Olympiades Inter-SESSAD !

La deuxième Édition des Olympiades Inter-SESSAD a eu lieu le 26 juin 2024 avec le SESSAD Pinocchio d'Arras et son antenne de St-Pol-Sur-Ternoise, le SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer et son antenne de Campagne-les-Hesdin, le SESSAD de l'Authie et son antenne d'Attin et enfin le SESSAD de Richebourg à Ecuires.
Au programme, les enfants ont pu découvrir et participer à plusieurs sports, une flashmob et une remise de médailles avec un goûter bien mérité !
Une journée très appréciée des jeunes, et des professionnels.



Une salle Snoezelen pour le SESSAD : un projet soutenu et engagé

Le SESSAD de Richebourg s'est doté, grâce à la générosité de la Fondation Konika Minolta et de la Fondation MMA, d'une salle Snoezelen. Cette salle est un espace entièrement dédié au multisensoriel, elle favorise la détente et le bien-être. Afin de rendre cette salle la plus adaptée possible aux enfants suivis dans notre établissement, l'équipe du SESSAD a fait l'acquisition d'une colonne à bulles, de dalles sensorielles, de miroirs grâce au financement de la Fondation Konika Minolta et d'un matelas à eau, d'un projecteur d'ambiance, de fibres sensorielles, d'une couverture lestée, de lampes UV et de fibres optiques avec les 5 000€ de la Fondation MMA.
Les objectifs principaux de cette salle sont d'apporter du plaisir et du bien-être à l'enfant, de stimuler ses 5 sens (grâce à la lumière, aux couleurs, à la musique, au toucher) de favoriser la relation avec l'autre dans un cadre sécurisant, de découvrir et mieux accepter son corps, ses ressentis et son environnement, ...



Matinée "Pair-aidance" avec le SESSAD Pinocchio à Arras

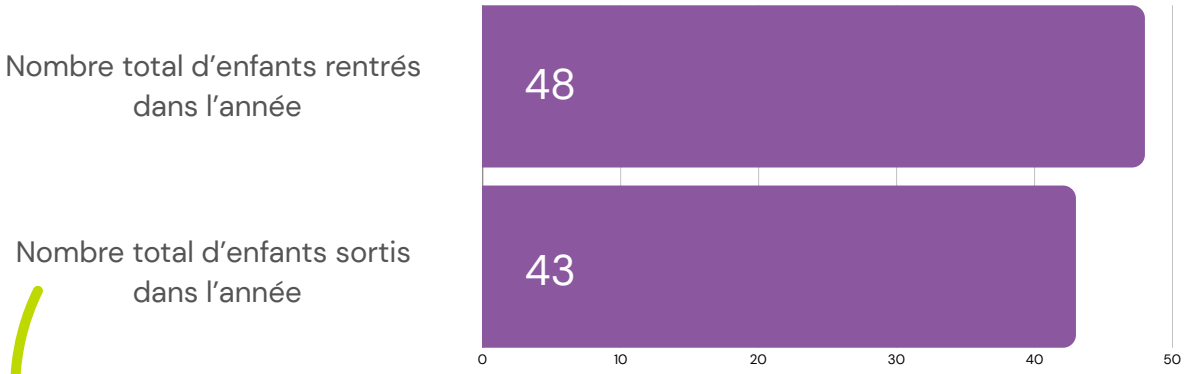
Le SESSAD Pinocchio et son antenne de St-Pol-sur-Ternoise ont réuni 17 familles et 20 jeunes pour une matinée d'échanges autour du répit parental, en présence de quatre partenaires (ADMR, Artois Autisme, L'ass des As et plateforme des aidants). Entre présentations, discussions et repas partagé, l'événement a été riche en informations et en lien social, au bénéfice des familles accompagnées.

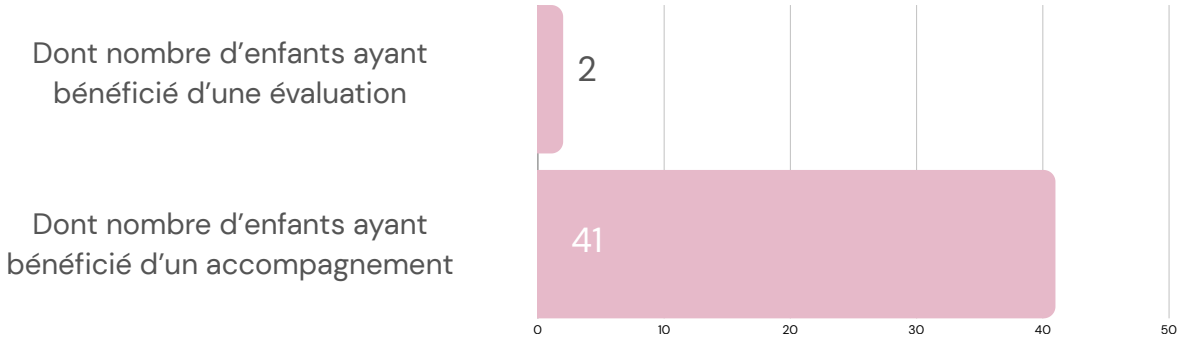
Nos SESSAD en chiffres

En 2024, ce sont près de 225 enfants et jeunes âgés de 0 à 20 ans qui ont été accompagnés par les SESSAD de l'Association pour 155 places en capacité autorisée. Les périmètres d'intervention de nos SESSAD sont étendus puisqu'ils sont déployés sur 7 sites (Berck-sur-Mer, Attin, Richebourg, Boulogne-sur-Mer, Campagne-les-Hesdin, St-Pol-sur-Ternoise et Arras) et leurs agréments variés : Troubles du Spectre Autistique (TSA), Troubles du Neurodéveloppement (TND), Troubles développementaux du langage (TDL) et handicap moteur (HM).

Activité pour l'ensemble des enfants de la file active sur la totalité de l'année 2024 :

Nombre total d'enfants sur la file active en 2024 : 225 enfants

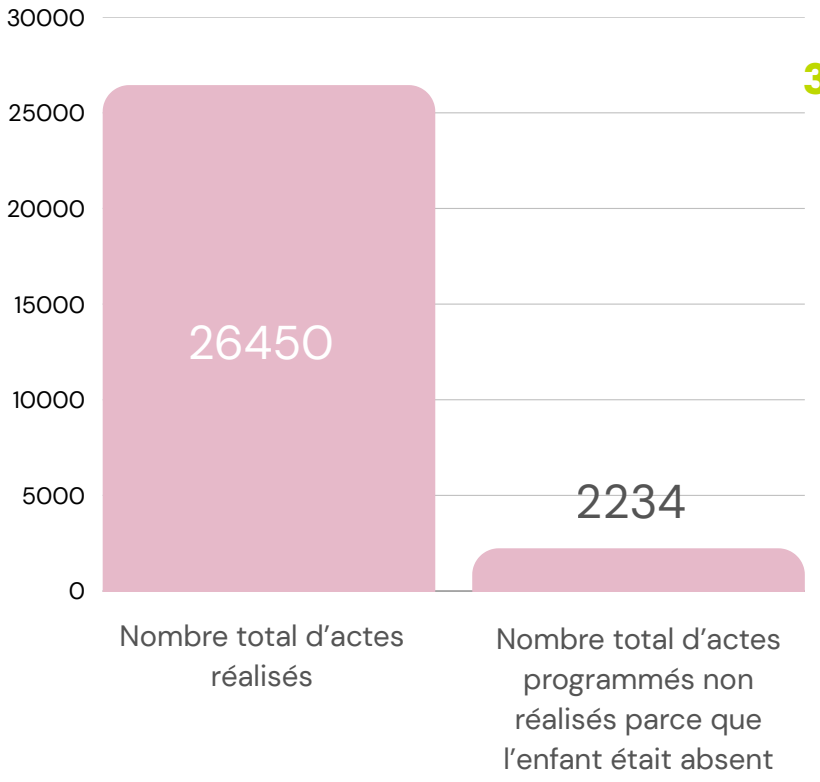




Nos SESSAD en chiffres

Ce sont plus de 169 synthèses individuelles effectuées sur l'ensemble des SESSAD en 2024.

Nombre total de séances et d'actes réalisées avec l'enfant et/ou ses parents pour le SESSAD :



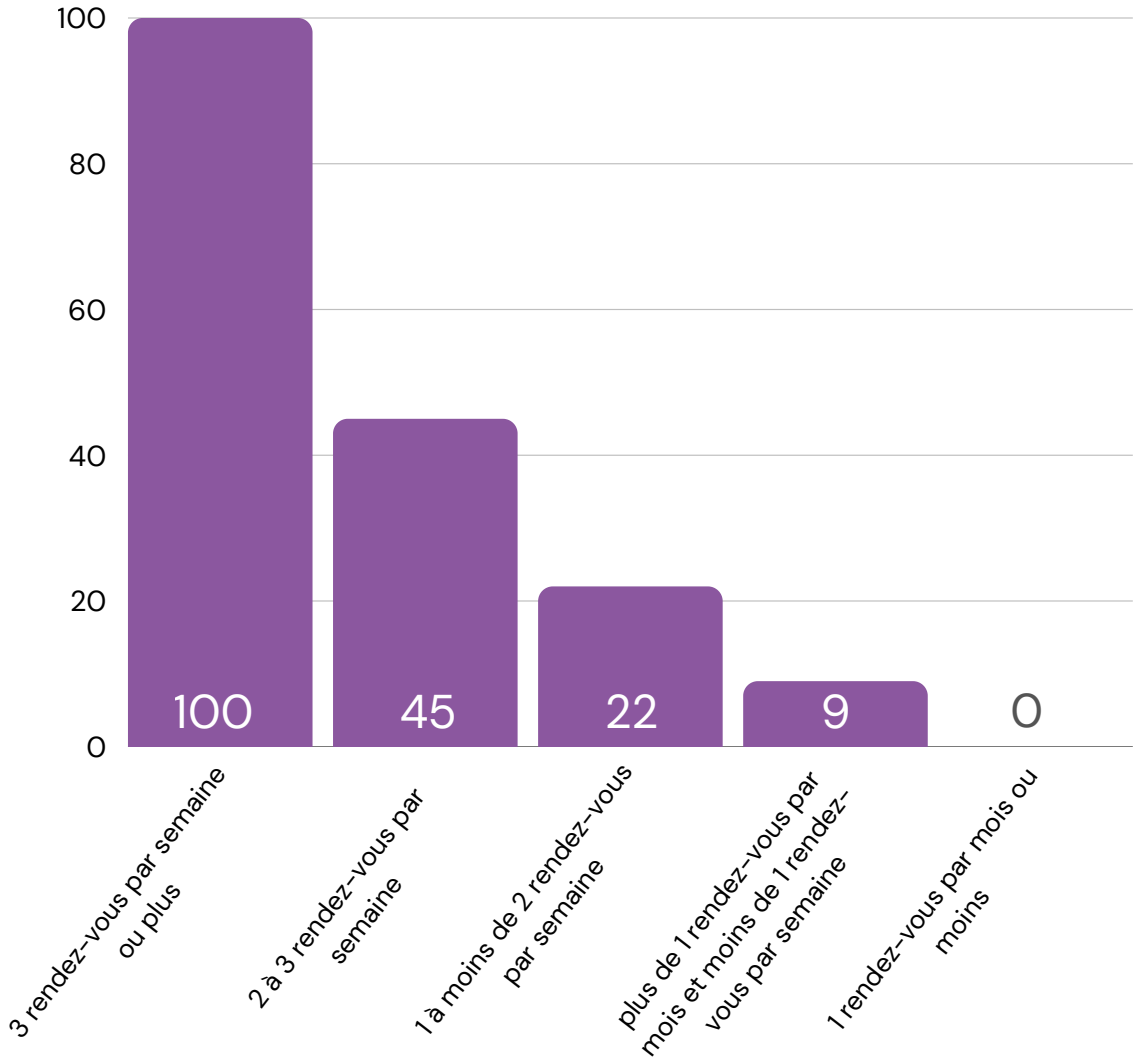
3994 heures consacrées aux temps de trajet en rapport avec une prise en charge d'un enfant.



Sur près de 31 080 actes programmés, 2234 ont été "non réalisés" du fait de l'absence de l'enfant, ce qui représente un taux d'absentéisme global sur l'ensemble des SESSAD de près de 7%.

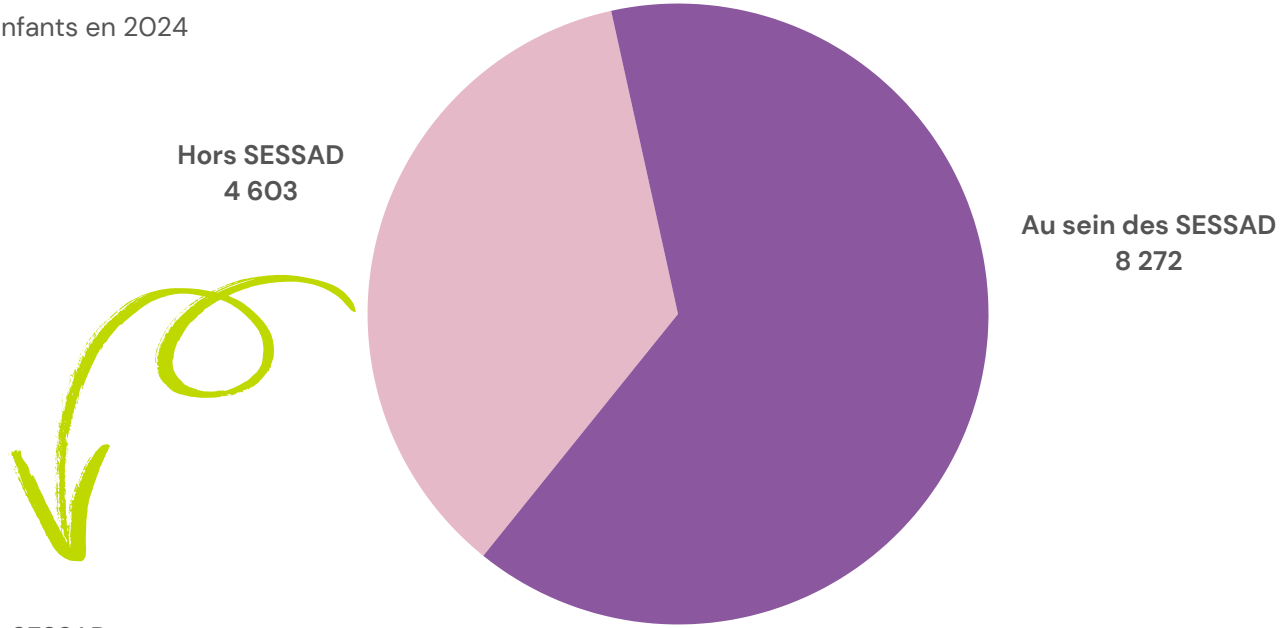
Nombre d'enfants en accompagnement selon la fréquence des instructions de son projet de soins individualisé (en moyenne) :

File active en détail :

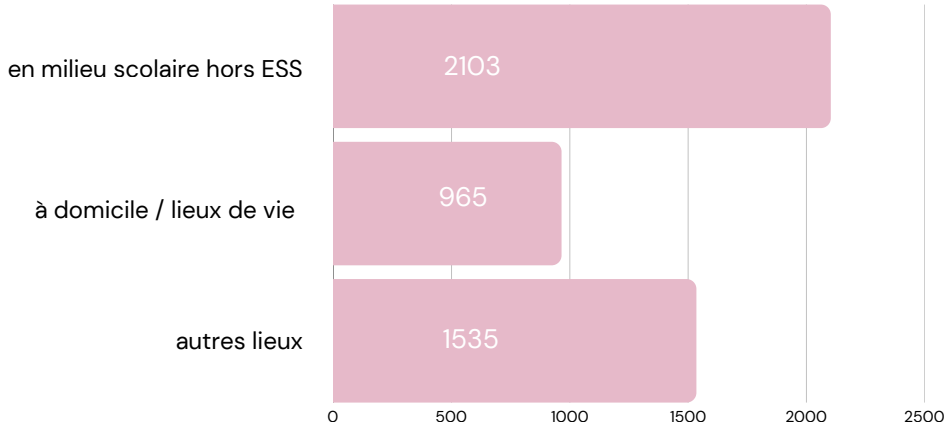


Nombre d'interventions des professionnels des SESSAD TSA et TND auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année :

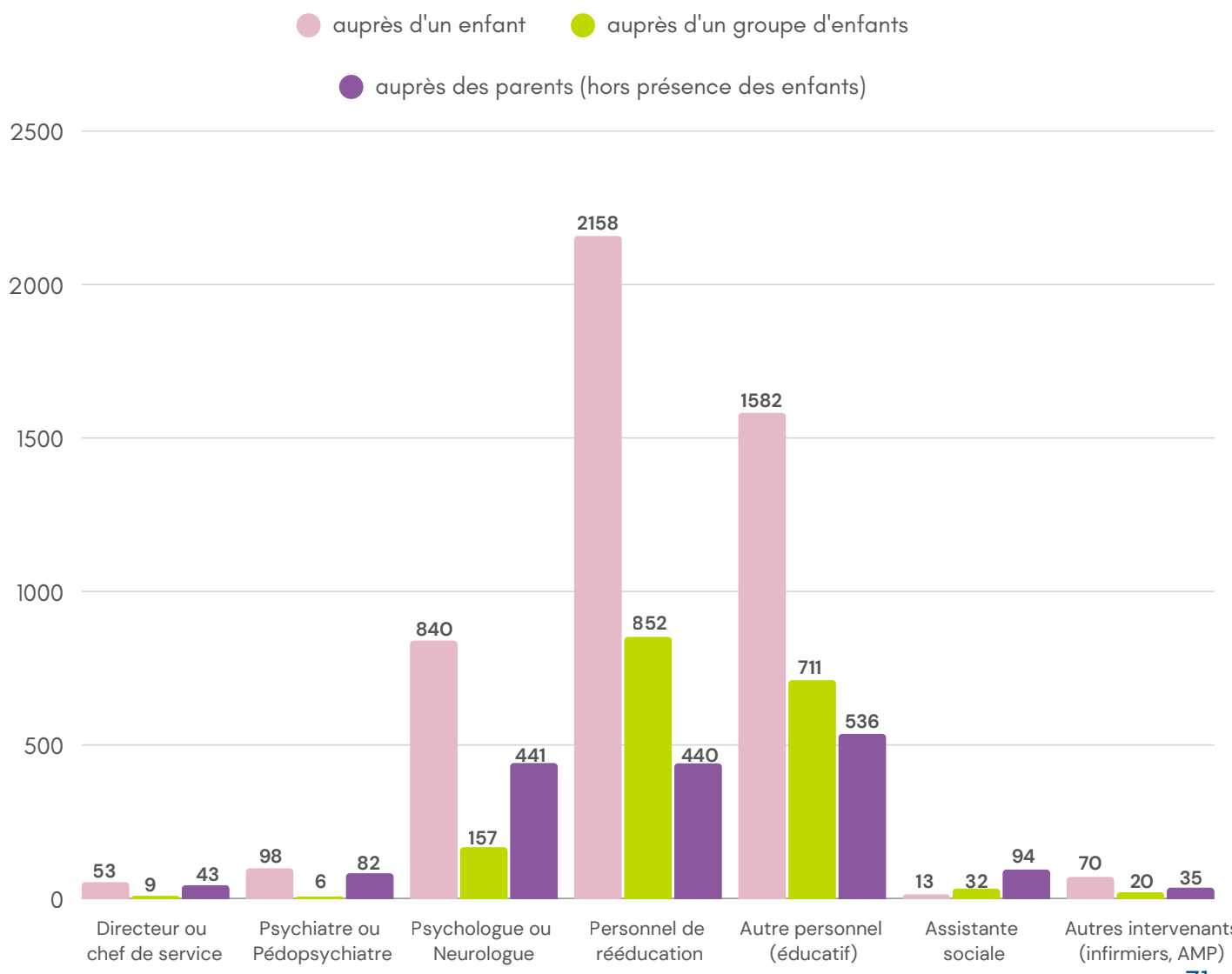
121 enfants en 2024



Hors SESSAD :

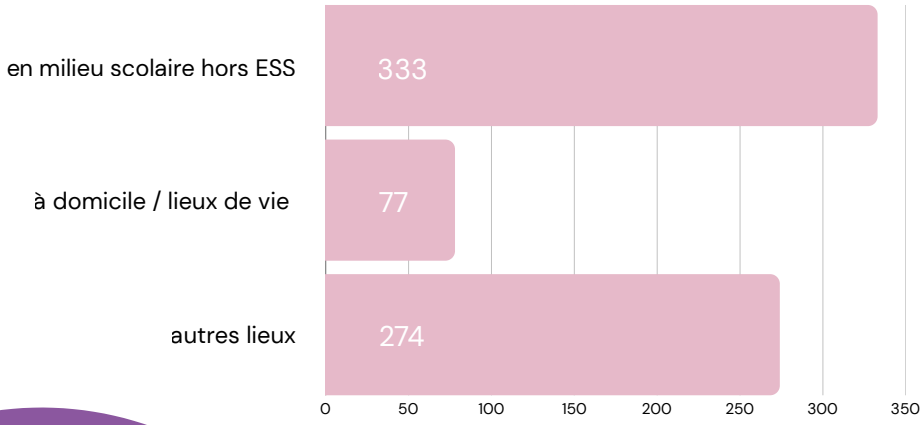


Nombre d'interventions réalisées par les intervenants médicaux, éducatifs et médico-sociaux du SESSAD :

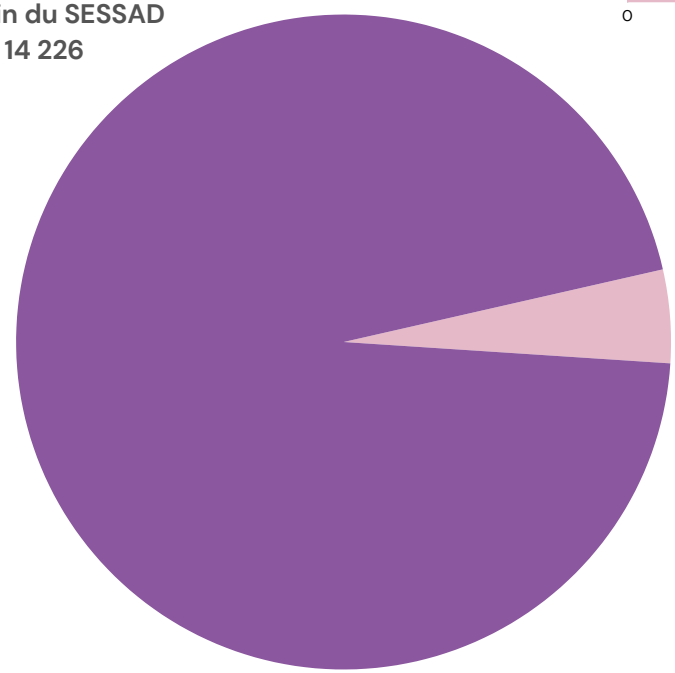


Nombre d'interventions des professionnels du SESSAD de l'Authie auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année :

Hors SESSAD :

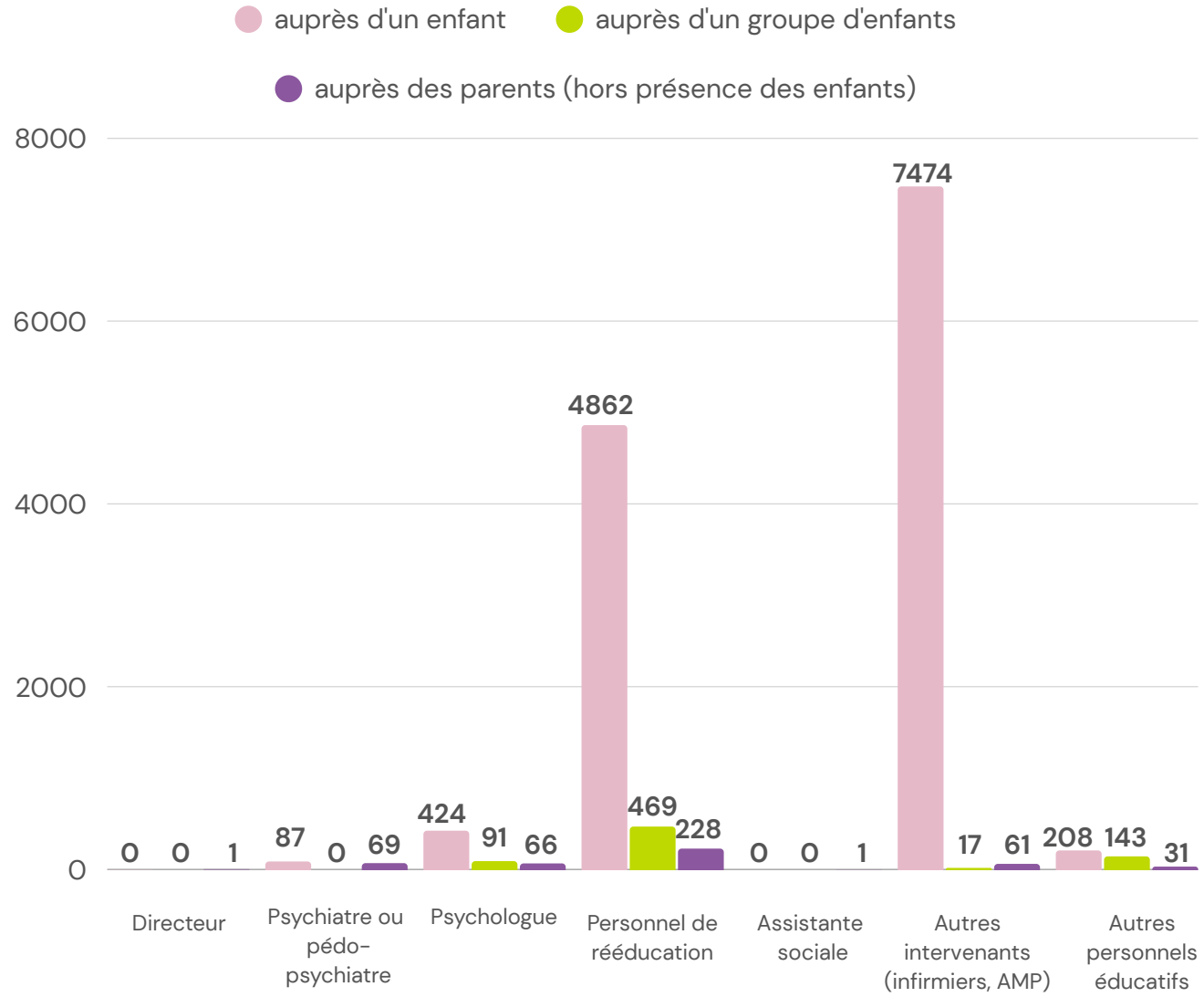


Au sein du SESSAD
14 226



Hors SESSAD
686

Nombre d'interventions réalisées par les intervenants médicaux, éducatifs et médico-sociaux du SESSAD :



Nos UEMA

L'Unité d'Enseignement en Maternelle est un dispositif médico-social, co-construit par notre association, l'Education Nationale et financé par l'ARS.

Pour qui ?

Les UEMA s'adressent à des enfants âgés de 3 à 6 ans, porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme ou en cours de diagnostic, orientés par la CDAPH vers un établissement médico-social de type SESSAD ou IME, scolarisés en milieu scolaire ordinaire. L'UEMA de l'école Henri Grenier accueille 7 enfants âgés de 3 à 6 ans, porteurs d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou en cours de diagnostic, orientés par la CDAPH.

Pour quoi ?

La finalité d'une UEMA est en adéquation avec les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la HAS et la Stratégie Nationale pour les TND concernant l'intervention précoce, intensive et pluridisciplinaire. Conçue dans une logique d'intervention précoce, intensive et pluridisciplinaire, l'UEMA permet aux enfants de bénéficier d'un accompagnement sur-mesure, centré à la fois sur les besoins éducatifs, cognitifs, sociaux et émotionnels. Chaque enfant est accompagné par une équipe pluriprofessionnelle composée de professionnels de l'Éducation nationale et du médico-social, travaillant en étroite collaboration au quotidien.

Les enfants sont scolarisés au sein de l'école maternelle en inclusion dans leur classe de référence, ce qui favorise la construction d'un sentiment d'appartenance à un groupe d'enfants du même âge. Cette immersion progressive dans le milieu scolaire ordinaire leur permet de développer leur posture d'élève et leur autonomie dans un cadre stimulant, sécurisant et structuré.

L'UEMA s'inscrit pleinement dans le paradigme de l'école pour tous, qui ne consiste pas à "adapter l'enfant à l'école" mais à "adapter l'école à l'enfant". Il ne s'agit pas uniquement d'un lieu de soins ou de soutien, mais bien d'un espace de co-construction pédagogique et éducative, où la diversité des profils est reconnue comme une richesse.







Les familles sont des partenaires à part entière du projet.

L'UEMA propose un accompagnement parental individualisé et régulier, fondé sur l'écoute, le soutien et la co-construction. Des temps de rencontre et de bilan sont organisés tout au long de l'année pour partager les observations, ajuster les objectifs d'accompagnement et soutenir la parentalité.
Des actions collectives peuvent également être proposées : groupes d'échange entre parents, ateliers thématiques (autour de la communication, des apprentissages à la maison, de la gestion des émotions, ...).
La complexité des troubles de l'autisme associée à la souffrance sociale, éducative, économique, psychique des familles constitue parfois un véritable cataclysme difficile à accompagner et susceptible de constituer, à terme, un facteur de double vulnérabilité pour l'enfant.



A ce titre, à l'instar des équipes de SESSAD, celle de l'UEMA développe ses compétences et se forme progressivement à des programmes de soutien parental diversifiés, répondant au fonctionnement individualisé de chacune des familles. Elle veille également à développer son réseau de partenaires afin de trouver des solutions multiples d'accompagnement et de soutien de la parentalité.



Notre association gère deux UEMA sur l'ensemble du Pas-de-Calais :

L'UEMA de Boulogne-sur-Mer, rattachée au SESSAD Peter Pan
L'UEMA de St-Nicolas-lez-Arras, rattachée au SESSAD Pinocchio



En 2024 ?

Pour l'UEMA de Boulogne-sur-Mer, ce sont 9 enfants qui ont bénéficié d'une admission en 2024. Pour l'UEMA de St-Nicolas-lez-Arras, 9 élèves sont au sein de l'UEMA, à temps plein.

Il est difficile de mettre en mots toute la gratitude que nous ressentons après ces trois années passées à l'UEMA avec notre fils.
Dès le premier jour, nous avons été accueillis avec bienveillance et professionnalisme par une équipe entièrement investie dans la prise en charge globale de notre enfant.
Chaque membre de l'équipe a su faire preuve d'une écoute précieuse, que ce soit envers nous, les parents, ou envers notre fils, en respectant ses besoins, ses rythmes et ses particularités.
Cette attention constante nous a offert un véritable sentiment de confiance et de sécurité.

Les temps de rencontres réguliers ont été essentiels pour nous : ils ont permis un échange fluide et constructif entre la maison et l'UEMA. Ces moments ont favorisé l'émergence de nouvelles pistes de travail, d'objectifs adaptés, et ont toujours été orientés vers le développement de notre enfant.
Grâce à l'accompagnement quotidien, individualisé et profondément humain de toute l'équipe, nous avons vu notre fils s'épanouir pleinement. Son évolution a été tout simplement fulgurante.
Il a gagné en autonomie, en communication, en confiance… et surtout, en joie de vivre.

Ces trois années resteront à jamais gravées dans notre cœur. Nous savons que c'est grâce à l'engagement et au savoir-faire de chaque professionnel que notre fils a pu franchir autant d'étapes avec autant de sérénité.
Un immense merci à toute l'équipe de l'UEMA. Vous avez été bien plus qu'un soutien : vous avez été des partenaires de vie dans le parcours de notre enfant.

Jimmy, papa de Sami, suivi à l'UEMA







La PCO 0–6 ans : agir tôt pour mieux accompagner



Depuis son ouverture en janvier 2021, la Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) 0–6 ans est un dispositif essentiel pour les jeunes enfants présentant des différences de développement pouvant évoquer un Trouble du Neuro-Développement (TND). Pensée comme une réponse rapide et adaptée, elle permet un accès fluide et précoce aux bilans et aux interventions, dans le respect des besoins de l'enfant et de sa famille.

Une équipe pluridisciplinaire mobilisée au service des familles

Au cœur de la PCO, une équipe pluriprofessionnelle engagée intervient pour construire un parcours individualisé, cohérent et sécurisant.
Composée de psychologues, puéricultrices, médecins, … l'équipe met ses expertises au service d'un accompagnement global et bienveillant. Son objectif : limiter les risques de sur-handicap en intervenant dès les premiers signes repérés.



La coordination, un levier central du parcours de soins

La coordination est l'élément clé du fonctionnement de la PCO.
Elle permet de fluidifier les parcours, de limiter les ruptures, et de garantir un suivi personnalisé. Chaque situation est analysée de manière concertée afin de proposer les bilans nécessaires et d'orienter vers les interventions pertinentes, en libéral ou dans des structures spécialisées de deuxième ligne. Le suivi s'inscrit dans un cadre gradué, territorialisé et respectueux des choix des familles.



Un maillage partenarial solide pour un accès équitable

La PCO s'appuie sur un réseau partenarial dense et dynamique, mobilisant professionnels de santé, établissements médico-sociaux, structures de la petite enfance, services de soins, et intervenants libéraux.
Ce maillage territorial permet de lutter efficacement contre l'errance diagnostique et d'assurer une prise en charge équitable sur l'ensemble du territoire. La recherche constante de nouveaux partenariats renforce cette logique de proximité et de réactivité.

La Plateforme de Coordination et d'Orientation 7-12 ans

Une réponse rapide face aux besoins des enfants

La Plateforme de Coordination et d'Orientation mise en place par les PEP62 vise à proposer une réponse rapide et adaptée aux enfants de 7 à 12 ans présentant des signes de troubles du neurodéveloppement (TND) : troubles du langage, de l'attention, de la motricité ou encore du spectre de l'autisme.
Grâce à la PCO, les familles n'ont plus besoin d'attendre plusieurs mois pour obtenir un premier accompagnement. La plateforme intervient dès les premiers signes repérés par les professionnels de santé ou de l'éducation.

Une coordination simplifiée pour les familles

L'un des grands atouts de la PCO des PEP62 est de proposer un parcours coordonné et individualisé. Une équipe dédiée (médecin coordinateur, psychologue, assistant social, etc.) prend en charge le suivi de chaque enfant inscrit sur la plateforme.
Cette coordination permet aux familles de ne pas être seules face à la complexité du système de soin. L'équipe de la PCO est là pour organiser les rendez-vous, suivre l'évolution des bilans et faciliter les liens avec les professionnels libéraux (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens…).

Une prise en charge financée pendant plusieurs mois

Pour éviter les freins financiers, les bilans et interventions recommandés dans le cadre de la PCO sont pris en charge directement pendant 1 ans (renouvelable) sans avance de frais pour les familles. Ce soutien temporaire permet d'agir tôt, avant même l'obtention éventuelle d'une notification MDPH.
L'objectif est de favoriser un repérage précoce et un accompagnement sans rupture, afin d'augmenter les chances de progrès et de réussite de l'enfant dans son environnement scolaire et familial.







Travailler ensemble : familles, professionnels et école

La PCO favorise une dynamique collaborative entre les différents acteurs autour de l'enfant. Les professionnels de santé, les enseignants, les accompagnants, et surtout les parents, sont impliqués à chaque étape du parcours.

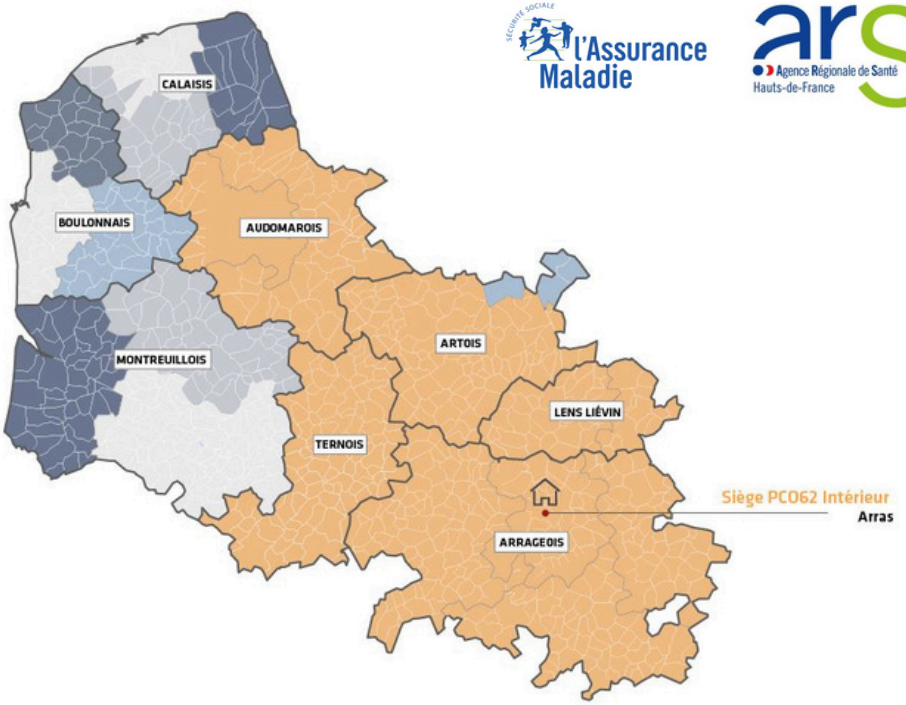
Cette approche globale permet de mieux comprendre les besoins de l'enfant et d'adapter les interventions, tant à l'école qu'à la maison. Elle contribue aussi à réduire le stress des familles, souvent confrontées à des délais d'attente ou à des diagnostics difficiles à obtenir.







Quelle est sa zone d'intervention ?



Le PCPE, un appui coordonné pour les parcours complexes

Le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE) est un dispositif médico-social souple et réactif, né en 2017 d'un partenariat entre les PEP 62, l'ASRL et le GAPAS. Rattaché au SESSAD Pinocchio, il s'adresse à des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap, sans distinction d'âge ni de typologie de handicap, confrontés à des ruptures ou des risques de rupture de parcours.

Un accompagnement pour des situations multiples et vulnérables

Le PCPE intervient précisément lorsque les réponses classiques du médico-social ne suffisent plus : absence de solution adaptée, attente d'un dispositif, ou situations sociales et affectives fragilisées. Il s'adresse à des personnes dont les besoins sont pluriels : vulnérabilités liées au handicap, à la précarité sociale, à l'isolement ou à des parcours de vie discontinus.

L'approche est avant tout personnalisée : chaque accompagnement est co-construit avec la personne concernée, sa famille et les professionnels du territoire. L'équipe du PCPE veille à soutenir non seulement la personne, mais aussi son entourage, en proposant écoute, guidance, et appui dans les démarches.

Une coordination au cœur de l'action

Le PCPE joue un rôle clé de chef d'orchestre des accompagnements. Il articule l'intervention d'une pluralité d'acteurs : professionnels du soin, de l'éducation, du social, du médico-social, libéraux, institutions et associations. Cette dynamique partenariale garantit des réponses plus rapides, mieux ciblées et durables.

La coordination est pensée comme un levier pour sécuriser les parcours, fluidifier les relais entre dispositifs, et mobiliser les ressources disponibles au plus près du terrain. Ce travail en réseau est indispensable pour répondre à la complexité des situations rencontrées.

Un dispositif souple, ancré dans la proximité

L'accompagnement initial est prévu pour 6 mois, renouvelable deux fois pour une durée totale possible d'un an. Cette temporalité modulable permet de répondre à l'urgence tout en construisant des solutions à moyen terme. L'équipe pluridisciplinaire, agile et expérimentée, s'appuie sur un solide maillage de partenaires locaux pour proposer des réponses concrètes et adaptées.

Sur 2024, 19 jeunes entre 0 et 21 ans ont été accompagnés par le PCPE.

Les PEP 62 La solidarité en action — apas — asrl Humains & Engagés

L'équipe Mobile d'Appui Médico-Social à la Scolarisation



Créé en 2022, l'EMAS intervient auprès de la communauté éducative des 1er et 2nd degrés pour mener les missions d'appui conseil, d'information, de sensibilisation et d'intervention directe auprès des élèves à besoins particuliers.
L'EMAS Artois Ternois intervient sur les circonscriptions de l'Arrageois et du Ternois. Ce territoire est très étendu (plus de 400 établissements scolaires). Deux professionnels composent l'équipe (une éducatrice spécialisée et une psychologue).
La finalité de l'EMAS est de pouvoir apporter un regard pluriel, dans un délai bref, en sollicitant les ressources internes et territoriales au profit des établissements scolaires des 1er et 2nd degrés de la communauté éducative et privée.
Le dispositif répond aux besoins d'information et de sensibilisation sur les problématiques liées aux handicaps, rencontrées par la communauté éducative. Il intervient en prévention et le plus en amont possible d'un risque de rupture de parcours, pour les élèves en situation de handicap.



Sur l'année 2024, l'EMAS a reçu 53 saisines.

Pour remplir ses missions, l'EMAS met en place différentes prestations :

- Des prestations d'information et de sensibilisation pour le personnel enseignant, non-enseignant des établissements scolaires, et les personnels en charge des temps périscolaires et méridiens.
- Des prestations directes auprès des élèves.
- Des prestations d'expertise auprès des MDPH.



La création de ce dispositif est venue compléter le panel des prestations proposées par le SESSAD Pinocchio et ses dispositifs rattachés (PCPE / UEMA) pour soutenir l'inclusion des jeunes au sein du milieu ordinaire de scolarisation.

aJC association Jules Catoire
AUDITION, PAROLE ET COMMUNICATION

EMAS







Le dispositif Attente Active, c'est quoi ?

Ce dispositif expérimental financé depuis 2021 par le Département est rattaché administrativement au CAMSP. Nous en avons 3 au sein de notre Association : une attente active rattachée au CAMSP de Fouquières-les-Béthune, une rattachée au CAMSP d'Arras et une rattachée au CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise.
La mission des professionnels qui interviennent sur l'Attente Active contribue à la prévention. En effet, ces professionnels mettent en place des ateliers parents-enfants au bénéfice d'enfants de moins de 5 ans pour lesquels des troubles ont été repérés mais non diagnostiqués.
Ces ateliers sont coanimés avec des partenaires (puéricultrices de la PMI, Educateurs du PRE, ...) et permettent de guider les parents, voir d'initier un parcours de soins .
De janvier à décembre 2024 ce sont :

- 2 ateliers par mois sur les communes de Béthune, Bruay, Beuvry et Noeux-les-Mines.
- 2 ateliers par mois sur les communes de Frévent, Auxi-le-Château et St-Pol-sur-Ternoise.
- 81 ateliers sur l'année 2024 pour les communes d'Arras, Bapaume et Vitry.

Ces ateliers se déroulent dans des lieux de droit commun (crèche, médiathèque, Maison des 1000 premiers jours, Maison de la parentalité, ...).

Les différentes thématiques abordées :

- Langage
- Les émotions
- La motricité globale et fine
- La socialisation
- L'apprentissage des règles et vie en société
- Les fonctions exécutives
- L'éveil musical et artistique

Plusieurs type de supports sont utilisés :

- Les échanges
- Les activités diverses (activités manuelles, comptines, jeux de société / éducatifs...)
- Les jeux extérieurs
- Les instruments de musiques
- La méditation animale

Plus de 150 séances ont été réalisé en 2024.

L'Equipe Mobile Petite Enfance du Béthunois



Ce dispositif expérimental a été Financé par l'ARS à 80% et par la CAF à 20% sur 3 années, 2022/2023 et 2024.
L'arrêt des financements a mis fin à l'action de ce dispositif au 31 décembre 2024.

Son action sur l'année 2024

L'Equipe Mobile Petite Enfance du Béthunois (EMPEB) est destiné à un public d'enfants de 0 à 6 ans en situation de handicap, en situation de vulnérabilité, de problématique social et son (ses) parents. Le projet vise à répondre à un besoin de soutien à la parentalité.
C'est une équipe pluridisciplinaire capable d'intervenir au domicile et d'accompagner tout projet de socialisation auprès d'acteur de la petite enfance (EAJE, Assistante Maternelle). Cette socialisation de l'enfant ne sera possible qu'après avoir effectué un travail d'acceptation auprès des parents et en accompagnant / formant / sensibilisant les professionnels des structures d'accueil. L'Equipe Mobile a un agrément de 15 places pour une durée de 6 mois renouvelable 1 fois.



Quelles sont ses enjeux ?

- Soutenir la parentalité,
- D'amener les parents en situation de vulnérabilité à faire confiance à un tiers et ainsi confier leur enfant à un lieu de socialisation,
- De favoriser les compétences psycho-sociales du jeune enfant et contribuer à réduire le développement des troubles du neurodéveloppement,
- De coordonner un accompagnement avec des partenaires afin de proposer un contexte favorable à l'évolution de l'enfant en particulier au niveau de la parentalité.



En 2024, ce sont 35 familles ont été accompagnées

L'EMPEB

Tous les partenaires institutionnels s'entendent pour dire que les familles ont besoin d'un accompagnement à la parentalité à certaines étapes de leur vie où surviennent des événements qui peuvent les fragiliser :

- Une première naissance,
- Une rupture sociale ou familiale,
- Un contexte social défavorisé,
- L'arrivée d'un enfant en situation de handicap,
- L'arrivée d'un enfant pour des parents en situation de handicap.

Cet accompagnement à la parentalité vise à :

- Améliorer le bien-être de l'enfant et de ses parents,
- Réassurer les parents dans leur environnement familial et social,
- Renforcer la confiance des parents dans leurs compétences parentales,
- Favoriser la communication entre les parents et leurs enfants.

A travers cet accompagnement, la particularité de l'Equipe mobile est d'intervenir à la croisée des chemins, les familles (couple ou parent isolé) accompagnés sont dans une situation sociale souvent compliquée :
Les professionnels interviennent au domicile, pour accompagner les parents et les enfants (jeunes parents, parents isolés, parents en situation de handicap, parents en situation précaire…).
Cet accompagnement, qui est proposé en dehors de tout parcours traditionnel (PMI/AEMO/MDPH…) bénéficie d'une souplesse dans son fonctionnement qui permet un accompagnement de la famille au plus proche des besoins.
En fonction du projet, cet accompagnement est réalisé par l'un ou plusieurs professionnels de l'équipe et peut amener ceux-ci à solliciter la contribution (ou le relai) de partenaires.







Secteur Social

Notre MECS ..... page 86

Dispositif DIVAAA ..... page 94







Qu'est-ce qu'une MECS ?

La Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) "Les Peupliers" de Campagne-lès-Hesdin accueille temporairement des mineurs de 3 à 18 ans.
Elle est autorisée à :

- Accueillir 80 enfants en hébergement classique
- Prendre en charge 5 enfants en accueil d'urgence (DAU)
- Accompagner 69 enfants via des Dispositifs de Maintien et d'Accompagnement à Domicile (DMAD) ou des Dispositifs d'Accompagnement de Retour en Famille (DARF)

La Maison d'Enfants assure 10% de l'accompagnement en établissement du Département du Pas-de-Calais et est localisée sur le territoire Montreuillois-Ternois.

Deux pôles territoriaux

La Maison d'Enfants "Les Peupliers" s'articule autour de deux sites :

- Campagne-lès-Hesdin, site principal
- Étapes-sur-Mer, doté de 12 places, dédié à l'accueil des adolescents

Notre Maison d'Enfants a bénéficié de plusieurs actions partenariales en 2024

Une bénévole investie a confectionné des pulls tricotés pour tous les enfants du groupe des Smarties. Lors d'une rencontre organisée autour d'un goûter, elle a pu remettre les vêtements aux enfants, partager un moment convivial avec eux, et a été très touchée par leur accueil chaleureux. Forte de cette première expérience, elle souhaite élargir son investissement bénévole. Plusieurs projets sont en cours :

- Ateliers de tricot pour les jeunes de 9 à 14 ans, dans une logique de transmission de savoir-faire manuel et de création collective.
- Ateliers créatifs de perles, ouverts à d'autres tranches d'âge, en complément de son engagement auprès des plus petits.

Une demande de convention de bénévolat est en cours afin de formaliser cet engagement.

En partenariat avec l'association Féminité Sans Abri, des trousses de soin (type "manucure") ont été distribuées pour les adolescentes et préadolescentes de la Maison d'Enfants contenant coupe-ongles, lime, polissoir, repousse cuticule, huile nourrissante pour les ongles et crème pour les mains.

Focus sur quelques activités et concrétisations en 2024



Journée au Laby'Parc du Touquet – Un moment inoubliable !

Les jeunes et les professionnels de la Maison d'Enfants de Campagne-les-Hesdin ont vécu une journée exceptionnelle au Laby'Parc du Touquet, entièrement privatisé pour l'occasion. Entre jeux, rires et complicité, chacun a pu profiter d'un cadre ludique favorisant le lien et le bien-être.
Une parenthèse enchantée, riche en émotions et en souvenirs partagés !



Formation "Protection de l'enfance" à la Maison d'Enfants

Pendant deux jours, la Maison d'Enfants "Les Peupliers" a accueilli une formation animée par le CREAI Hauts-de-France sur la protection de l'enfance. Objectif : développer une base de connaissances partagée pour construire ensemble "la MECS de demain". Un temps fort de réflexion, de dialogue et d'engagement des professionnels autour des enjeux de l'accompagnement des jeunes.



Noël à la Maison d'Enfants

La Maison d'Enfants a célébré Noël dans une ambiance festive et chaleureuse à Campagne-les-Hesdin. Les enfants ont présenté un marché de Noël avec leurs créations : compositions florales, gourmandises et objets artistiques. Un spectacle de danses et de saynètes, joué devant les familles, les professionnels et les administrateurs, a enchanté petits et grands. La journée s'est terminée en beauté avec un goûter partagé et la venue du Père Noël pour distribuer les cadeaux. Un grand bravo aux enfants et aux équipes pour cette belle réussite !

Signature du permis de construire

Le 21 décembre, M. Fontaine, Président des PEP 62, accompagné de M. Reisenthel, Directeur Général, Timothée Spanneut, Directeur de la Maison d'Enfants et les administrateurs, ont rencontré les architectes pour signer le permis de construire pour le projet "La MECS de demain"
Un projet d'envergure pour proposer une structure adaptée aux enfants que nous accueillons dans notre Maison d'enfants.

Cadeaux de Noël par le Westminster Grand Hôtel du Touquet

Dans le cadre de ses engagements solidaires, le Westminster Grand Hôtel du Touquet organise chaque année et ce depuis plusieurs années, une collecte de jouets à l'approche des fêtes de fin d'année. Cette action, menée auprès de la clientèle de l'hôtel, a pour objectif de réunir des jouets neufs ou en très bon état, destinés à des enfants de tous âges. En 2024, la collecte a une nouvelle fois rencontré un vif succès, grâce à la générosité des clients.

Les jouets récoltés ont été distribués aux enfants de la Maison d'Enfants. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de solidarité de proximité et contribue à apporter un moment de joie à des enfants en situation de vulnérabilité.
Cette opération annuelle illustre l'engagement constant du Westminster Grand Hôtel en faveur de l'inclusion sociale, du lien intergénérationnel et du soutien aux enfants de la MECS.

Signature du CPOM

En décembre 2024, la signature du CPOM a marqué une étape structurante pour la Maison d'Enfants "Les Peupliers". Elle a permis de sécuriser et renforcer les moyens alloués, avec l'obtention entre autres de 4 ETP éducatifs supplémentaires ainsi que 1 ETP psychologue et 1 ETP IDE.
Ce cadre contractuel accompagne l'évolution des besoins d'encadrement, ainsi que le passage de 61 à 69 mesures dans le cadre du DMAD DARF (SASP). Il soutient également les projets de réorganisation et de reconstruction de la structure, en lien avec les besoins du territoire et les priorités de l'association. Le CPOM renforce ainsi la lisibilité et la cohérence de l'action menée, dans une logique partenariale affirmée.







Nombre d'entrées et de sorties en 2024 :

	Accueil classique	DAU	DMAD	DARF	Total
Entrées	73	7	28	23	131
Sorties	73	4	21	21	119

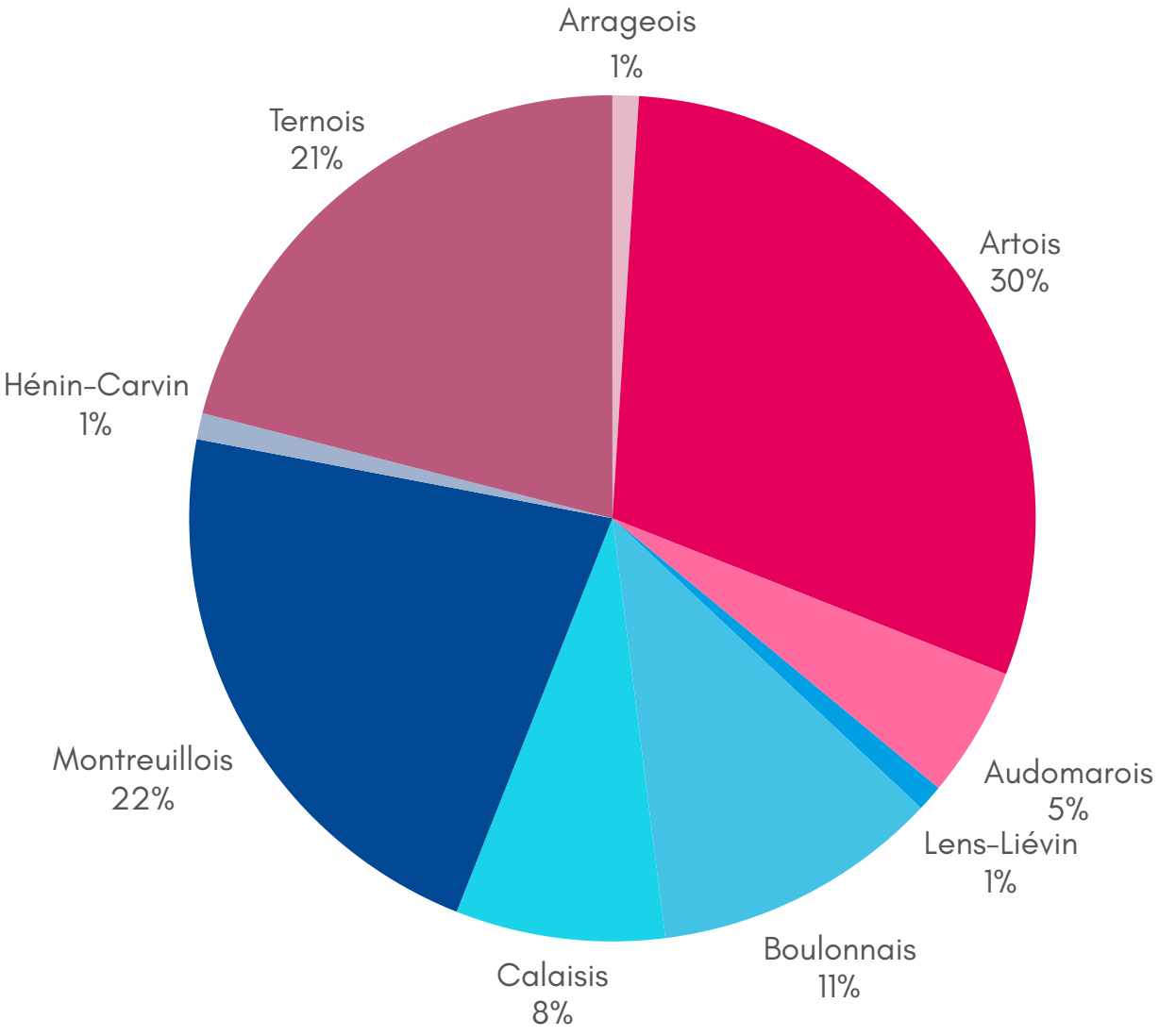
Situation au 31/12/2024 :

	Accueil classique	DAU	DMAD	DARF	Total
	81	5	31	36	153

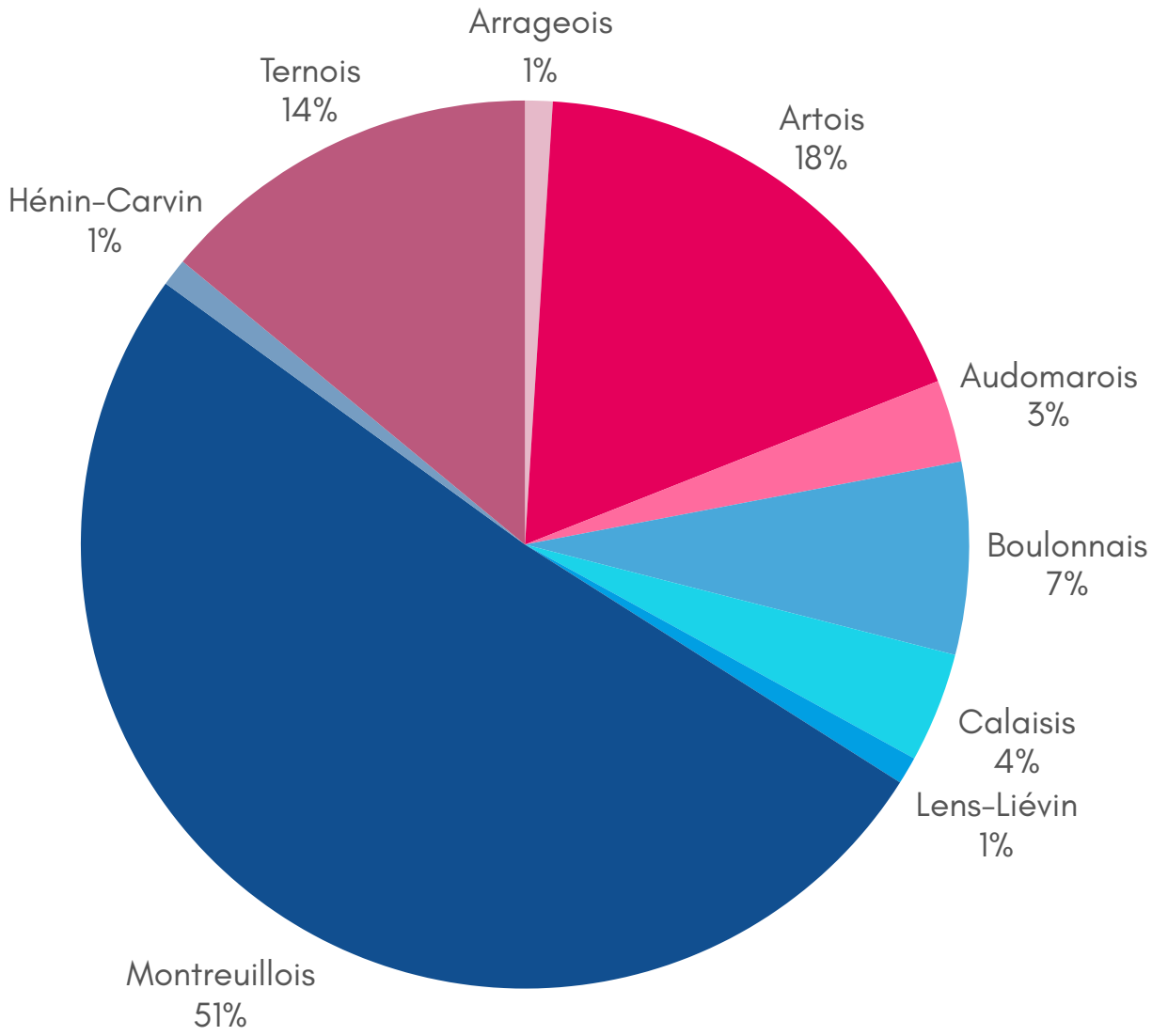
Augmentation des mesures DMAD-DARF au 1er septembre 2024 de 61 à 69 mesures.

En 2024, 101.01% de taux d'acceptation en accueil classique et 97.87% de taux d'acceptation DMAD-DARF

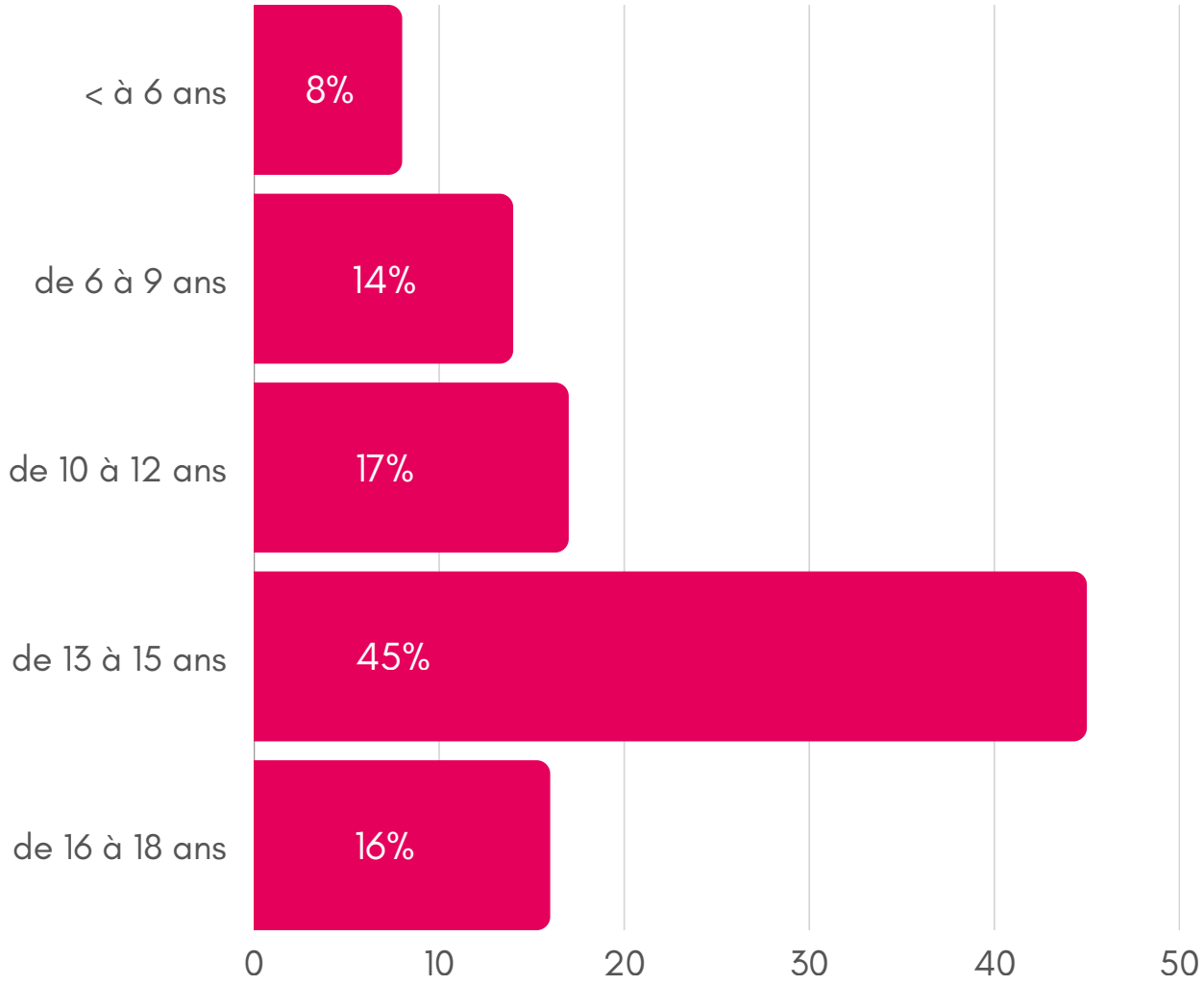
Origine géographique des usagers accueillis en accueil classique et DAU :



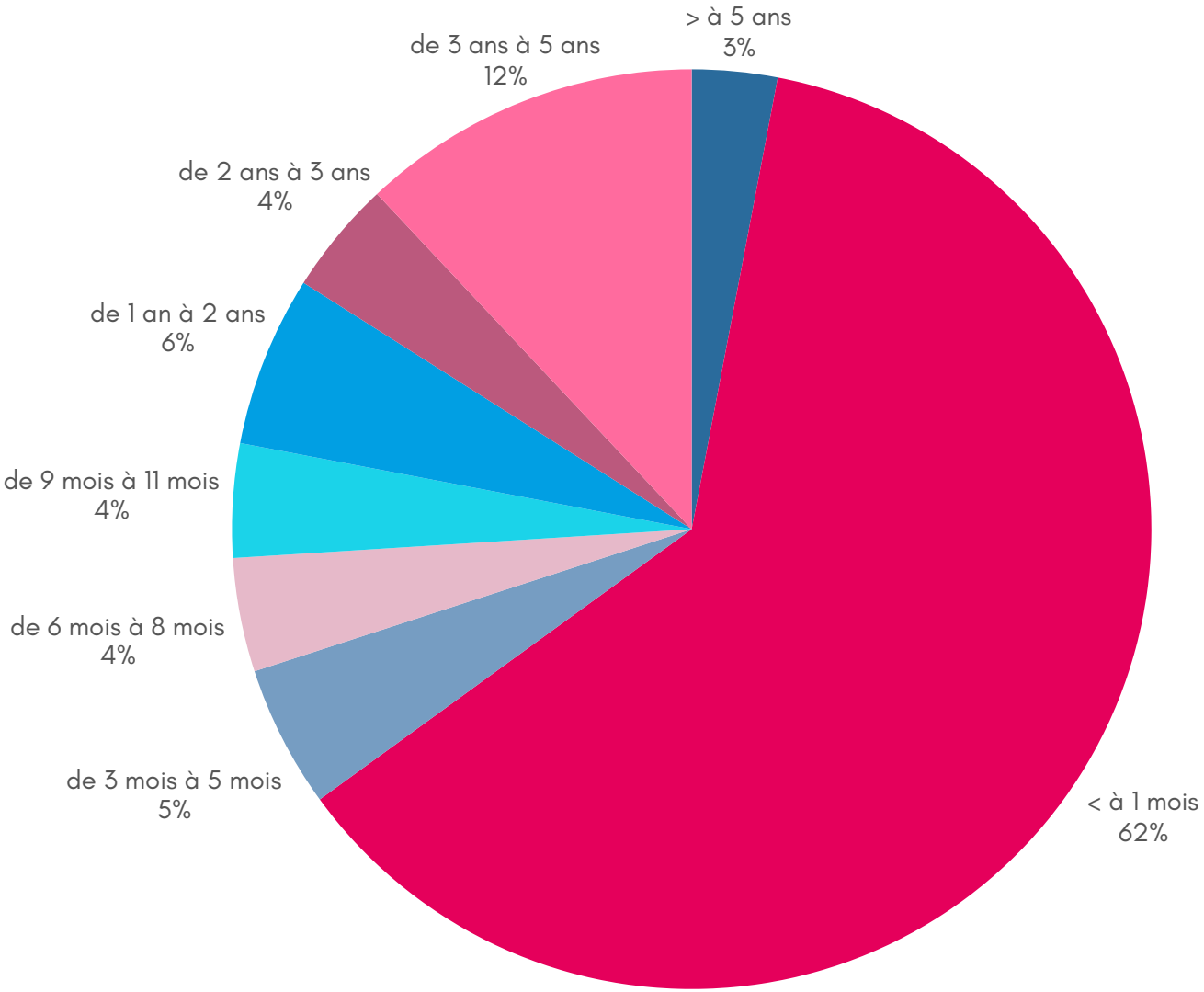
Origine géographique des usagers accueillis en 2024 (toutes places confondues) :



Age des enfants à l'entrée dans l'établissement en 2024 :



Durée du placement des enfants sortis en 2024 :



Cofinancé par l'Union européenne

62 Pas-de-Calais Mon Département

Dispositif d'Insertion dans la Vie Active et d'Accompagnement à l'Autonomie

Lancé fin novembre 2024, le Dispositif d'Insertion dans la Vie Active et d'Accompagnement à l'Autonomie (DIVAAA) est un service conçu pour accompagner 18 jeunes de 16 à 21 ans, confiés ou ayant été confiés à l'ASE, avec pour objectif de faciliter la transition vers l'autonomie personnelle et professionnelle.
Il s'adresse aux adolescents et jeunes adultes motivés qui rencontrent des difficultés d'insertion sociale et professionnelle, et/ou qui souhaitent être accompagnés dans leurs démarches.

Le dispositif est destiné aux jeunes qui résident dans le Montreuillois ou le Ternois, dans un des lieux de vie suivants :
- en famille d'accueil,
- en structure,
- en milieu familial,
- chez un tiers digne de confiance,
- en logement Autonome.

> L'accompagnement DIVAAA vient tout juste de débuter pour moi, mais je peux déjà dire qu'il m'apporte un vrai cadre pour avancer plus sereinement dans mon projet professionnel. Je ressens déjà une motivation nouvelle et je suis impatiente de voir les résultats concrets que ce programme va me permettre d'atteindre.
> Merci à l'équipe pour l'accueil et l'écoute bienveillante.
> **Maila, suivie par le DIVAAA**







Le DIVAAA

Cofinancé par l'Union européenne
Pas-de-Calais Mon Département

Quelles sont ses missions ?

- La mission du service DIVAAA est d'accompagner les jeunes vers l'autonomie par des mesures d'accompagnement globales.
- Pour cela l'équipe a pour mission de :
  - Renforcer la démarche d'accompagnement des jeunes vers l'autonomie et l'emploi,
  - Permettre la permanence des liens pour le jeune (FA, MECS, Famille, Réseaux, ...),
  - Permettre à chaque jeune de construire son parcours professionnel en favorisant son autonomie résidentielle (Aucun jeune majeur ne doit quitter l'ASE sans logement stable),
  - Offrir aux jeunes un référent disponible, réactif, mobile et mobilisable,
  - Accompagner les jeunes à connaitre et aller vers les dispositifs de droit commun,
  - L'accompagnement du jeune qui sort de l'ASE vers l'engagement associatif.



En 2024, des ateliers de cuisine équilibrée animés par le camion itinérant "Toque et Cocotte", animé par un cuisinier professionnel. Ces ateliers ont pour but de sensibiliser les jeunes à une alimentation saine, de favoriser leur autonomie culinaire, et de créer des moments d'échange et de convivialité autour de la préparation de repas simples et faits maison.



> Un accompagnement global de qualité. Chaque professionnel intervient avec une mission propre à son domaine, ce qui rend l'accompagnement complet et efficace. Et chaque professionnel du DIVAAA joue un rôle important, il s'assure que tout se passe bien, il n'hésite pas à nous apporter leur aide pour des travaux ou pour d'autres besoins pratiques, comme les déplacements pour l'achats de meubles, ce qui sera très utile prochainement.
>
> **Paul, suivi par le DIVAAA**



> Le DIVAAA m'a apporté des informations sur les papiers (impôt, CSS, ...) mais également sur le point de la formation au niveau des CV, ... Le dispositif m'a permis de passer le permis grâce aux différentes aides.
>
> **Audrey, suivie par le DIVAAA**

Secteur Domaine Éducatif et Loisirs

- Le DEL ..... page 97
- Le PEVLCS ..... page 98
- Le PESP ..... page 100
- Le SAPAD ..... page 102
- SAMELYCO ..... page 103



Le DEL

Qu'est-ce que c'est ?

Le Domaine Education Loisirs (DEL) est un secteur d'activité qui agit aux côtés de nombreux partenaires institutionnels, en synergie avec les acteurs du Département intervenant dans les champs du social, du médico-social, de la protection de l'enfance, de l'éducation ou de la parentalité afin d'apporter des réponses, proposer des accompagnements ou impulser des services à destination d'un large public, de la petite enfance aux jeunes adultes, même dès la grossesse ainsi que leur famille.

Le DEL rassemble le service des Politiques Educatives Vacances, Loisirs Culture et Sports (PEVLCS), en charge de la mise en œuvre des séjours de vacances, des séjours en inclusion et des classes de découverte. Ainsi que le service des Politiques Educatives et Sociales de Proximité (PESP), coordonnant le déploiement de projets et la gestion d'actions auprès de multiples partenaires.

Ce service est également le porteur du Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes ou Collégiennes (SAMELYCO), qui articule son intervention en transversalité avec le Service d'Accompagnement Pédagogique à Domicile, à l'Ecole ou l'Hôpital (SAPADH).







Le PEVLCS

Le service PEVLCS, c'est quoi ?

Actuellement, c'est un service qui organise des séjours de vacances et des classes de découverte.

Pour qui ?

Cela s'adresse aux enfants et aux adolescents âgés de 4 à 17 ans, résidant dans les Hauts-de-France, peu importe leur catégorie sociale. Pour les classes de découverte, elles sont uniquement ouvertes aux élèves du Pas-de-Calais.

Comment ?

Le choix de la destination se fait via un catalogue, aussi bien pour les classes que pour les vacances. L'équipe du PEVLCS est à l'écoute les besoins, essaye de guider au mieux l'enseignant ou l'enfant/l'adolescent à faire son choix, en fonction de ses envies.

Pourquoi ?

Les classes de découverte permettent aux élèves d'apprendre des choses en dehors de l'école, de façon ludique tout en restant éducatif.

Pour les colonies, les diverses activités pratiquées permettent d'aborder les valeurs comme la solidarité, le vivre ensemble et de devenir un peu plus autonome. En espérant toujours que les jeunes qui participent aux colonies, deviendront un jour animateur/animatrice pour transmettre ce qu'ils ont reçu auparavant.







Le PEVLCS en chiffres

Avec qui ?

L'équipe essaye de travailler en collaboration avec le réseau PEP ; toutefois, il leur arrive d'étendre leurs recherches de centres auprès d'autres organismes, afin de répondre aux attentes et aux besoins des jeunes.
Il est dans les objectifs du PEVLCS d'avoir sa propre structure d'accueil en collaboration avec son partenaire de Grand Oise. Les PEP 62 ont également un partenariat historique avec le comité départemental JPA 62 et les Restos du Cœur.

1090 enfants ou adolescents

1354 adultes accueillis

6 enfants ou adolescents en situation de handicap

603 bénéficiaires pris en charge par la Protection Judiciaire de la Jeunesse ou l'Aide Sociale à l'Enfance.

Pour la première fois et en collaboration avec la FGPEP, les PEP 62 ont pu mettre un séjour en gestion directe en place.

> Mes collègues et moi-même remercions les pep62 et vous particulièrement, pour votre professionnalisme, votre écoute , votre disponibilité et votre réactivité. Vous nous avez aidées à trouver et organiser pour nos élèves un séjour de qualité en un temps restreint.
> Nous referons appel à vos services sans hésiter.
> **Stéphanie Quennehen, Stéphanie Visentin, enseignantes à l'Ecole Saint Jo d'Arras.**

Coup de Pouce au départ

L'opération « Coup de Pouce au départ » a pour objectif de donner la chance d'un départ en vacances pour le plus grand nombre d'enfants de 4 à 17 ans durant un séjour d'environ deux semaines. En 2024, l'association tient à vivement remercier les 49 donateurs qui ont permis l'accès aux vacances à des jeunes qui ont moins d'opportunités.

Le PESP







Le service PESP, c'est quoi ?

En créant un maillage des aides existantes sur le territoire départemental, ou en inventant des solutions nouvelles, le service PESP (Politiques Educatives et Sociales de Proximité) met en place des actions d'accompagnement ciblées au service de publics à besoins éducatifs et sociaux particuliers.

Pour qui ?

Ces actions s'adressent à des publics ayant besoin d'actions inclusives de prise en charge pédagogique spécifique ou d'accompagnement individualisé.

Comment ?

- "Devoirs faits", un dispositif d'aide aux devoirs pour favoriser l'égalité des chances pour tous les élèves.
- les ateliers pédagogiques en faveur des adultes handicapés et ceux en faveur des publics de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (actions individuelles et ateliers collectifs, par exemple : sophro-théâtre).
- les Programmes de Réussite Educative (PRE), en déployant le tutorat pédagogique à domicile en collaboration avec plusieurs communes de l'Artois.
- des actions pédagogiques collectives ciblées.
- le SAMELYCO, visant à lever l'ensemble des freins à la poursuite de la scolarité dans ces situations de grossesses précoces.

Pourquoi ?

La mise en place de ces services vise à réduire les inégalités, contribuer à une société plus inclusive et solidaire.

Avec qui ?

Les acteurs institutionnels (Education Nationale, PJJ, Conseil Départemental, CPAM, ARS, CAF, ...), les communes du département, les professionnels éducatifs, sociaux, associatifs, ... Les familles et les bénévoles !

Le PESP en chiffres

1790 enfants ou adolescents

1563 adultes accueillis

37 adultes en situation de handicap

32 bénéficiaires pris en charge par la Protection Judiciaire de la Jeunesse ou l'Aide Sociale à l'Enfance.

Suite au retour des enquêtes de satisfaction, complétées par les enfants/jeunes partis en colonies de vacances, nous essayons chaque année de proposer de nouveaux séjours, afin de diversifier notre offre et d'avoir une mixité au sein de nos séjours.

En 2024, grande nouveauté pour notre service PEVLC, nous avons organisé un séjour à Meschers-sur-Gironde, pour 24 enfants âgés de 6 à 13 ans, ce séjour a été labellisé « Colos apprenantes », ce qui a permis à des enfants de partir à moindre coût, pour un séjour à dominante nautique, durant 14 jours.

Au sein du réseau PEP, quelques nouveaux centres ont fait leur apparition, cela est positif pour notre activité, car en période de COVID, plusieurs centres ont dû mettre « la clé sous la porte ». Cela offrira aux enseignants, un large panel pour partir en classe de découverte, mais afin de répondre à des besoins de proximité, nous espérons prochainement l'ouverture d'une structure d'accueil sur la Baie de Somme.

Aurélie Leroy, Chargée de projet PEVLC

Le SAPAD

Le **Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École** est un dispositif partenarial entre l'Éducation Nationale et notre association. Il permet aux élèves déscolarisés pour maladie, accident, intervention chirurgicale ou grossesse, de bénéficier d'un accompagnement pédagogique totalement gratuit pour les familles. Les professeurs se portant volontaires interviennent tant au domicile de l'élève qu'à son chevet à l'hôpital ou en visioconférence.
Pour remettre en confiance progressivement les jeunes qui souffrent d'un refus scolaire anxieux, ils peuvent également aménager leurs cours dans une salle de l'établissement scolaire.

En quelques chiffres

11365 heures allouées pour les élèves afin de leur permettre de maintenir le lien avec la scolarité. Garder son statut d'élève, c'est rester "comme les autres camarades" malgré la maladie.

450 élèves concernés par ces heures SAPAD.



Le programme TED-i : Travailler Ensemble à Distance et en Interaction

En complément de l'accompagnement pédagogique, le SAPAD dispose, pour la troisième année, d'une flotte de dispositifs de télé-présence, aussi appelés "robots présentiels". Depuis la rentrée de septembre 2024, une gestion nationale et non plus départementale de la flotte ne nous limite plus à une centaine de dispositifs pour les élèves malades du Pas-de-Calais : nous pouvons en commander autant que de besoin.
Éloignés de l'école pour plusieurs mois, les élèves atteints de pathologies somatiques lourdes, scolarisés à temps partiel pour maladie chronique ou en situation de grossesse, peuvent ainsi suivre les cours de chez eux ou depuis l'hôpital. Et, surtout, ils peuvent conserver le lien social avec leurs camarades. Les études réalisées montrent que cette conservation du contact humain contribue à maintenir le moral des élèves malades et, donc, à diminuer la durée de l'absence.

Et pour 2025 ?

Sur le même modèle que le SAPAD et le SAMELYCO, l'AMAES est un futur dispositif partenarial entre l'association des PEP 62 et les services de la DSDEN 62.
L'APADHE, via le SAPAD, permet un maintien du lien avec la scolarité des élèves empêchés pour toute raison de santé (maladie somatique ou psychologique, accident, intervention chirurgicale, grossesse, ...).
Le SAMELYCO complète son action en levant les freins qui empêchent la scolarisation des élèves en situation de grossesse ou parents d'enfants de moins de 3 ans (par exemple, en les aidant à trouver un logement, une place en crèche, ...). Le dispositif AMAES interviendra sur le champ du refus scolaire anxieux (RSA), en travaillant en partenariat avec tous les acteurs qui gravitent autour de l'élève qui en souffre, pour l'aider à retrouver progressivement le chemin de l'établissement scolaire.

Le SAMELYCO

Un projet innovant sur le territoire !



Le Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes et Collégiennes est avant tout le fruit d'un projet coconstruit en partenariat avec les acteurs du département du Pas de Calais
De nombreuses rencontres ont été réalisées. Notamment en lien étroit avec la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, le service de la médecine scolaire, le service des infirmières scolaires, le service d'assistance scolaire, le service départemental de la PMI, les CPAM, la CAF, le CPEF ainsi que de nombreux acteurs œuvrant pour l'accompagnement des publics.
De ces temps d'échange, ont émané des constats croisés et un diagnostic partagé, nous amenant ensuite à la conception d'une réponse novatrice visant à faciliter la réussite des parcours de vies par le biais d'un maillage partenarial et d'une mutualisation au service de la population d'un territoire.



Chaque année, le SAPAD 62 reçoit une dizaine de demandes pour le motif de grossesse précoce. Pourtant, le nombre de naissances enregistrées dans le département est 20 à 30 fois plus élevé. Cela signifie qu'une très grande majorité des jeunes mères encore scolarisées ne bénéficie pas de notre accompagnement. Il convient donc de rappeler qu'une demande de l'APADHE peut être effectuée pour une élève enceinte : elle n'est pas malade, mais son absence est bien liée à sa santé et à celle de son enfant. Les jeunes filles qui sortent du système scolaire pour ce motif sont nombreuses, souvent parce qu'elles imaginent ne pas pouvoir tout gérer de front.

Une réponse novatrice sur le département du Pas-de-Calais !



Face à ces constats, notre association déploie, par le biais du service PESP, depuis la rentrée scolaire 2022, ce service qui vient compléter l'action du SAPAD.
En engageant un suivi de la cellule familiale, du début de la grossesse jusqu'aux 3 ans de l'enfant, le SAMELYCO se donne pour ambition de mettre en réseau tous les leviers possibles et d'agir à la source contre les motifs de décrochage scolaire. Par exemple, en accompagnant ces nouvelles familles dans la recherche d'un logement, d'une place en crèche, d'une formation professionnelle pour l'un des deux parents, en apportant un suivi par des professionnels dans le but de retrouver confiance et estime de soi. On lève, ainsi, le maximum de freins à la poursuite de la scolarité.

Le SAMELYCO

Le SAMELYCO ne veut pas se substituer à l'accompagnement existant (travail de service de l'APADHE, des ASS, des infirmières scolaires, etc.) mais bien venir le compléter et le prolonger, être un facilitateur de liens.
Ainsi, il est souhaité, pour les années à venir, pouvoir capitaliser sur la pleine reconnaissance déjà attribuée à l'intérêt mais également toute la plus-value du service.

2024 en chiffres

Les bénéficiaires :

70 jeunes mamans ou futures mamans suivies régulièrement

21 naissances

27 couples

21 dossiers SAPAD et 16 robots Ted-i déployés dans les établissements

Les partenaires :

322 contacts avec des partenaires en réunion et individuellement

En 2024 le travail de partenariat technique est très établi avec 16 établissements scolaires, les MDS/PMI, 9 inter-médiatrices EPDEF Accueil pour tous Pas de Calais, la plateforme Logement d'Abord, les acteurs du réseau parentalité 62, les CPAM côte d'Opale et Artois, la CAF, les Maisons des Ados. Les ateliers sont coanimés et organisés avec et dans les locaux de nos partenaires.







Le SAMELYCO

L'activité

- 836 entretiens en rencontres individuelles ou collectives ou entretiens téléphoniques avec les jeunes parents, avec par bénéficiaire une moyenne d'environ deux contacts par mois.
- 2 après-midi thématiques accès aux droits et prévention santé : alimentation, allaitement, portage et bien être bébé/maman
- 8 ateliers collectifs de pair-émulation pour le bien-être de la maman et de l'enfant, 3 papas présents régulièrement
- 1 séjour maman bébé de 3 jours avec l'association Regain

Un projet qui s'essaime

Depuis juin 2023 un travail a commencé afin de déployer le SAMELYCO dans le Bassin Minier du Nord ERBM.
La DSDEN du 59, ainsi que la Préfecture de région ont, en effet, contacté notre association dans le cadre de l'ERBM (engagement pour le renouveau du bassin minier) afin d'accélérer le déploiement du service sur une partie des territoires miniers du Nord.
En 2024, 10 jeunes mamans ou futures mamans bénéficient d'un accompagnement du service sur le Douaisis, le Valenciennois et l'Amandinois.
De nombreux partenaires ont été rencontrés dans l'ERBM du Nord afin de permettre un accès des jeunes au droit commun en matière de santé, de parentalité, d'accès au logement et aux moyens de garde.
4 principaux et adjoints de collèges sont référents auprès de leurs collègues enseignants sur tout le bassin minier afin de faciliter l'orientation des élèves vers le SAMELYCO.

> Il me manquait des informations concernant mes droits. Lors de mon accompagnement, j'ai bien aimé être entourée et aujourd'hui ne pas me retrouver seule lorsque j'ai besoin d'aide.
>
> **Jeune maman d'une petite fille de 2 mois, élève en première au lycée**







Nos services internes

- Les Ressources Humaines ..... page 107
- Le Service Administratif et Financier ..... page 111
- Le Service Informatique ..... page 113
- Le Service Qualité et Gestion des Risques ..... page 115
- Le Service Communication ..... page 117



Les Ressources Humaines

En chiffres

488 salariés

82% 18%

Dont cadres : 75% 25%

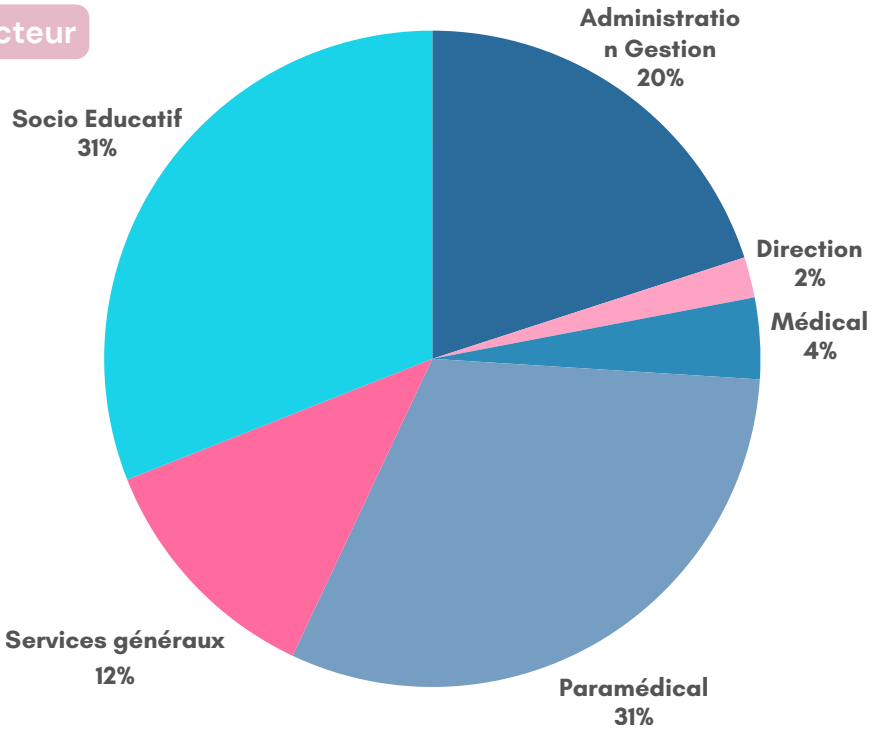
314 salariés partis en formation

112 stagiaires

261 embauches dont 46 en CDI

249 salariés ont plus de 5 ans d'ancienneté

Répartition des salariés par secteur



Les Ressources Humaines

Notre Association s'est engagée dans une action de modernisation de ses outils informatiques depuis maintenant plusieurs années. Un sujet en particulier, la gestion des temps et la planification, demandent de traiter un volume d'informations complexes chaque jour.
Étant dans une démarche d'amélioration, notre Association a fait le choix de mettre en place le logiciel OCTIME, fort d'une expérience de plus de 25 ans dans nos secteurs d'activité.
Ceci venant s'inscrire dans l'axe 4 du projet associatif qui tend à associer l'ensemble des professionnels dans une démarche de bonnes pratiques environnementales. La logique de fonctionnement inhérente aux plannings reste la même, mais offre l'avantage de centraliser les plannings sur un unique support connu de tous.
OCTIME est destiné à l'ensemble des salariés de l'association. Il permet à la Direction une gestion simple et efficace des plannings et d'accéder rapidement à l'ensemble des informations nécessaires à la gestion quotidienne (accès aux différents compteurs, validation des congés et des récupérations, etc.) et aux salariés via le Portail employé d'effectuer, par exemple, une demande d'absence ou de modification horaire de façon dématérialisée.

Après une première phase de déploiement à la MECS, en 2021, la Direction des Ressources Humaines reprend la continuité du projet, de son paramétrage jusqu'à son déploiement complet.
Conscient de l'enjeu de ce projet, l'Association a constitué en Janvier 2024, une équipe projet chargée de valider les étapes et participer au déploiement de l'outil. L'Association a également recruté une chargée de mission RH, pour l'accompagner dans chaque étape de ce projet.
Nous avons pu compter sur l'investissement de chacun afin de garantir le succès de ce projet qui facilite aujourd'hui les différents échanges et la gestion dans le domaine du temps de travail.
Des lettres d'information ont également été travaillées en comité projet et communiquées à tous les salariés à chaque avancée du projet.







Les Ressources Humaines

La première étape était de déployer le logiciel OCTIME pour les modules principaux : la gestion des temps et la planification, sur l'ensemble de notre Association pour qu'il soit opérationnel le 1er juin 2024. Le choix de cette date nous permettant de confondre sa mise en production avec le début de notre période d'annualisation.

La deuxième étape était la mise en place de la badgeuse pour tous les établissements de l'Association au 18 Septembre 2024.

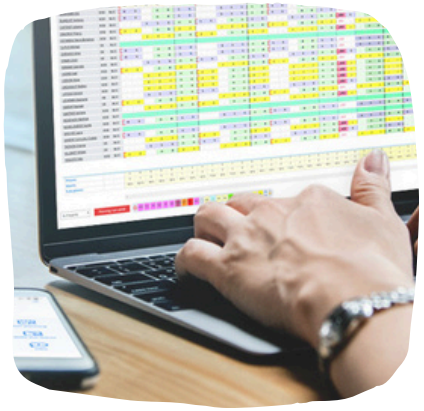
La badgeuse est un appareil permettant d'enregistrer précisément les horaires d'entrée et de sortie des salariés grâce à un badge. La badgeuse ID SENSE est directement reliée au logiciel OCTIME et permet une remontée en temps réel des temps de présence. L'utilisation est simple et intuitive et offre un accès au planning, soldes de congés et aux demandes d'absences directement sur le terminal.

La troisième étape était de déployer le Portail employé, initialement programmée pour la fin décembre 2024, celui-ci a pu être mis à disposition de tous les salariés au 29 Novembre 2024.

La prochaine étape est la mise en place de l'interface paie début 2025.

Octime en quelques chiffres c'est :





10 lettres d'informations Octime

9 réunions du comité projet

1 réunion d'informations aux chefs de services

16 sessions de formations internes

1 session de formation dispensée par Octime

10 réunions d'informations auprès des salariés



Prorogation accord

Un accord a été signé en février 2022 entre les organisations syndicales et le Président de l'Association visant à ne plus appliquer de délai de carence dans le cadre d'un arrêt maladie pour les professionnels de plus d'un an d'ancienneté et ce de manière expérimentale jusqu'au 31 mars 2024.
Au terme de cet accord, un bilan détaillé et chiffré a été analysé entre les parties. Certaines données étudiées étant encore impactées par la crise sanitaire, il était donc difficilement concevable d'acter et de signer de manière pérenne un accord.

Les parties ont par conséquent décidé de proroger l'accord pour une année supplémentaire soit jusqu'au 31 mars 2025.

Travail sur les fiches de fonctions

Pour rappel le CHSCT (Comité d'Hygiène, de sécurité et des conditions de travail) avait souhaité mettre en place une démarche d'amélioration des conditions de travail des salariés de l'association. Un audit a été réalisé par le cabinet TECHNOLOGIA en 2020 où plusieurs axes ont été analysées.

Suite à l'analyse, l'une des demandes du cabinet Technologia était la refonte complète des fiches de fonctions déjà mises en place au sein de l'association.
Plusieurs groupes de travail ont été créés intégrant l'ensemble des directeurs d'établissement et le service des Ressources Humaines afin de rédiger les différentes fiches de fonction associative. Les fiches de fonctions finalisées ont été soumises pour avis consultatif aux membres élus de la CSSCT. Après quelques modifications, la CSSCT a rendu un avis favorable à l'unanimité.
Le service des ressources humaines entamera donc dès 2025, la rédaction des fiches de postes qui s'effectuera en plusieurs étapes et en associant quelques salariés volontaires et les directeurs d'établissements dans ces travaux.







Le Service Administratif et Financier

2024, Année des Équilibres

L'année 2024 s'achève sur un résultat combiné excédentaire de 303 118,62€, reflet d'une gestion maîtrisée, mais surtout d'un équilibre recherché, assumé, et progressivement atteint. Ce résultat modéré, en retrait par rapport aux excédents élevés des années précédentes, ne doit rien au hasard; il témoigne de la volonté de l'Association de réinvestir ses moyens là où ils font sens, là où les besoins sont les plus criants, et là où les réponses doivent être construites dans la durée.



Si l'on neutralise l'impact exceptionnel d'un avoir de près de 140 000€ lié aux charges de chauffage de la MECS, correspondant à des facturations de 2023, on constate un retour à un quasi-équilibre. Cet ajustement n'est pas un repli : c'est le signe d'un pilotage volontaire, lucide, et aligné avec les valeurs d'utilité et de solidarité qui guident notre action.



Dans le secteur médico-social, ce changement de cap s'est incarné dans plusieurs décisions fortes. Là où des excédents étaient systématiquement dégagés, des redéploiements ont été opérés pour renforcer notre capacité d'accompagnement.
Ainsi, en 2023, le SESSAD de Richebourg avait vu le jour avec dix places dès sa création, portés par les financements existants. De même, les CAMSP et les CMPP s'était dotés de postes de Chefs de Service, donnant à chaque établissement un pilotage de proximité mieux adapté aux enjeux de terrain. Ces évolutions ont été pensées non comme des coûts supplémentaires, mais comme des investissements à la hauteur de notre mission.
Du côté du secteur social, 2024 marque un tournant majeur avec la signature du premier CPOM de la MECS. Cette contractualisation avec le Département du Pas-de-Calais a permis une revalorisation significative du budget, mais surtout, elle a offert une respiration nouvelle à une structure jusque-là confrontée à des déséquilibres récurrents. Grâce à ces moyens supplémentaires, la MECS a pu renforcer ses équipes, développer ses séjours éducatifs et faire face à la hausse continue des charges, notamment celles liées aux transports.



Le Service Administratif et Financier

Le secteur propre, quant à lui, reste contrasté :

- Le service Politiques Éducatives Vacances Loisirs Culture Sport poursuit ses activités autour des colonies de vacances, mais son équilibre financier repose encore largement sur ses capacités de vente. Il lui faudra, à court terme, explorer de nouvelles pistes de développement pour préserver sa dynamique.
- Le Service Politiques Éducatives et Sociales de Proximité, de son côté, continue de fonctionner grâce à des subventions. Il bénéficie notamment d'un soutien important pour le dispositif SAMELYCO, qui reste cependant non pérennisé à ce jour. Là encore, 2024 aura été une année de vigilance et de projection.

Le Service Administratif et Financier, dans ce contexte, n'a pas simplement tenu les comptes. Il a accompagné ces transitions, ces arbitrages, ces équilibres parfois subtils, mais toujours porteurs de sens. À la croisée de la rigueur comptable et de la réalité des établissements, il s'est attaché à renforcer le dialogue, fluidifier les process, sécuriser les délais, mais aussi à faire preuve de pédagogie auprès de l'ensemble des acteurs.

On pourrait résumer cette année en quelques chiffres, mais ce serait oublier l'essentiel. Car 2024, pour le service, fut d'abord une année de liens. Des liens consolidés avec les directions d'établissements, avec les partenaires publics, avec les équipes de terrain. Des liens qui permettent à la gestion de ne pas être qu'un cadre, mais un levier, une garantie que l'on avance, ensemble, vers ce qui compte vraiment.

> Je suis arrivée le 04 novembre 2024 au sein des PEP62 pour démarrer un nouveau challenge personnel.
> La découverte du monde médico-social, les normes comptables, les logiciels spécifiques à l'association et la comptabilité ont été déroutants. A chaque étape, j'ai été guidée et formée ce qui m'a permis d'apprendre et de travailler avec sérénité. A titre personnel, j'apprécie le fait de pouvoir travailler en établissement et au siège.
> Le travail en CAMSP me permet de mieux comprendre mon environnement de travail, la structure et son projet d'établissement. Le travail au siège lui me permet de structurer, de coordonner et d'échanger sur les travaux comptables. Ce que j'en retiens c'est de l'écoute, de la disponibilité et de l'entraide autant au niveau de mes collègues que de mes responsables qui m'ont permis de m'adapter au mieux à cette « nouvelle » comptabilité.
> Mais surtout une très grande bienveillance de la part de l'ensemble des membres du PEP62.
> **Isabelle Huertas, comptable**

Le Service Informatique

2024, une année particulière

L'année était une année particulière pour le service qui a connu un renforcement de son équipe grâce à l'arrivée de notre chargée de mission DUI et d'un nouvel alternant.

Le service a collaboré en amont sur l'aménagement du site des Bonnettes pour l'accueil des PCO et des services du DEL ainsi qu'aux projets de constructions du CAMSP d'Hénin-Beaumont et de la Maison d'Enfants de Campagne-les-Hesdin. Ainsi, le service vient en appui, et en support, sur l'ensemble des établissements de notre Association, ainsi que sur les différents événements pouvant y être organisés.

Le service a collaboré avec le Service RH sur le projet d'application de la gestion des temps Octime, au niveau du paramétrage technique et du déploiement des badgeuses sur l'ensemble des sites.

L'association continue d'élever son niveau de sécurité du Système d'Information avec la mise en place d'une plateforme de sensibilisation aux risques Cyber à destination de ces professionnels.

Conjointement, le service continue la mise en conformité au Règlement Général sur la Protection des Données, RGPD, par la finalisation des derniers registres de traitements et à l'élaboration des procédures comme l'exercice de droits ou la violation de données.

Afin d'anticiper ou de pallier à l'obsolescence de certains services, le service a étudié et validé certains dossiers et/ou solutions comme les copieurs, le wifi et la téléphonie fixe. Ces évolutions arriveront courant l'année 2025.
Le service participe également au Copil SDSI de la FGPEP afin d'apporter des solutions et/ou des bonnes pratiques au réseau PEP.







Le Service Informatique

A la suite de l'appel à projet de l'ARS, sur le programme ESMS numérique pour la modernisation du DUI pour l'ensemble de nos structures avec la contractualisation du projet, plusieurs activités se lancent (les réunions de lancement, les premières formations utilisateurs et les réunions de reprise de données). En parallèle, le service a continué de participer aux Copils du Grades des Hauts-de-France pour la création de l'application propre aux PCO.

Dans le cadre du Plan ESMS Numérique, l'Association a engagé un important chantier de modernisation de son DUI avec le déploiement du logiciel OGiRYS, un Dossier Usager Informatisé (DUI) dédié aux structures du social et du médico-social.
OGiRYS permet de centraliser, sécuriser et partager les informations essentielles autour de l'usager, tout en facilitant le travail des équipes. Il est utilisé au quotidien par les professionnels médicaux, paramédicaux, éducatifs, administratifs et les secrétaires médicales, chacun ayant un accès adapté à ses besoins.
Le logiciel intègre des fonctionnalités avancées comme la gestion des rendez-vous, le téléservice de l'INSi, l'utilisation de la MSS, la liaison avec le DMP, et une GED performante.
Nous avons choisi OGiRYS pour fluidifier les échanges entre professionnels, renforcer la coordination des parcours, et assurer une traçabilité rigoureuse des actions menées auprès des usagers, tout en respectant les obligations réglementaires.
Mis en place depuis Janvier 2025, les prochains rapports d'activités seront édités directement depuis cet outil. Sa mise en œuvre représente une véritable évolution des pratiques, mais les bénéfices attendus sont majeurs pour nos équipes… et pour les usagers !

Déborah Lhoir, chargée de missions DUI







Groupe Qualité - Gestion des risques

En 2024, le groupe qualité gestion des risques a été institué. Des référents qualité gestion des risques ont été nommés dans chacune des structures et sont des interlocuteurs privilégiés.
4 réunions par an sont organisées afin de développer la démarche qualité - gestion des risques au sein de l'association.



Evaluations HAS

En 2024, se sont 7 structures qui ont été évaluées conformément au référentiel de la Haute Autorité de Santé par le cabinet Bio consultants. Les résultats sont disponibles dans les structures et prochainement sur le site internet de l'association.



Moyenne des 7 évaluations par chapitre

3.86 / 4 Chapitre 1 : La Personne

3.81 / 4 Chapitre 2 : Les Professionnels

3.61 / 4 Chapitre 3 : l'ESSMS





Des rapports très satisfaisants avec une implication des professionnels reconnus.
Les plans d'amélioration obligatoires sont effectifs, suivis et transmis aux financeurs avec les rapports d'activités. Des groupes de travail sont mis en œuvre et les travaux font l'objet de présentation aux équipes.

Bénédicte Bayot, Directrice Qualité-Gestion des risques des PEP 62

Déploiement du logiciel Fusion

Progressivement nous déployons le logiciel Fusion qui est déjà accessible à l'ensemble des salariés.
Les demandes d'intervention concernant la maintenance sont effectives et prochainement la Gestion Electronique des Documents (GED) permettra aux professionnels une meilleur accessibilité aux documents.
Les modalités de déploiement se poursuivront en 2025.

15 Nouveaux modes Opératoires

30 Formulaires mis à disposition par le siège à destination des structures



Déploiement de la gestion des risques

Différents modes opératoires de la gestion des risques deviennent associatifs : canicule, conditions climatiques exceptionnelles, disparition, fugue, enlèvement, droit d'alerte et droit de retrait, prévention de la radicalisation, mise en sûreté, incident-accident, gestion des plaintes et réclamations... ce qui permet à l'association d'avoir un langage commun et des modalités d'actions similaires au vu des risques potentiels.

Le Service Communication



L'année 2024 a marqué un tournant important pour le service communication de l'association.

En septembre, une nouvelle équipe a pris ses fonctions, composée d'une chargée de communication et d'une alternante, succédant à l'équipe précédente. Ce changement d'équipe a marqué le point de départ d'une réorganisation du service, avec pour ambition de construire une communication à la fois plus stratégique, plus lisible et mieux intégrée aux projets et valeurs de l'association.

Une dynamique de reconstruction



Nous avons commencé par poser un diagnostic complet, à travers plusieurs démarches concrètes :

- **Rencontre de l'ensemble des équipes** : des temps d'échange ont été organisés avec les différents établissements afin de mieux comprendre leurs activités, leurs besoins en communication et leurs attentes. Cette écoute active a permis de poser les bases d'une communication plus transversale et collaborative.
- **État des lieux des outils et canaux existants** : analyse du site web, des réseaux sociaux, des livrets d'accueil et plaquettes existantes, des pratiques de diffusion d'information, ...
- **Définition d'une stratégie de communication** : identification des priorités (visibilité externe, appui aux projets, cohérence visuelle, renforcement de la communication interne), avec la volonté de structurer l'association autour d'objectifs mesurables.



Ce travail de fond, parfois invisible à court terme, est essentiel pour permettre à l'association de renforcer sa capacité à valoriser ses actions, à mobiliser ses communautés, et à affirmer son identité. Il s'agit désormais de construire une communication au service du projet associatif, porteuse de sens, accessible à toutes et tous, et en phase avec les valeurs de nos établissements et notre association.

Le Service Communication

Premières réalisations concrètes

Les derniers mois de l'année ont permis de poser des bases solides :

- **Lancement d'une newsletter mensuelle** : anciennement trimestrielle, nous avons fait le choix de diffuser une newsletter par mois. Un mois sur deux, l'une est à destination des professionnels, afin de valoriser leurs actions, faire connaitre les actions de l'association, présenter les nouveaux arrivants, … Le mois suivant, ce sont les familles des enfants suivis au sein de nos établissements et les partenaires qui la reçoivent. Un nouveau canal mis en place pour partager les actualités de l'association, valoriser les actions des équipes, et entretenir le lien avec nos partenaires et notre réseau.
- **Croissance de notre présence sur les réseaux sociaux** : notre compte LinkedIn a passé le cap des 2 000 abonnés, illustrant l'intérêt croissant pour nos contenus et notre activité.
- **Création d'outils pour les établissements** : refonte des kakémonos, réflexion en cours sur l'évolution de l'identité visuelle, réflexion autour de la création de témoignages vidéos, …

L'année 2025 s'annonce comme une année de mise en oeuvre, au cours de laquelle les directions validées en 2024 seront progressivement mises en place. Notre équipe a à coeur de s'inscrire dans une dynamique de co-construction avec l'ensemble des établissements de l'association, avec l'objectif de faire de la communication un levier de visibilité, de mobilisation et de développement.

> Je suis étudiante dans le domaine de la communication depuis 2 ans.
> En commençant ma 2éme année d'étude en alternance chez les PEP 62, j'en ai appris beaucoup aux côtés des équipes sur le domaine du médico-social et associatif.
> J'ai pu rencontrer les équipes et découvrir leur attente et leur point de vue sur le côté communication et ainsi pouvoir réaliser les visuels et documents utiles au bon fonctionnement des services mais aussi à la compréhension des familles qui en ont besoin. Notre présence lors d'événements a été bénéfique pour en apprendre plus sur les salariés, les familles, les enfants et aussi sur l'association.
> Sur l'année 2025, nous voulons mettre beaucoup de projets en place, nous souhaitons nous rendre disponibles si besoin lors d'événements, et mettre à jour les supports de communication qui en ont besoin.
> L'année s'annonce riche en événements et en projets.
>
> **Sarah Lebon Dumont, alternante**

Pour la fin

- Extensions et architectures ..... page 120
- Un dernier mot ..... page 124
- Notre annuaire ..... page 125
- Notre Pep'schrelle ..... page 128









Extension du CAMSP de Fouquières-les-Béthune

Le CAMSP de Fouquières-les-Béthune était confronté depuis de nombreuses années à un problème de locaux. En effet si pendant de nombreuses années la mutualisation d'espaces de travail en fonction du temps de travail et des jours de présence des salariés était une solution viable, la création de dispositifs (DIPI, places ASE en CAMSP), cumulé à un nombre de salariés croissant pour répondre à une file active en augmentation constante ont posé les limites de l'accueil dans les locaux tels que conçus lors de la construction de ceux-ci, il y a maintenant 20 ans. Ainsi, en 2021, un groupe de travail avec les salariés a été créé afin de définir les besoins en termes de locaux, avec prise en compte d'une projection d'évolutions (intégration de dispositifs dans le cadre de création en réponses à des appels à projets par exemple).



Sur la base des besoins identifiés, la direction a réalisé différentes études de construction , du traditionnel au modulaire, à l'automne 2023, Fabrice Legrand, Directeur de l'établissement, a présenté, en réunion de bureau de l'Association, un projet d'agrandissement de 185m2 en modulaire « Portakabin ». Ce projet comportait la création d'une salle de réunion modulaire (salle de réunion aussi dédiée à l'accueil pour les groupes parents-enfants), d'une salle de psychomotricité (utilisée par 2 psychomotriciennes) , de 2 bureaux dédiés aux dispositifs , dispositif « Passerelle Attente-Active » et pour « l'équipe mobile petite enfance du Béthunois » (dans sa perspective de pérennisation de la mission) deux bureaux mutualisés (Psychologue-éducatif et Psychologue – Assistante de service social) et d'un bureau pour orthophoniste.



Cette organisation permet de proposer des postes de travail stables aux professionnels et de repositionner certains bureaux dans leur fonction principale (bureau médical par exemple)
Ce projet a été retenu et validé par l'Association. Le permis de construire a été déposé en mars 2024 et validé le 26 septembre. A l'automne 2024 des commissions de préparation du chantier se sont déroulées avec la société Portakabin et la Direction. Sur la même période les salariés concernés par les nouveaux locaux ont été associés à l'aménagement de ceux-ci (choix des espaces, des peintures, besoins en mobilier…)
Les travaux ont été programmés pour un démarrage le 6 janvier 2025 et une remise des clés en mars 2025.

Reconstruction du CAMSP d'Hénin-Beaumont



Le bâtiment principal du CAMSP, rue de l'Abbaye, n'était plus en capacité d'accueillir dans les meilleures conditions les familles et les professionnels suite aux augmentations successives de l'agrément et donc de l'activité. Une solution temporaire a été apportée par l'Association avec la location d'un local annexe, situé rue Pruvot, à un kilomètre du CAMSP depuis un peu plus de 3 ans. Cette situation ne répond pas complétement à nos besoins, avec une équipe qui approche les 30 personnes pour un nombre de salles de 21. Un nouveau CAMSP va donc être construit et le dépôt de permis de construire a été déposé le 24 décembre 2024.



Cette étape marque une première phase de ce beau projet, avec le soutien du cabinet d'architecte CONCEPT ARCHI, notre Maître d'Œuvre, et Habitat Hauts-de-France, l'Assistant de Maîtrise d'Ouvrage. Une participation de l'ensemble de l'équipe du CAMSP d'Hénin-Beaumont, depuis l'écriture du cahier des charges jusqu'aux échanges sur les plans et le projet global, et des réunions périodiques associant le Président de l'Association, des administrateurs et la Direction Générale, ont permis de produire ce permis de construire qui a été déposé le 24 décembre et qui répond aux attentes et besoins des professionnels et des enfants qui y seront accompagnés.

Ce projet, attendu et espéré depuis de nombreuses années par les professionnels et les familles, avait fait l'objet en octobre 2021 d'une réflexion et d'un écrit, puis repris en mai 2023 avec un cahier des charges plus détaillé, rédigé par l'équipe du CAMSP, avec des souhaits et recommandations notamment au vu de l'existant (un SAS d'entrée avec double porte et vidéophonie, des portes antis pince-doigts, un parking, une salle de réunion plus grande, une salle Snoezelen, des points d'eau dans les salles, une salle d'attente plus spacieuse, ...).



Des échanges réguliers ont eu lieu avec l'architecte pour répondre aux besoins des professionnels au vu des plans proposés (espaces de rangement, implantation des salles et leur superficie, sanitaires, puits de lumière). Des contraintes budgétaires ont aussi orienté les choix, avec la suppression de quelques espaces et la réduction de certaines surfaces... tout en respectant la philosophie du projet.
Le nouveau projet va offrir un espace architectural présentant une trentaine de salles, bureaux et espaces communs, en identifiant plusieurs pôles (administratif, médical, moteur, psychologue...). La création d'espaces extérieurs paysagers et récréatifs viendra compléter ce projet. Celui-ci sera conforme à la réglementation en vigueur. Le Dossier de Consultation des Entreprises a été réalisé, et le permis de construire est dans sa phase finale d'instruction, projetant le début des travaux au retour des vacances d'été 2025 pour une réception de cette nouvelle construction en 2027.

La reconstruction de la Maison d'Enfants de Campagne-les-Hesdin

L'année 2024 a marqué un tournant dans le projet de reconstruction des bâtiments de la MECS Les Peupliers, une structure vieillissante datant de près de 70 ans.

Ces installations, pensées pour un autre temps, ne répondaient plus aux exigences actuelles en matière de confort, de sécurité et d'adaptation aux besoins des jeunes. Le projet de reconstruction, mené en concertation avec le Conseil Départemental, s'inscrit dans une volonté affirmée de distinguer l'accueil des plus jeunes dans un environnement rural et apaisant, tandis que les plus âgés seront orientés vers des lieux favorisant leur autonomisation, notamment plus proches des transports en commun, des axes principaux et de la zone littorale.

Suite à un appel d'offres européen rigoureux, le cabinet d'architectes AADA a été sélectionné pour piloter la conception de ce nouveau projet. Dès lors, un travail collaboratif s'est engagé avec les équipes de la MECS Les Peupliers, les représentants du Conseil Départemental et les partenaires associatifs. L'objectif était clair : concevoir des espaces modernes, écologiques et propices au développement des jeunes.
Contrairement à l'ancienne configuration, centrée autour d'un vaste parking, les nouveaux bâtiments seront intégrés dans un cadre verdoyant, favorisant le bien-être et l'apprentissage. Un accent particulier a été mis sur la transition écologique avec des infrastructures plus économes en énergie et respectueuses de l'environnement. Le projet inclut également la création d'espaces partagés tels qu'un potager pédagogique, permettant aux jeunes de s'initier au jardinage et de développer des compétences en lien avec la nature.

Cette phase de réflexion, menée tout au long de l'année 2024, s'est conclue par le dépôt du permis de construire, concrétisant ainsi cette ambition de transformation profonde pour la MECS Les Peupliers.







La Maison d'Enfants à Caractère Social « Les Peupliers » de Campagne-les-Hesdin est le plus ancien établissement géré par les PEP 62. Ancienne « École de plein air » à l'issue de la Seconde Guerre Mondiale, elle s'est transformée en établissement accueillant des jeunes placés par l'Aide Sociale à l'Enfance du Département du Pas-de-Calais et a traversé quelques décennies sans évolutions architecturales majeures.

Depuis plusieurs années maintenant, notre Association en lien avec le Conseil Départemental du Pas-de-Calais a d'abord projeté puis décidé de reconstruire cet établissement dont l'architecture conçue initialement pour accueillir un internat scolaire était devenue inadaptée et difficilement modifiable pour répondre aux besoins des jeunes accueillis et aux ambitions éducatives de l'Association.
Grâce à l'engagement très important du Conseil Départemental du Pas de Calais, un projet de construction a été validé et financé. 2024 a permis de finaliser un établissement sur 3 sites :
celui de Campagne accueillant 4 groupes de jeunes enfants et les services administratifs, un site accueillant deux groupes de « grands adolescents » situé à Étaples et deux groupes de « jeunes adolescents » dont l'implantation reste à finaliser mais pour lequel des pistes sérieuses sont actuellement explorées.
Le projet architectural du site de Campagne a été validé et confirme la rupture avec le site actuel en retenant l'implantation de deux maisons accueillant chacune deux groupes et visant à approcher un modèle familial le plus chaleureux possible.

Le projet de construire et celui de déconstruire ont été déposés en ce début d'année, la déconstruction et la construction pourront commencer lors du dernier trimestre de 2025. Le premier « coup de pioche » pour cette déconstruction est prévu courant septembre et sera suivi par une première pierre dès son achèvement. La reconstruction deviendra visible et concrète.
L'appel à projet architectural pour le site d'Étaples vient d'être formalisé et lancé. Le permis de construire devrait pouvoir être déposé afin la fin de l'année 2025.
L'enjeu maintenant sera de « tenir les délais » car l'accueil continuera sans interruption ni diminution de la qualité du service dans un établissement qui se déconstruira en phase avec la construction sur deux sites.
Les enfants, leurs familles, les personnels, mais aussi l'ensemble de notre Association, ont attendu suffisamment longtemps avec parfois une légitime impatience mais toujours avec confiance ce moment qui atteste un avenir plus adapté aux nécessités d'une Maison d'Enfants mais aussi plus conforme aux ambitions de notre Projet Associatif.

Jean Marc Petit, Trésorier des PEP 62

Un dernier mot

Ce rapport d'activité 2024 est l'occasion pour nous d'adresser notre gratitude et nos remerciements sincères aux professionnels et aux bénévoles de l'Association des PEP62, que chacune et chacun puisse être conforté dans sa grande utilité sociale et de sa contribution par ses actions et son activité à construire ensemble une société démocratique, inclusive, solidaire et écoresponsable où chacun y a sa juste place. Toute notre reconnaissance aux adhérents et aux donateurs (particuliers, associations, entreprises, communes, ...) qui nous soutiennent financièrement et sans lesquels l'association ne pourrait accomplir nombre d'actions de solidarité, ainsi que nos pouvoirs publics qui ont réitéré cette année encore la confiance dans le travail effectué quotidiennement par nos équipes de professionnels. Nous ne pouvons que nous féliciter de nouveau de l'engagement de nos professionnels qui œuvrent avec un tel état d'esprit d'écoute active et d'attitude positive, facteurs propices à un travail de qualité dans un environnement serein et apaisé au plus grand bénéfice des enfants, des jeunes et des familles accompagnés.

Mais l'arbre ne doit pas cacher la forêt. Le formidable travail accompli par l'ensemble des collaborateurs des différents établissements et services dont vous avez découvert, à la lecture des pages qui précèdent, un bel aperçu n'est pas terminé. Nous sommes convaincus de la nécessité d'une plus grande diversification de réponses, de toujours plus subtilement considérer les besoins de nos usagers. Ce sont bien les aspirations et les propositions de l'ensemble des établissements et services, des parents, des jeunes et des adhérents qui seront prises en compte et inscrites dans notre prochain projet associatif 2026 – 2030 dont la réflexion a déjà débuté lors d'un séminaire en octobre 2024 regroupant administrateurs, direction générale, directrices et directeurs des établissements et services, médecins directeurs et médecins et en y associant les chefs de service.

Pour 2025, nous aurons donc à affirmer notre engagement :

- l'engagement bénévole associatif qui participe à la construction d'une société, plus solidaire, plus inclusive et plus fraternelle, attachée à servir l'intérêt général et le bien commun, et qui favorise, l'expression d'une conscience citoyenne attentive à la construction d'un « vivre ensemble » respectueux de sa diversité, des différences et au respect des droits pour tous ;
- l'engagement professionnel qui prend tout son sens en action au quotidien, une envie, un désir de gagner en compétences et de changer les choses en se fixant des objectifs et de tenter de les atteindre en équipe. Réussir est essentiel car on aura donné de sa personne pour une cause qui nous tient à cœur, celle de répondre de manière la plus adaptée possible aux besoins de nos usagers, en particulier les plus fragilisés par notre société.

Ces deux types d'engagement sont complémentaires voire indissociables au sein de notre association « Les PEP 62 ».

« L'engagement est ce qui transforme une promesse en réalité. »
Abraham LINCOLN - Homme d'état, Président des Etats Unis (1809 – 1865)



Pierre-Marie Fontaine
Président



Yohann Reisenthel
Directeur Général

Les CAMSP

CAMSP d'Arras
3 rue de Marietta Martin
62000 ARRAS
03 21 50 92 50
camsp.arras@pep62.fr

CAMSP d'Attin
1 rue de Montchambais
62170 ATTIN
03 21 81 41 40
camsp.attin@pep62.fr

CAMSP d'Auchel
1 rue François Dolto
62260 AUCHEL
03 91 82 66 80
camsp.auchel@pep62.fr

CAMSP de Liévin
8 rue Nelson Mandela
62800 LIEVIN
03 21 72 74 40
camsp.lievin@pep62.fr

CAMSP de Fouquières-les-Béthune
290 rue de Vaudricourt
62232 FOUQUIERES-LES-BETHUNE
03 21 62 58 00
camsp.bethune@pep62.fr

CAMSP d'Hénin-Beaumont
334 rue de l'Abbaye
62 110 HENIN-BEAUMONT
03 21 13 76 76
camsp.henin@pep62.fr

CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise
Rue Simone Veil
62130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03 21 47 78 90
camsp.stpol@pep62.fr

CAMSP de Boulogne-sur-Mer
60 rue de Folkestone
Résidence Stella Mar
62200 BOULOGNE-SUR-MER
03 21 80 60 87
camsp.boulogne@pep62.fr

Les CMPP

CMPP d'Arras
3 rue Marietta Martin
62000 ARRAS
03 21 50 92 40
cmpp.arras@pep62.fr

CMPP de St-Pol-sur-Ternoise
Rue Simone Veil
62130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03 21 04 15 00
cmpp.stpol@pep62.fr

Les SESSAD

SESSAD Pinocchio

10 rue Willy Brandt
62000 ARRAS
03 21 15 46 20
sessad.pinocchio@pep62.fr

Antenne SESSAD Pinocchio St-Pol-sur-Ternoise

Rue Simone Veil
62130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03 21 41 87 85
sessad.stpol@pep62.fr

SESSAD de Richebourg

80-82 rue du Moulin l'Avoué
62136 RICHEBOURG
09 74 13 77 05
sessad.richebourg@pep62.fr

SESSAD Peter Pan

60 rue de Folkestone
Résidence Stella Mar
62200 BOULOGNE-SUR-MER
03 21 80 62 87
sessad.boulogne@pep62.fr

Antenne SESSAD Peter Pan Campagne-les-Hesdin

170 rue de la Bassée
62870 CAMPAGNE-LES-HESDIN
03 21 80 62 87
sessad.campagne@pep62.fr

SESSAD de l'Authie

88 avenue de St Exupéry
62600 BERCK-SUR-MER
03 21 09 12 11
sessad.berck@pep62.fr

Antenne SESSAD de l'Authie

1 rue de Montchambais
62170 ATTIN
03 21 81 41 40
sessad.berck@pep62.fr

Maison d'Enfants

MECS Les Peupliers

Rue Daniel Ranger
62870 CAMPAGNE-LES-HESDIN
03 21 90 31 62
mecs.campagne@pep62.fr

La Petite Maison

48 rue Gustave Souquet
62630 ETAPLES-SUR-MER
03 21 94 32 51

Les Dispositifs

UEMA d'Arras
Ecole Henri Grenier
1 rue du Zodiaque
62223 ST-NICOLAS-LEZ-ARRAS
03 21 15 46 20
sessad.pinocchio@pep62.fr

UEMA de Boulogne-sur-mer
Ecole Maternelle Condorcet
Rue Condorcet
62200 BOULOGNE-SUR-MER
03 21 80 62 87
sessad.boulogne@pep62.fr

EMAS Artois-Ternois
10 rue Willy Brandt
Parc des Bonnettes
62000 ARRAS
06 26 54 71 57
emas.artoisternois@pep62.fr

PCPE Arrageois-Ternois
SESSAD Pinocchio
10 rue Willy Brandt
62000 ARRAS
03 21 15 46 20
sessad.pinocchio@pep62.fr

PCO Intérieur 0-6 ans
1 bis rue de l'Origan
Parc des Bonnettes
62000 ARRAS
03.61.47.81.53
pco62.interieur@pep62.fr

PCO Intérieur 7-12 ans
1 bis rue de l'Origan
Parc des Bonnettes
62000 ARRAS
03.61.47.81.53
pco.712@pep62.fr

DIVAAA
MECS les Peupliers
Rue Daniel Ranger
62870 CAMPAGNE-LES-HESDIN
03 61 47 81 54
divaaa@pep62.fr

LES PEP 62

Siège des PEP 62
7 place de Tchécoslovaquie
62000 ARRAS
03 21 50 92 60
association@pep62.fr

Service DEL
1 bis rue de l'Origan
Parc des Bonnettes
62000 ARRAS
03 21 50 92 62
service.pesp@pep62.fr
gr.vacances@pep62.fr

SAMELYCO
1 bis rue de l'Origan
Parc des Bonnettes
62000 ARRAS
samelyco@pep62.fr

SAPAD
1 bis rue de l'Origan
Parc des Bonnettes
62000 ARRAS
03 21 50 92 62 (taper 2)
service.sapad@pep62.fr

Un doute sur un mot ou expression que vous avez rencontré ?
Trouvez sa signification grâce au PEP'SCHRELLE !

Demandez votre exemplaire papier à l'adresse suivante :
service.communication@pep62.fr

Les PEP 62

La solidarité en action

7 place Tchécoslovaquie
62000 ARRAS
03 21 50 92 60
association@pep62.fr

www.pep62.fr